

Código	ICM - 4	Fecha de actualización	17-12-2012
Denominación	Tasa de rendimiento del Título		
Descripción	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el Título T en la Universidad Complutense y el número total de créditos ordinarios matriculados.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios matriculados, en los diferentes Títulos impartidos en la Universidad Complutense.		
Forma de cálculo	$\text{ICM-4} = \left(\frac{\sum \text{N}^\circ \text{ de créditos ordinarios superados en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X}}{\sum \text{N}^\circ \text{ créditos ordinarios matriculados en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X}} \right) \times 100.$		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Título y curso académico.		
Ejemplo	<p>El número de créditos ordinarios matriculados en el curso académico 2013-14 en el Título de Grado en Sociología en la Universidad Complutense de Madrid fue de 2400. Y el número de créditos ordinarios superados en dicho curso académico 2013-14 por tales estudiantes fue de 2000</p> <p>Con lo que la Tasa de rendimiento del Título sería. $\text{ICM-4} = (2000/2400) \times 100 = 83,3\%$</p> <p>Es decir, el 83,3% de los créditos ordinarios matriculados en el curso académico 2013-14 en el Título de Grado en Sociología en la Universidad Complutense de Madrid fueron superados.</p>		
Especificaciones	Los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos superados ni en los créditos matriculados		

Interpretación:

Este indicador se puede interpretar, curso a curso, como la foto fija en la que se muestra la dificultad/facilidad con la que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. Cuanto más alejados estén los valores del 100% indicarán una mayor dificultad de los módulos o materias o la necesidad de una mayor monitorización a los estudiantes en el proceso de matrícula o una inadecuada secuenciación de los módulos/materias en el plan de estudios.

La evolución de este indicador durante el periodo de implantación puede ser de especial ayuda a la hora de definir e implementar medidas de mejora.