

Código	IUCM – 14	Fecha de actualización	17-12-2012
Denominación	Satisfacción media del profesorado con la titulación		
Descripción	Para un curso académico X, puntuación media obtenida en las encuestas contestadas por el PDI (escala de 1 a 10) en el ítem específico de “satisfacción global” de la Encuesta de Satisfacción del Título T en la Universidad Complutense.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la valoración media dada por el PDI en relación con su satisfacción global respecto a la titulación que están impartiendo docencia y que han contestado a dicho ítem en la Encuesta de Satisfacción de los diferentes Títulos de la Universidad Complutense.		
Forma de cálculo	IUCM-14= $(\Sigma \text{ puntuaciones del ítem de satisfacción con la titulación de la Encuesta de Satisfacción del Título T en el curso académico X} / \Sigma \text{ N}^\circ \text{ de profesores que han contestado al ítem de satisfacción con la titulación de la Encuesta de Satisfacción del Título T en el curso académico X})$		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal y desviación típica	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Título y curso académico.		
Ejemplo	<p>El número de profesores que han contestado al ítem de satisfacción con la titulación de la Encuesta de Satisfacción del Título de Grado en Químicas en la Universidad Complutense en el curso académico 2013-14 fue de 50. La suma de sus puntuaciones han sido 375</p> <p>Por lo que la satisfacción con la titulación sería: $IUCM-21 = (375 / 50) = 7,50$</p> <p>Es decir, el PDI del Grado en Químicas en el curso académico 2013-2014 valoran su satisfacción con la titulación con una puntuación de 7,50 sobre 10</p>		
Especificaciones			

Interpretación:

El indicador presenta la satisfacción general que muestran los profesores con respecto a la titulación. Valores bajos o bien tendencias descendentes, cuando se disponga información de varios años, obliga a los responsables de la titulación a emprender acciones que proporcione un diagnóstico de las causas que motivan valores de insatisfacción. Con posterioridad, se deben iniciar actuaciones de mejora.