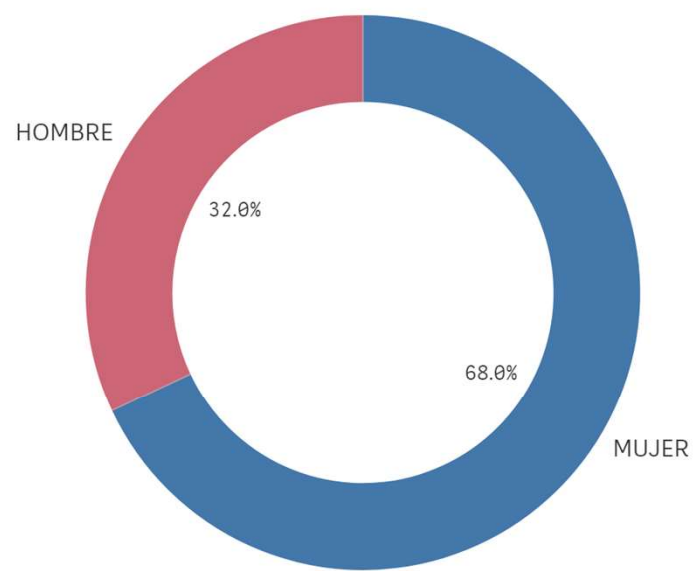


Genero



■ MUJER ■ HOMBRE

Población N

303

%_Participacion

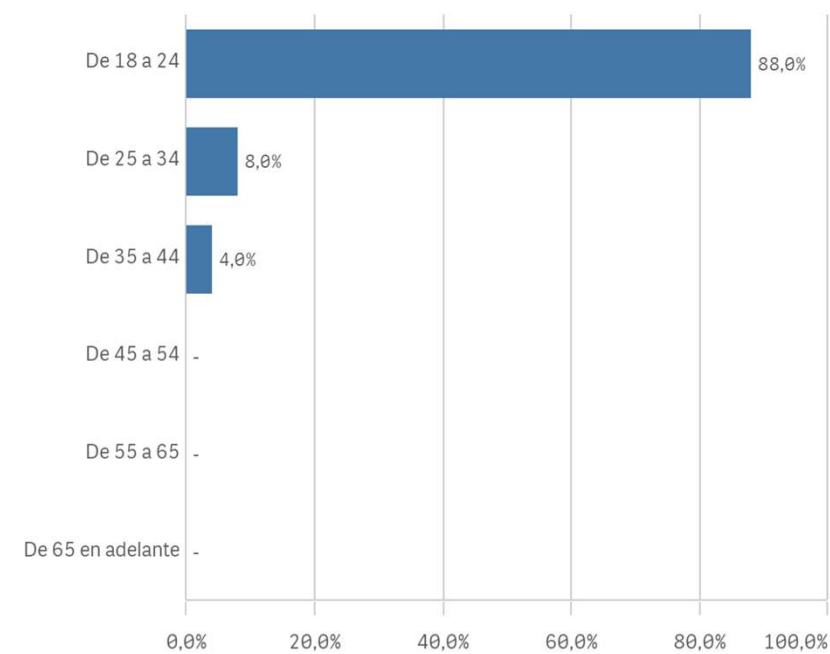
8,3%

Participación n

25

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



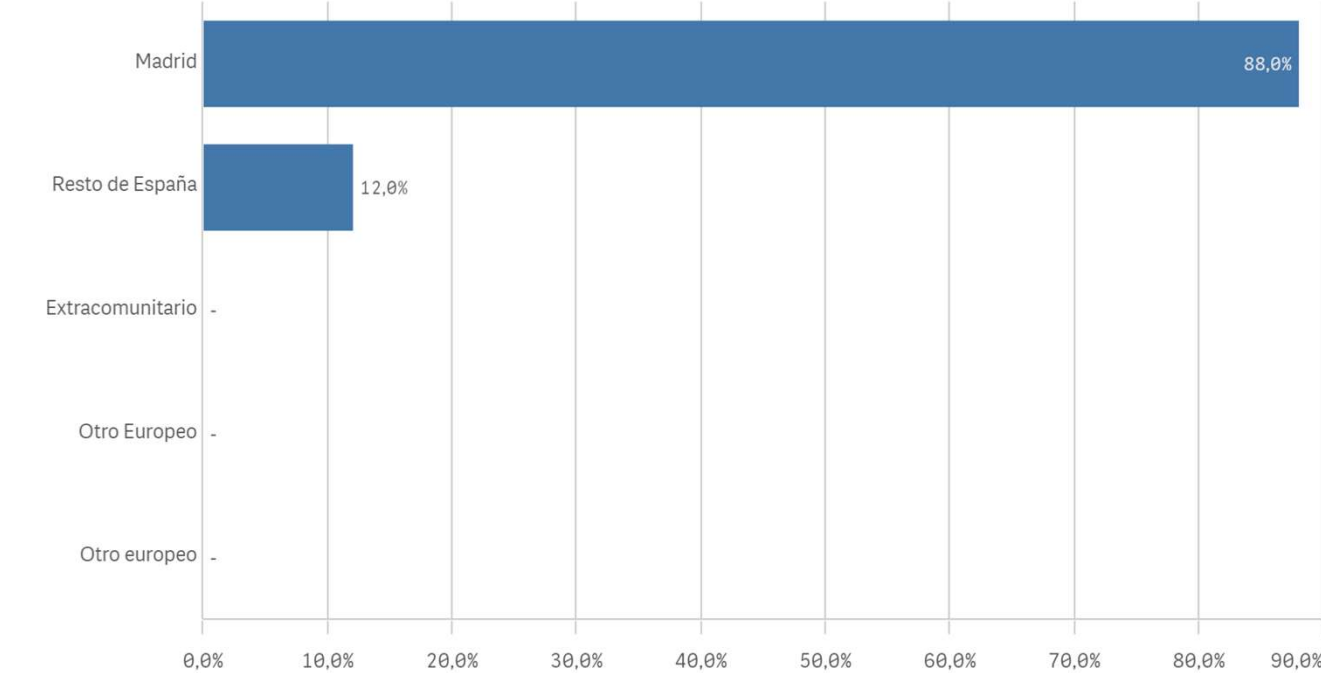
Edad media (años)

23,8

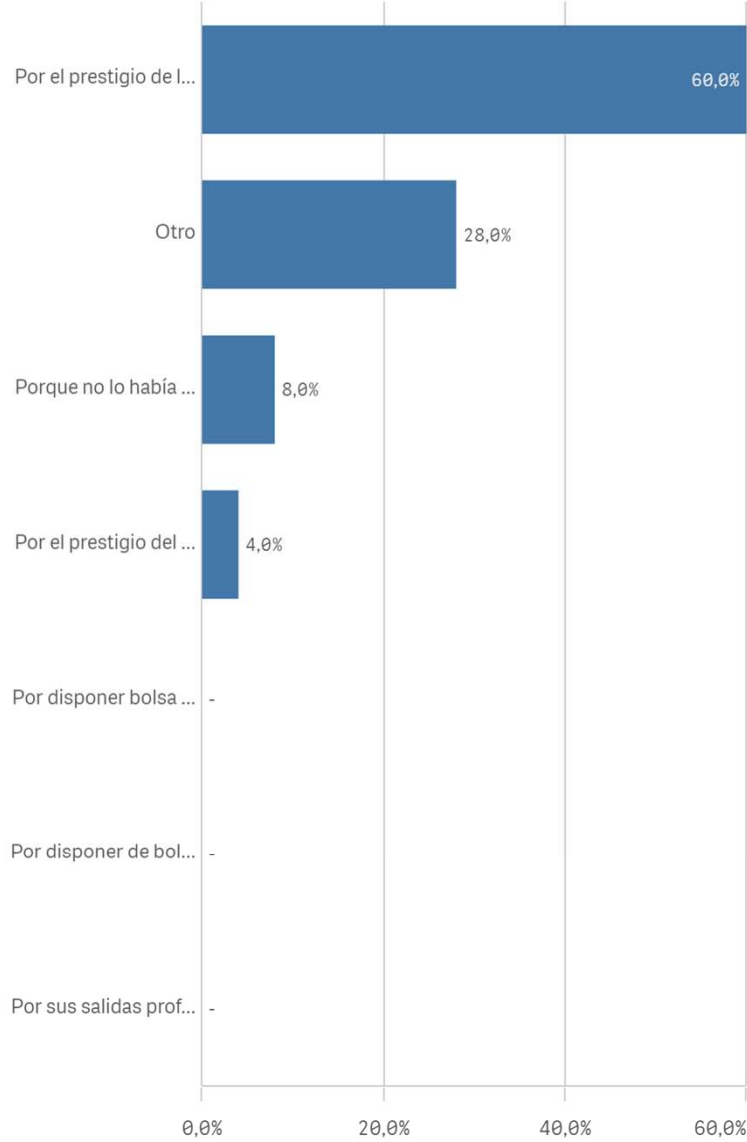
Desviación Típica

3,6

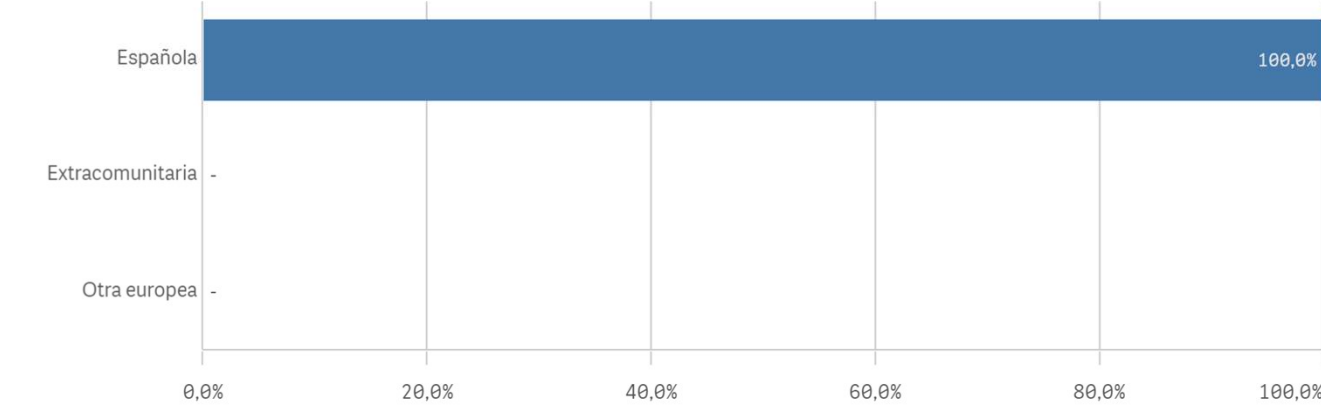
Lugar de residencia



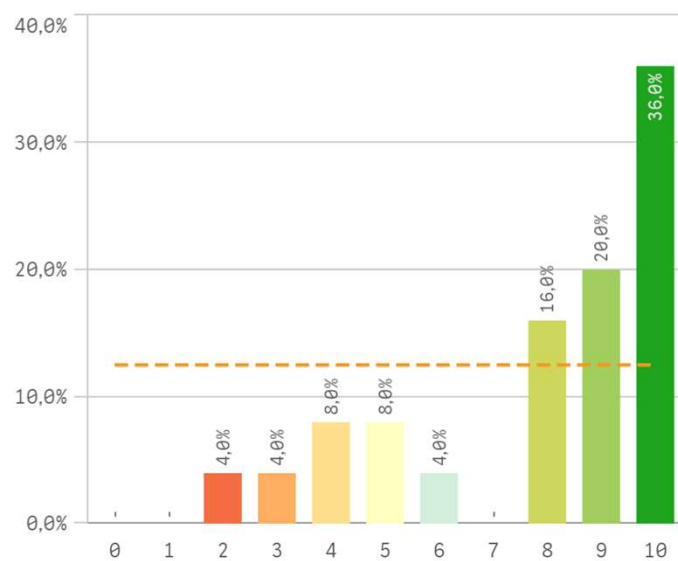
Elegir UCM



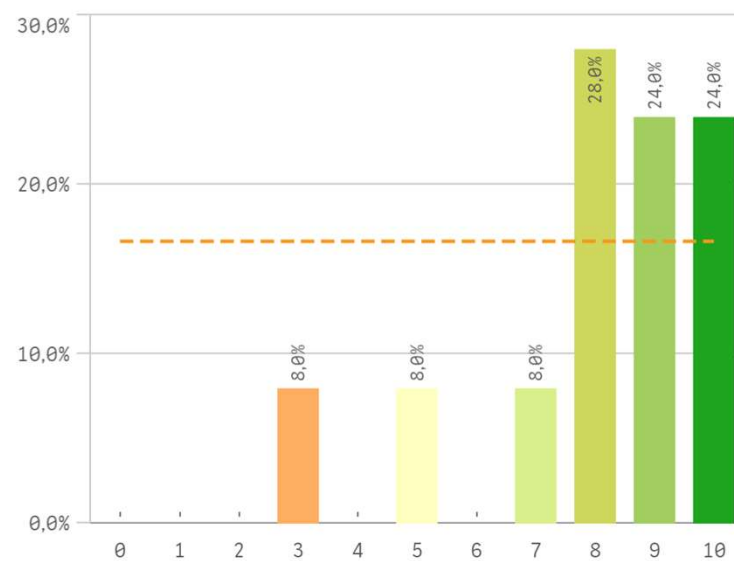
Nacionalidad



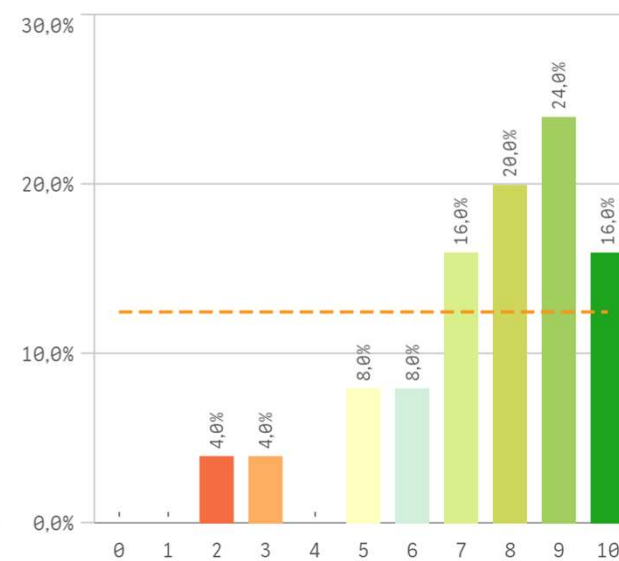
Asumir responsabilidades



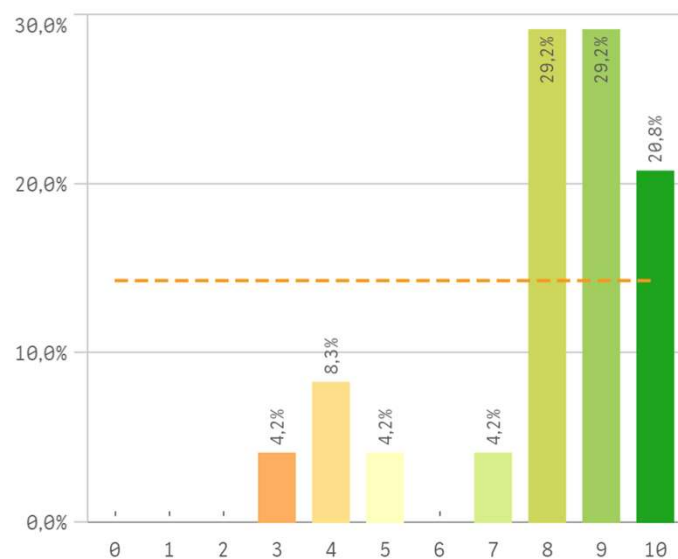
Trabajar en equipo



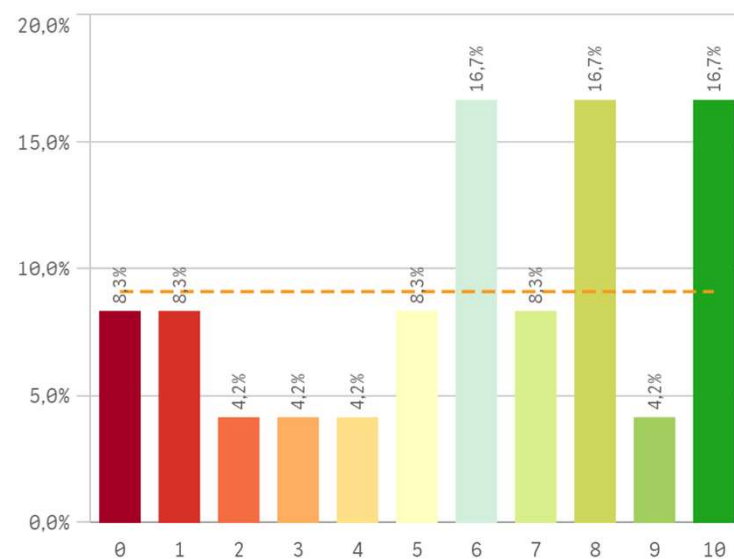
Capacidad técnica para resolución de problemas



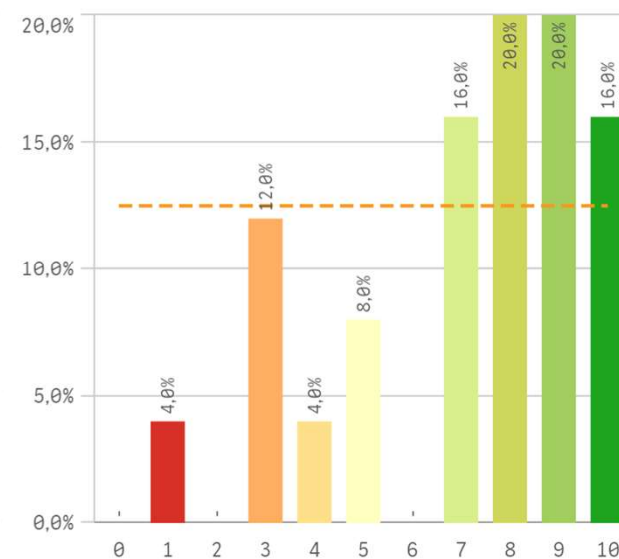
Expresión y comunicación



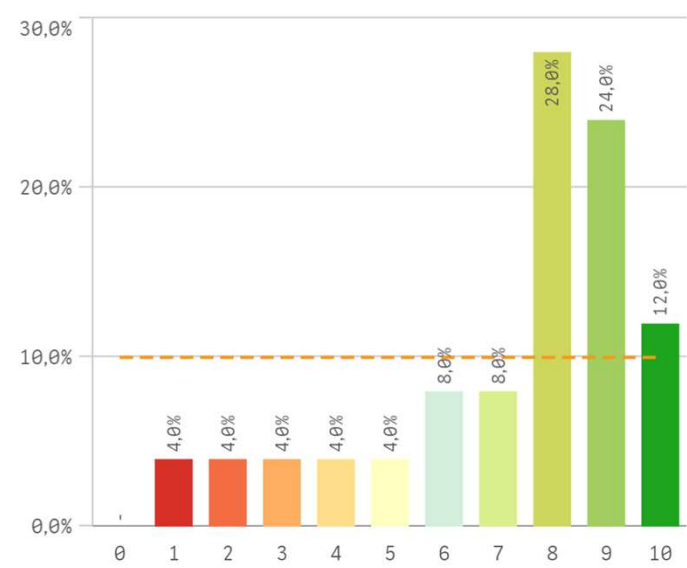
Comunicación bilingüe



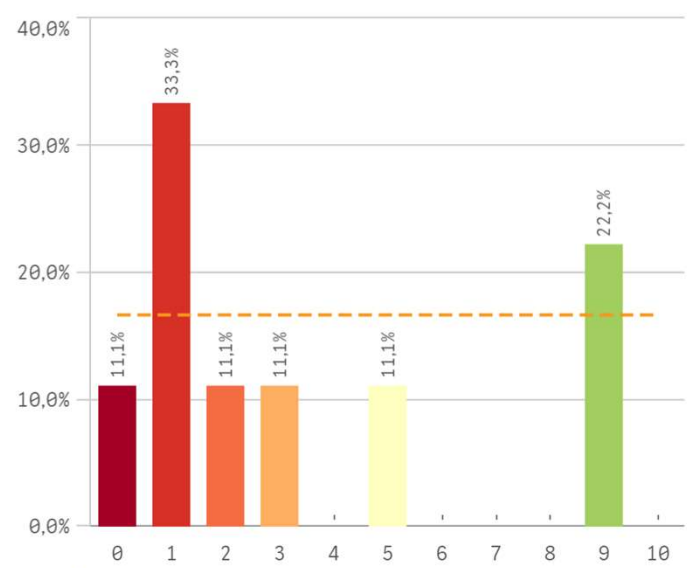
Adaptar nueva situación



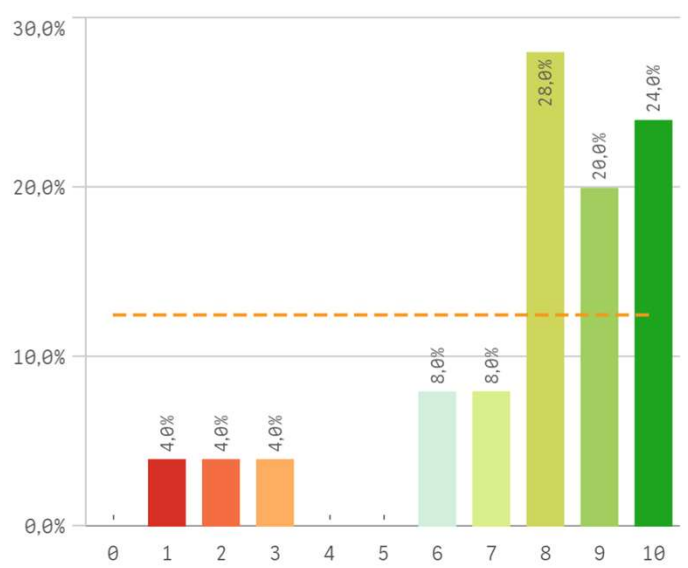
Manejar dificultades



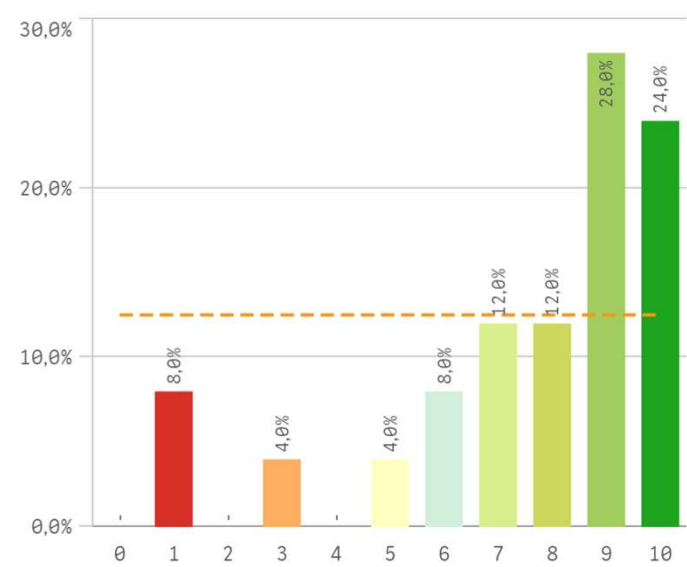
Competencias desarrolladas por la titulación



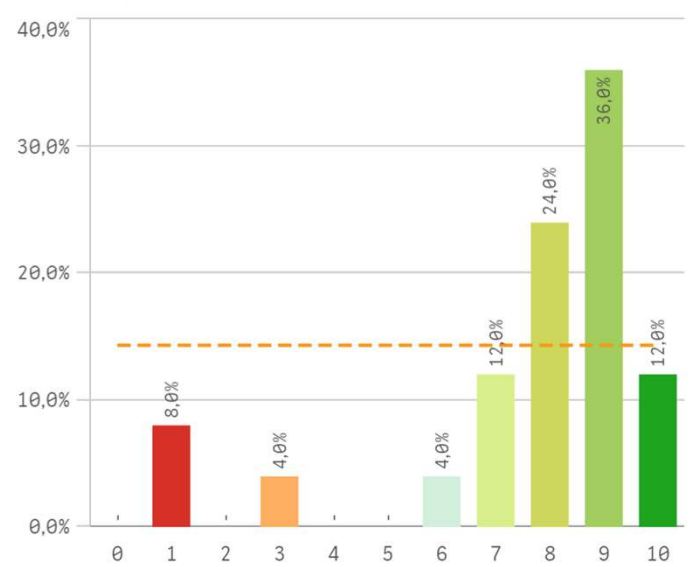
Analizar



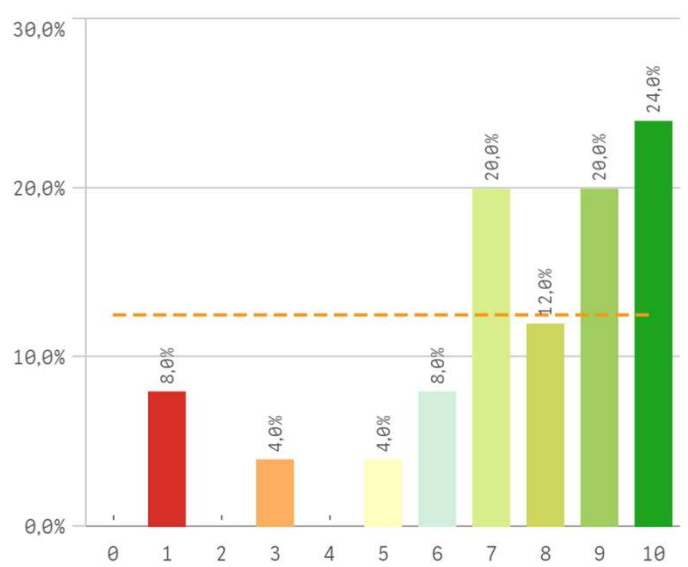
Organizar



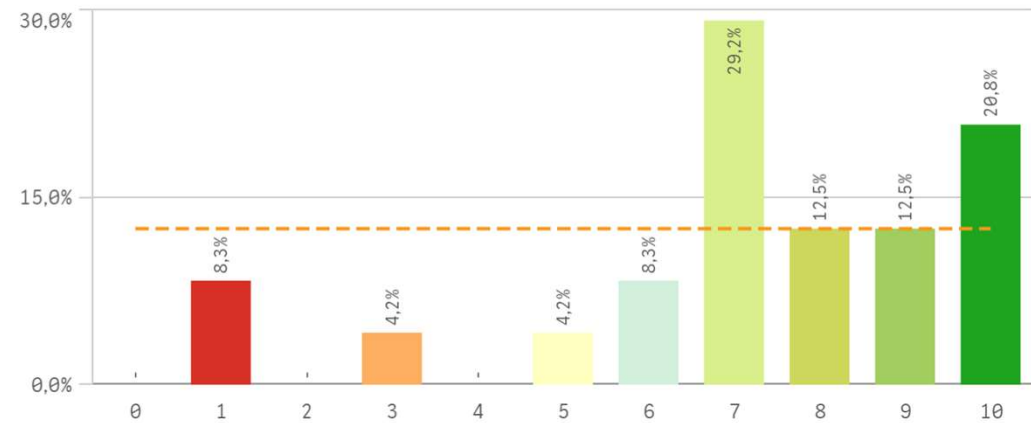
Aprendizaje



Liderazgo

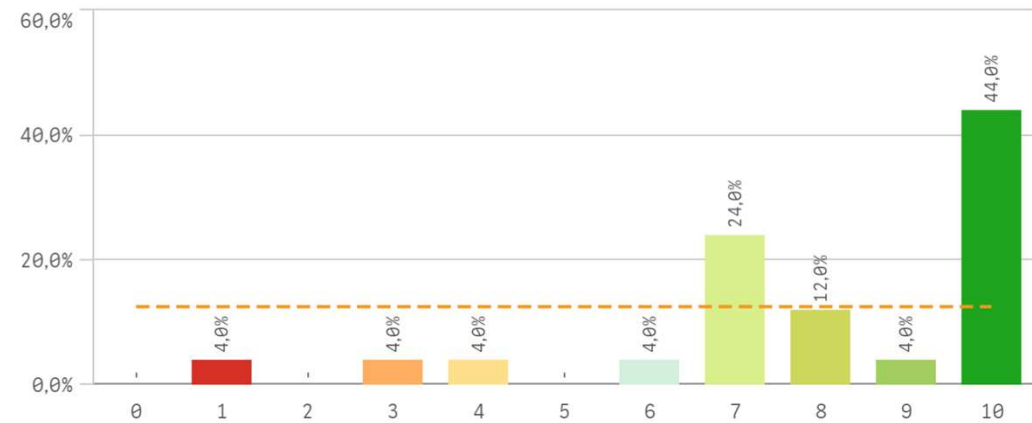


Criticas

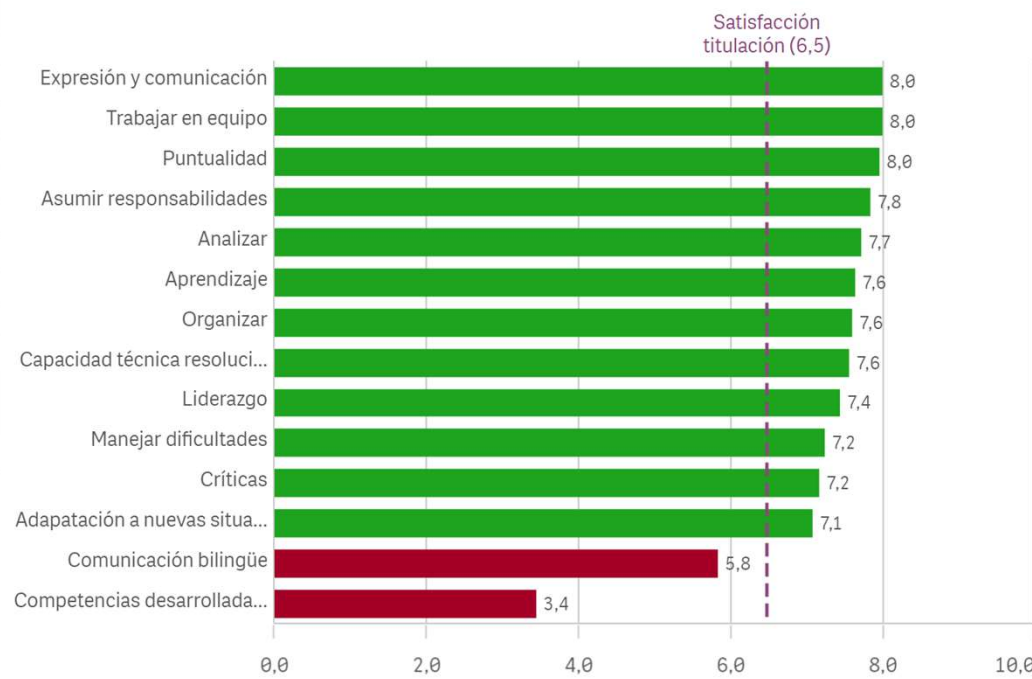


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Expresión y comunicación		8,0	2,0	8,5	-
Trabajar en equipo		8,0	2,0	8,0	8,0
Puntualidad		8,0	2,5	8,0	10,0
Asumir responsabilidades		7,8	2,5	9,0	10,0
Analizar		7,7	2,5	8,0	8,0
Aprendizaje		7,6	2,5	8,0	9,0
Organizar		7,6	2,7	9,0	9,0
Capacidad técnica resolución de problemas		7,6	2,1	8,0	9,0
Liderazgo		7,4	2,6	8,0	10,0
Manejar dificultades		7,2	2,5	8,0	8,0
Criticas		7,2	2,6	7,0	7,0
Adapatación a nuevas situaciones		7,1	2,6	8,0	-
Comunicación bilingüe		5,8	3,3	6,0	-
Competencias desarrolladas en la titulación		3,4	3,5	2,0	1,0

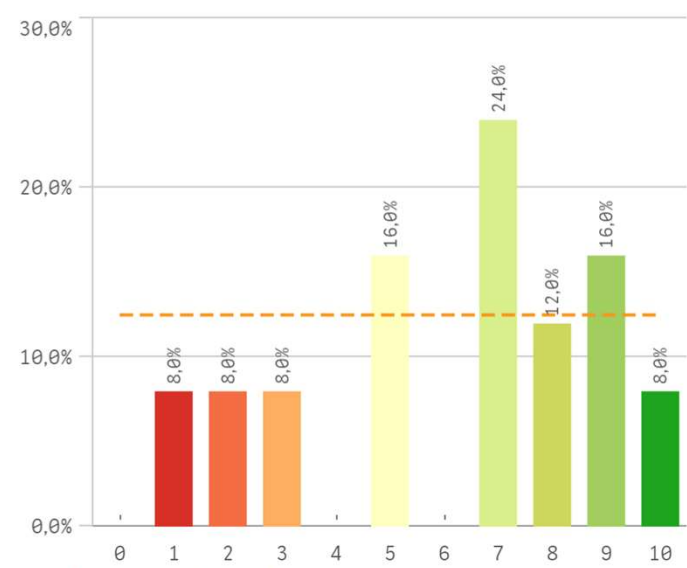
Puntualidad



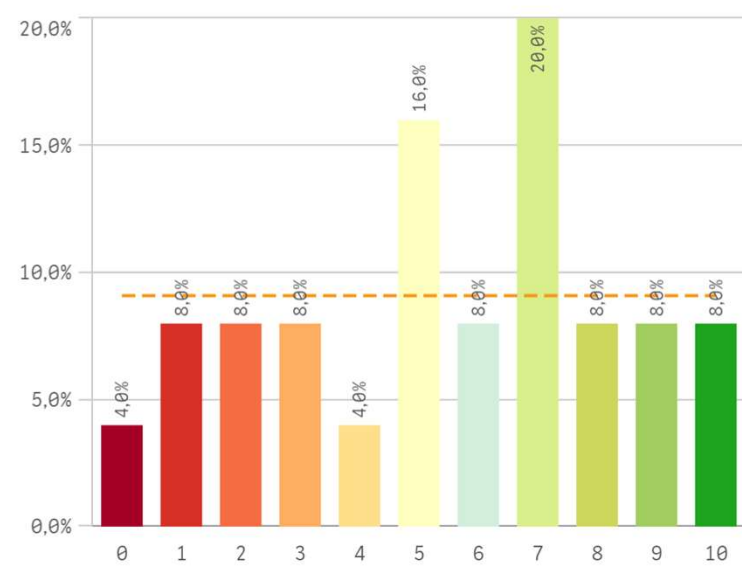
Fortalezas y debilidades



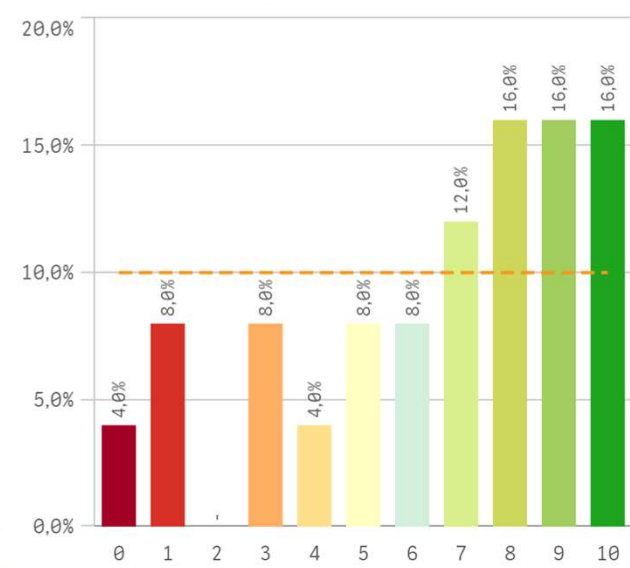
Objetivos claros



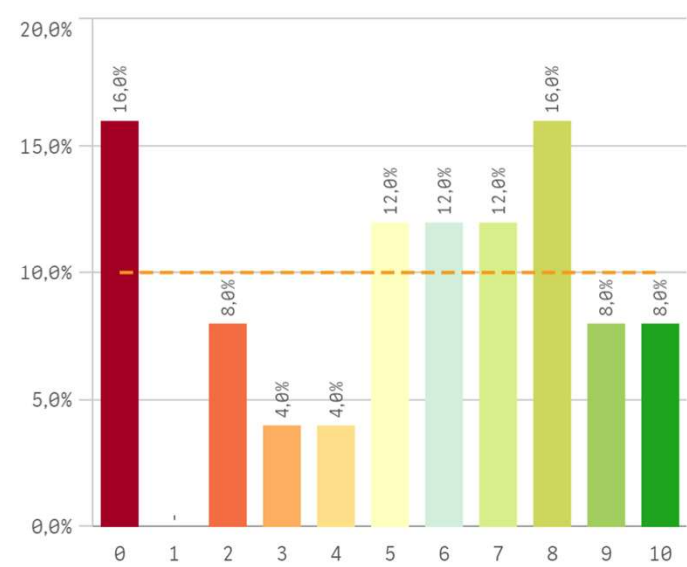
Plan de estudios adecuado



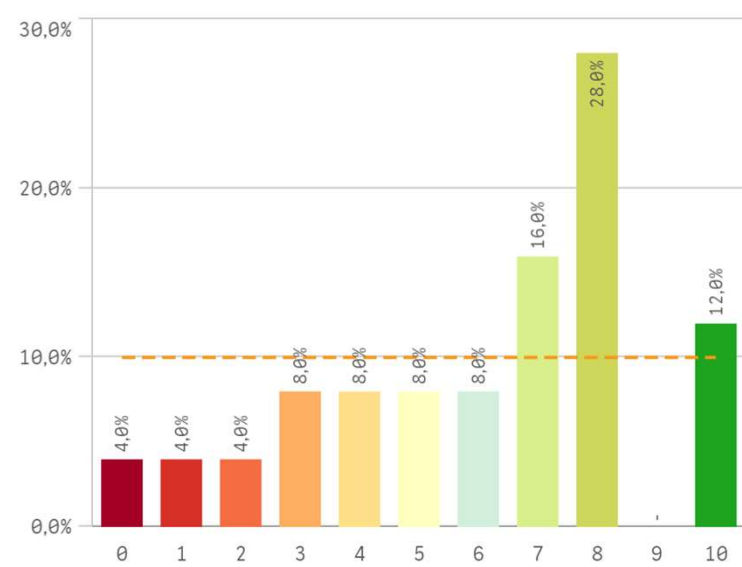
Integración de teoría/práctica



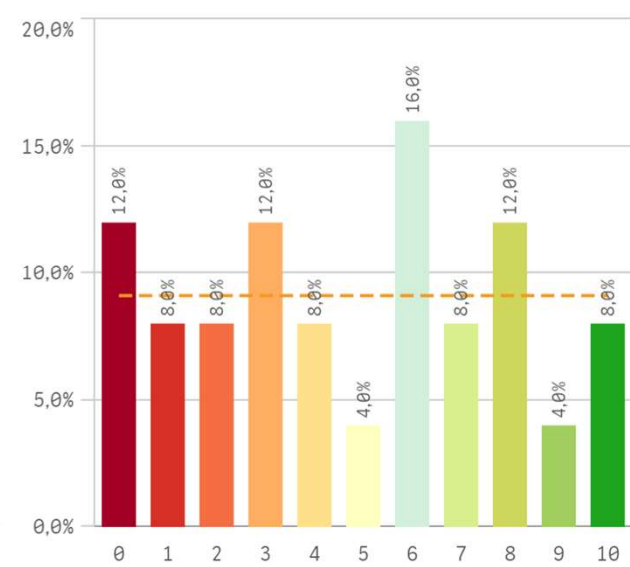
Relación calidad/precio



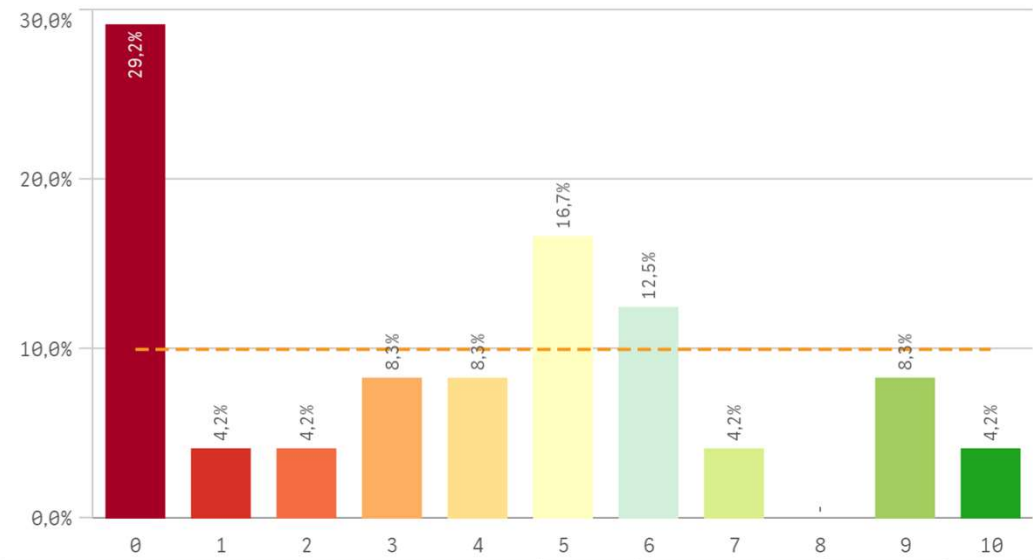
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

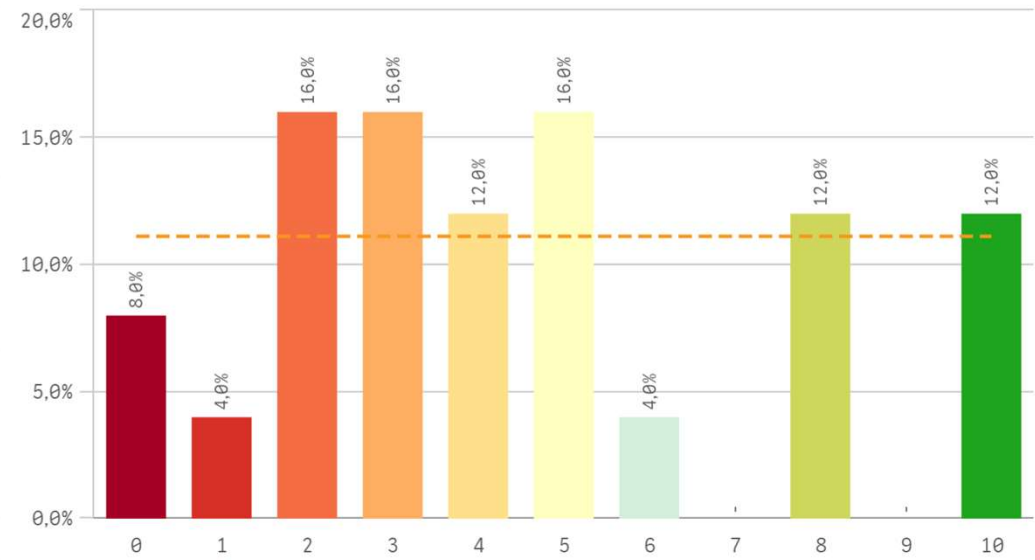


Orientación Internacional

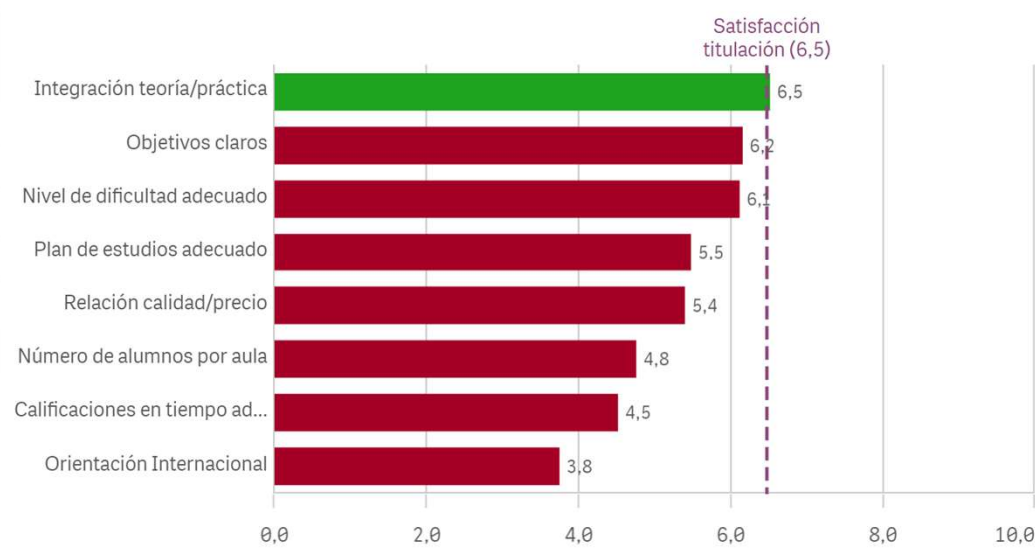


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		4,5	3,0	4,0	-
Integración teoría/práctica		6,5	3,0	7,0	-
Nivel de dificultad adecuado		6,1	2,8	7,0	8,0
Número de alumnos por aula		4,8	3,2	5,0	6,0
Objetivos claros		6,2	2,8	7,0	7,0
Orientación Internacional		3,8	3,2	4,0	0,0
Plan de estudios adecuado		5,5	2,9	6,0	7,0
Relación calidad/precio		5,4	3,2	6,0	-

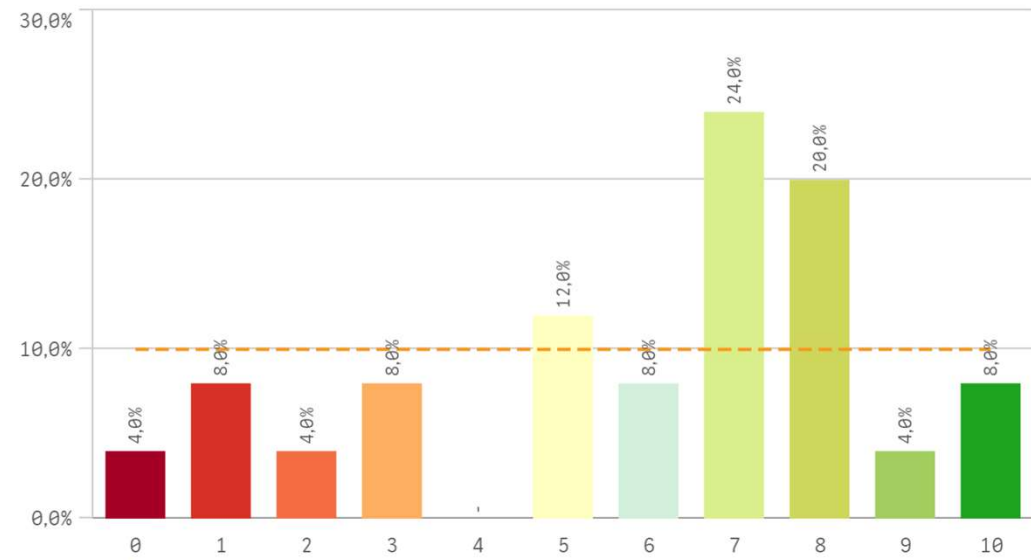
Calificaciones en tiempo adecuado



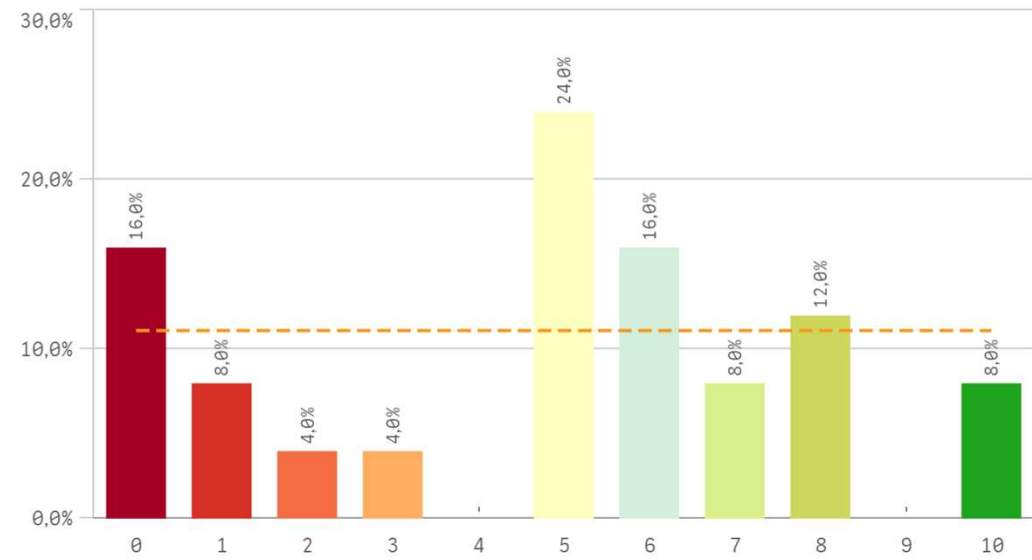
Fortalezas y debilidades



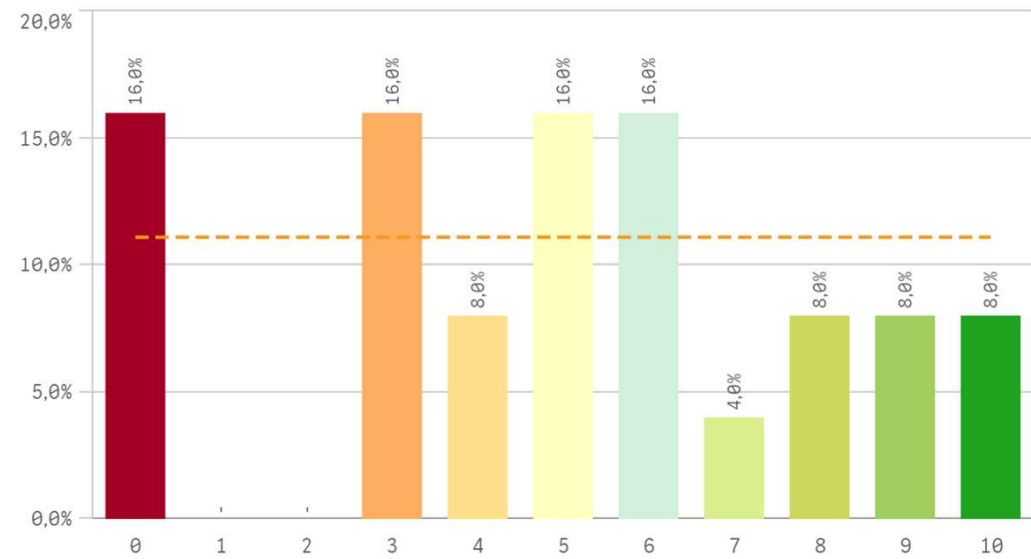
Objetivos



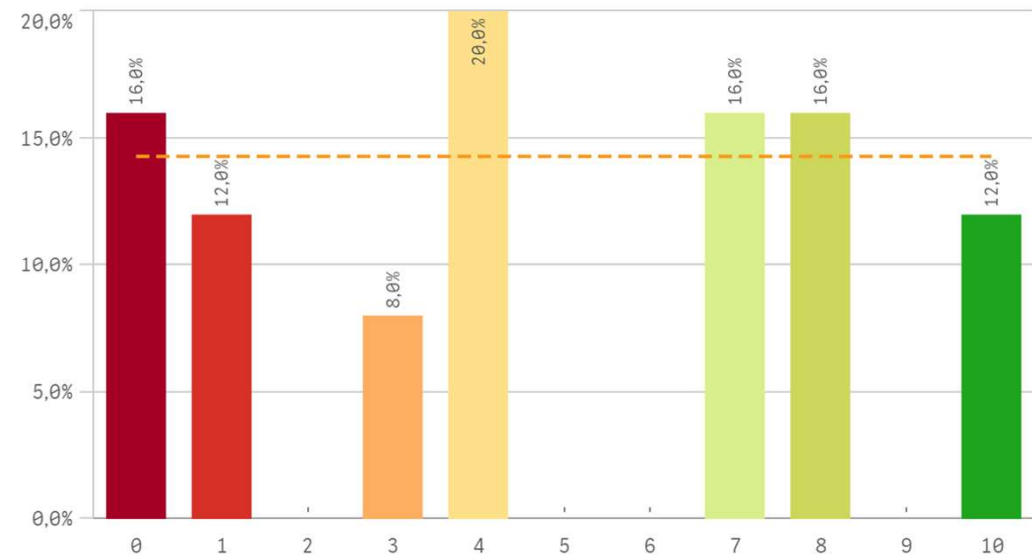
Innovacion



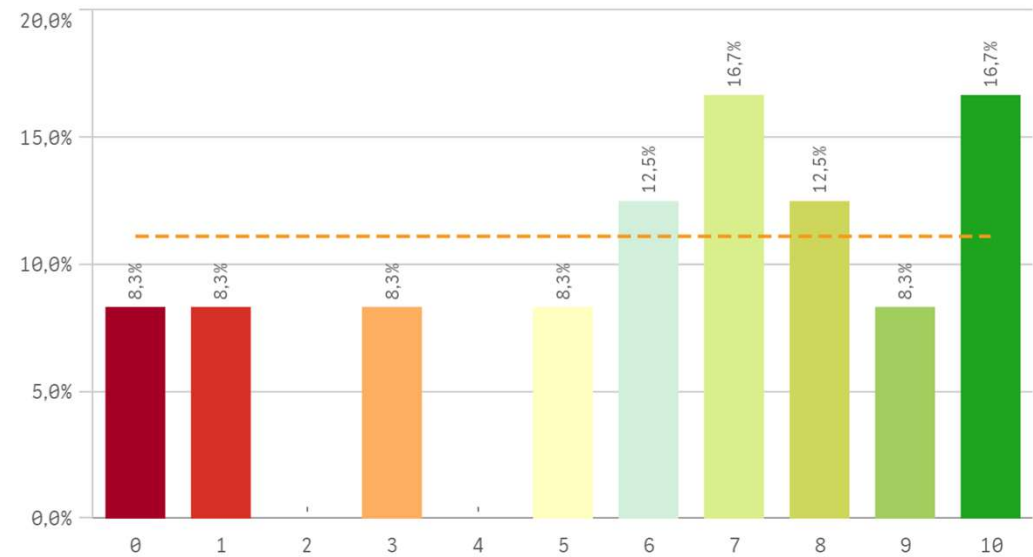
Organizacion



Practicas

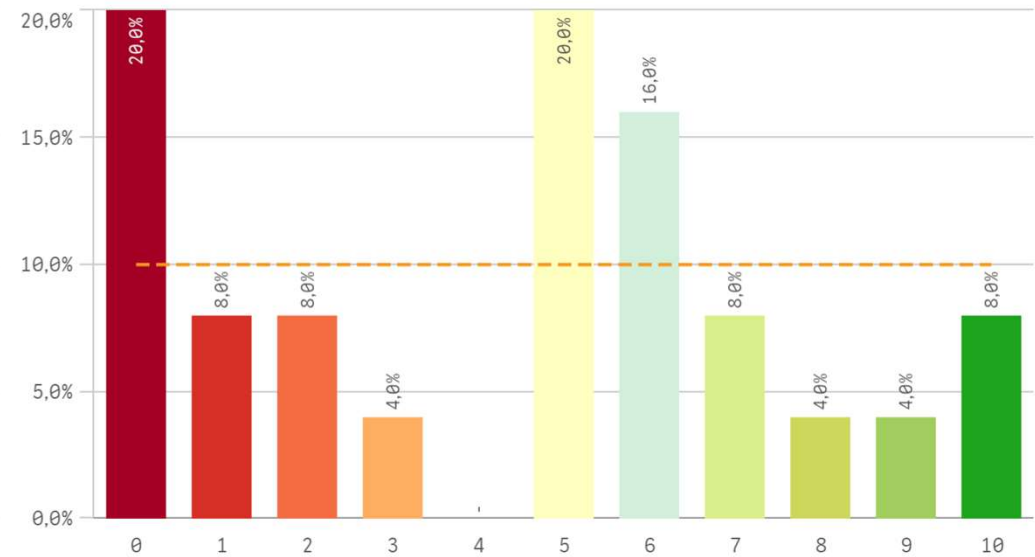


Trabajo no presencial

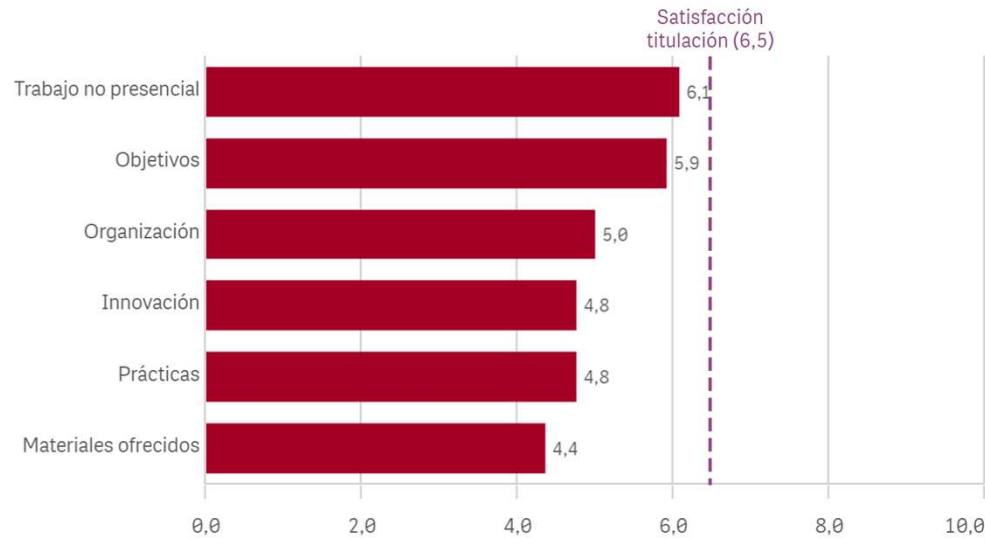


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		4,8	3,1	5,0	5,0
Materiales ofrecidos		4,4	3,3	5,0	-
Objetivos		5,9	2,8	7,0	7,0
Organización		5,0	3,1	5,0	-
Prácticas		4,8	3,5	4,0	4,0
Trabajo no presencial		6,1	3,2	7,0	-

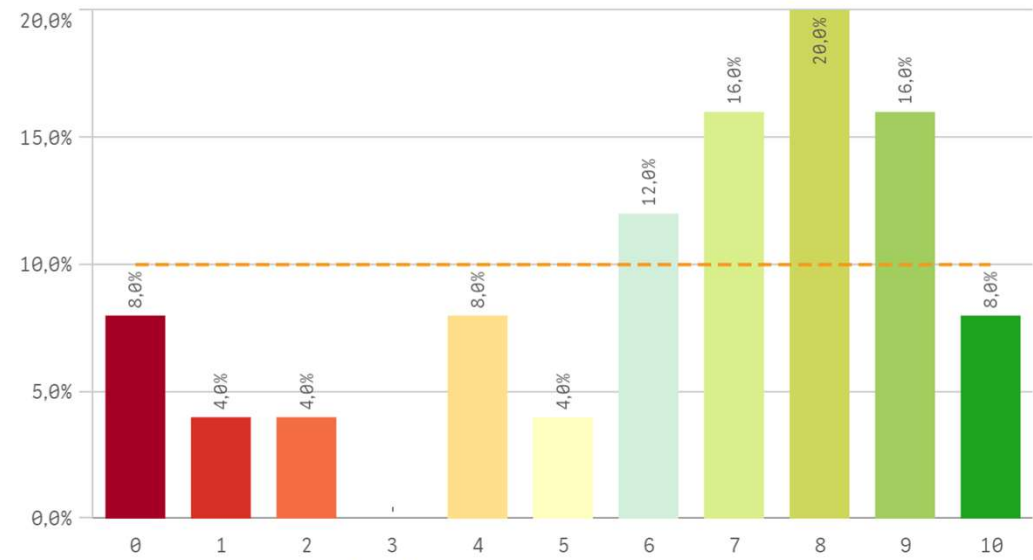
Materiales ofrecidos



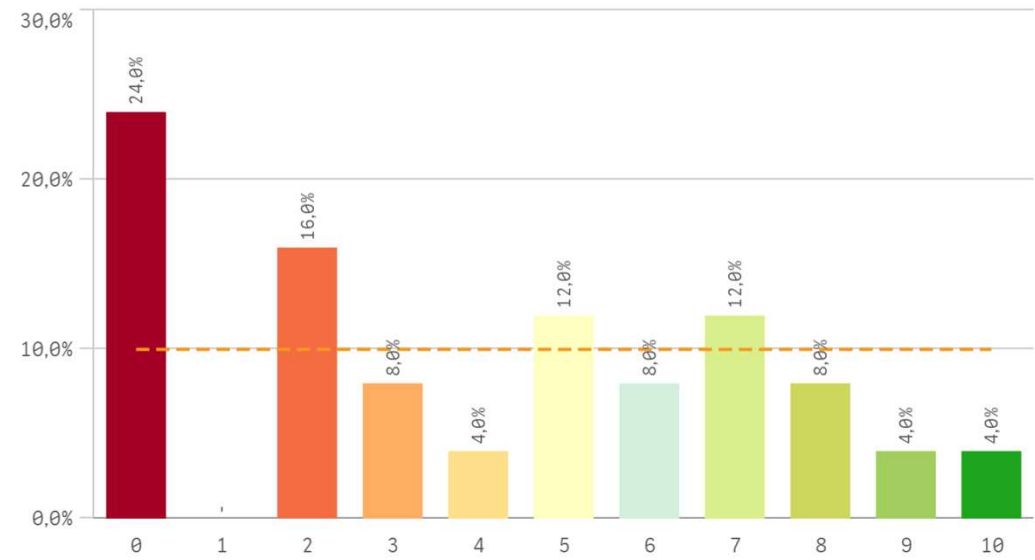
Fortalezas y debilidades



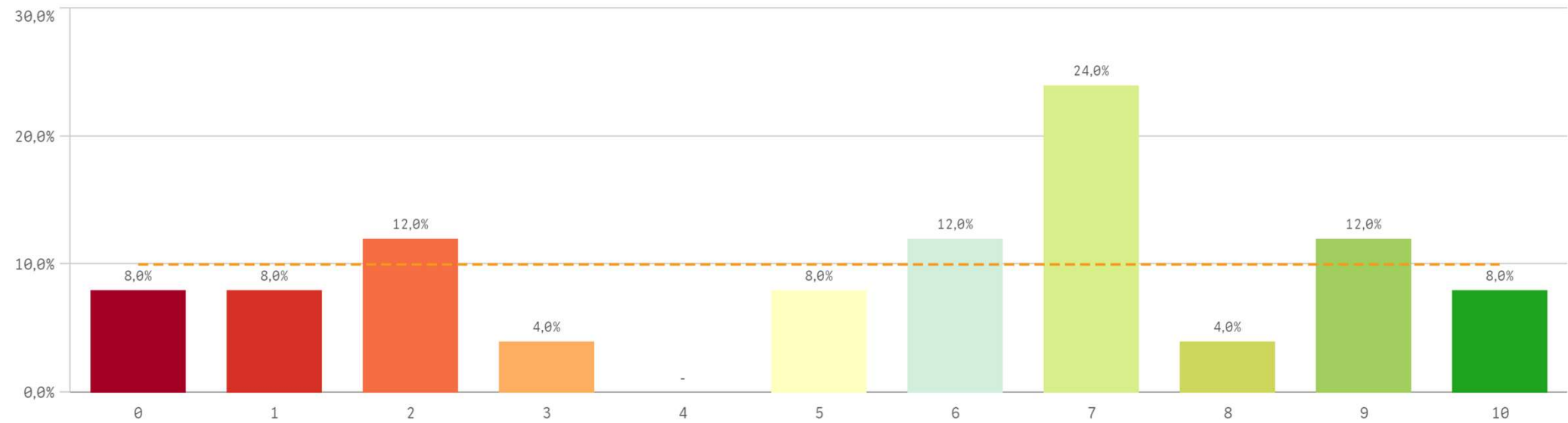
Competencias relacionadas



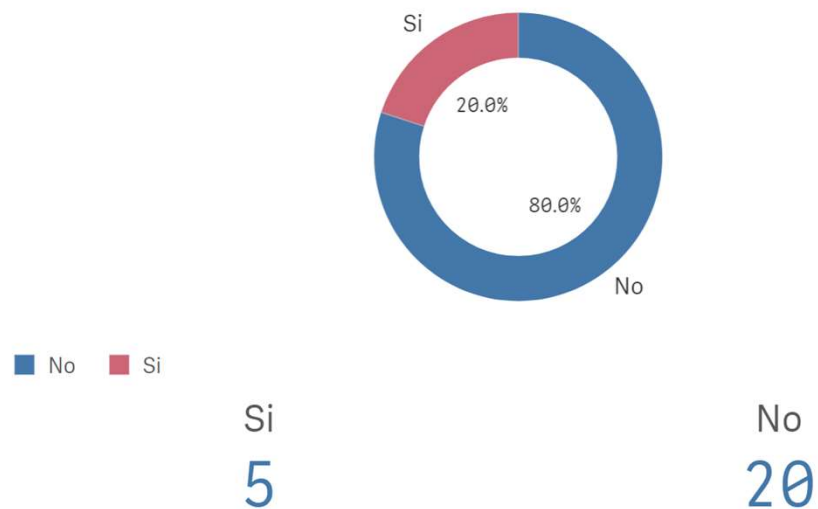
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

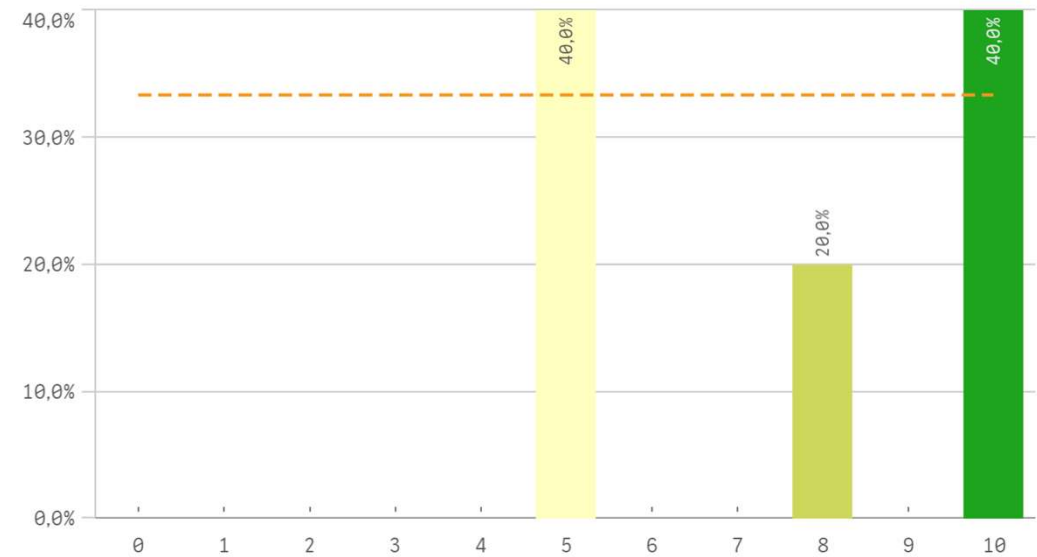


Estancia en el extranjero

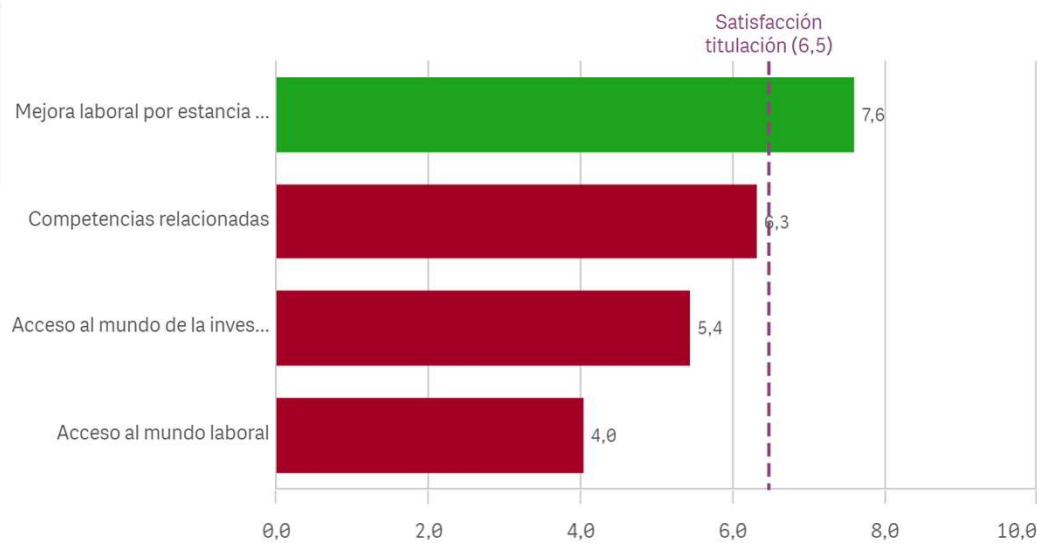


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Acceso al mundo de la investigación		5,4	3,2	6,0	7,0
Acceso al mundo laboral		4,0	3,2	4,0	0,0
Competencias relacionadas		6,3	3,0	7,0	8,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		7,6	2,5	8,0	-

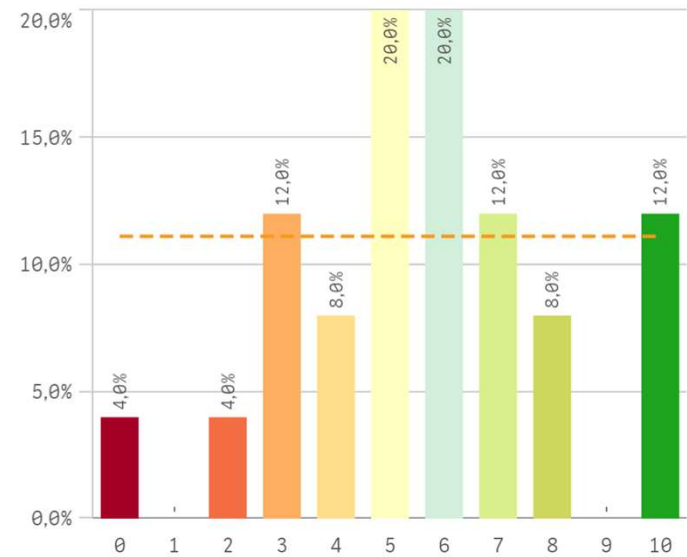
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



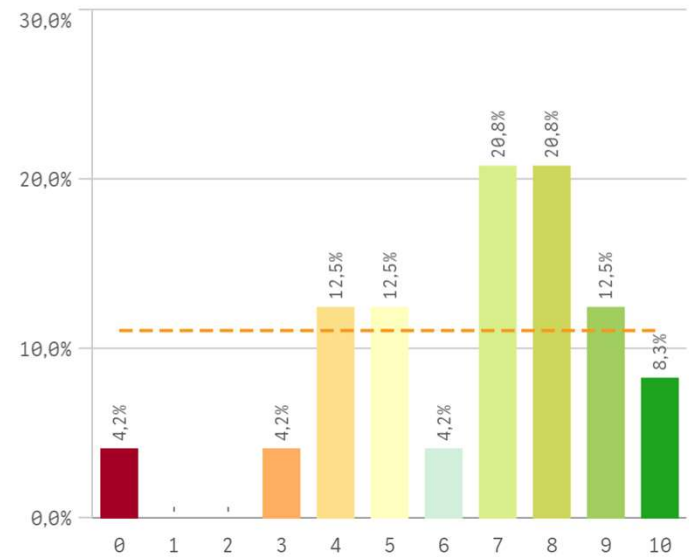
Fortalezas y debilidades



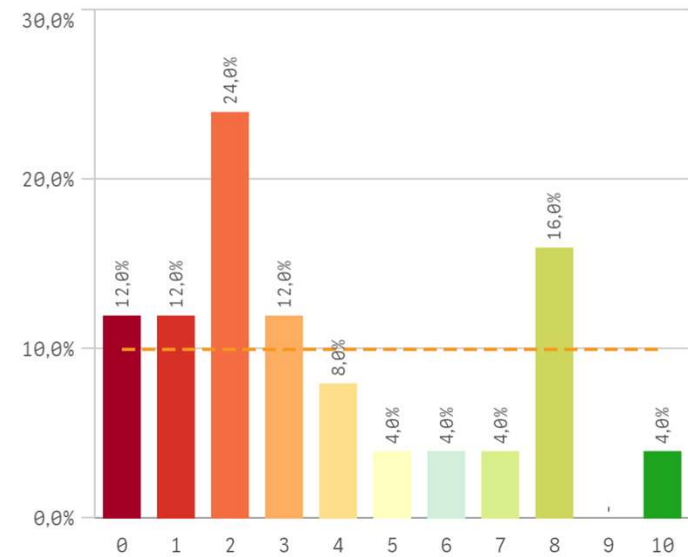
Recursos y medios



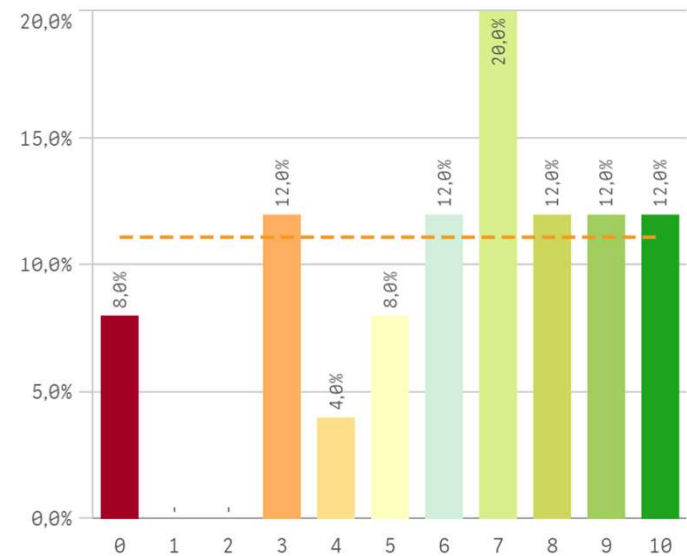
Actividades complementarias



Atención al estudiante

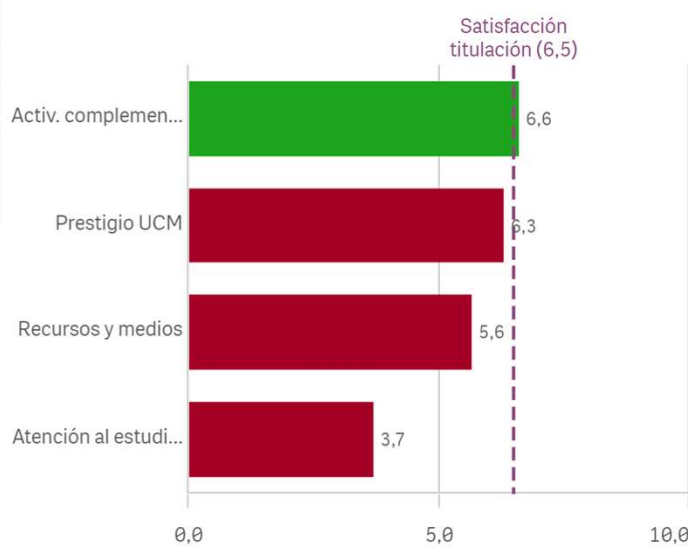


Prestigio UCM



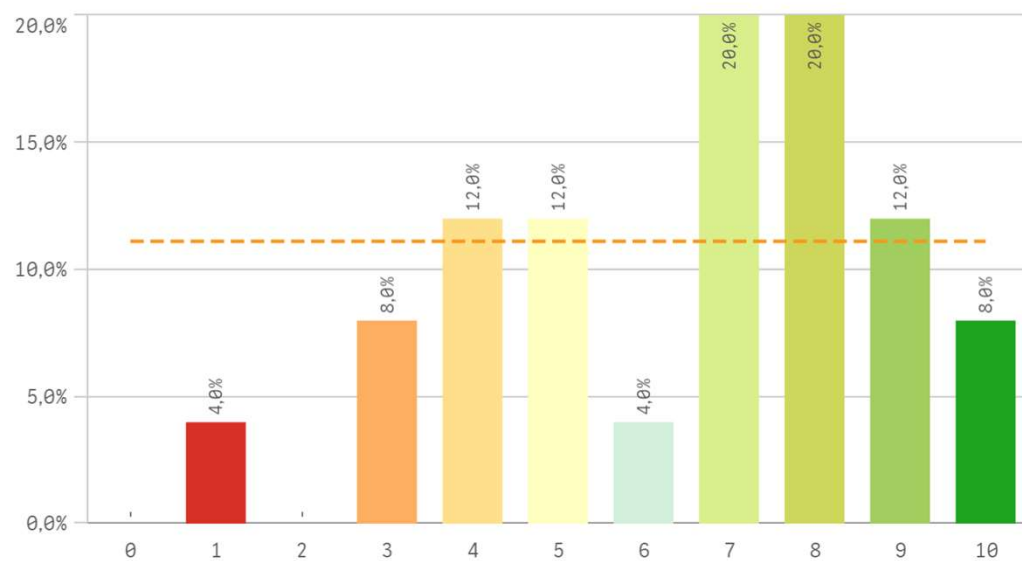
UCM	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Activ. complementarias		6,6	2,4	7,0	-
Prestigio UCM		6,3	2,9	7,0	7,0
Recursos y medios		5,6	2,5	6,0	-
Atención al estudiante		3,7	3,0	3,0	2,0

Fortalezas y debilidades

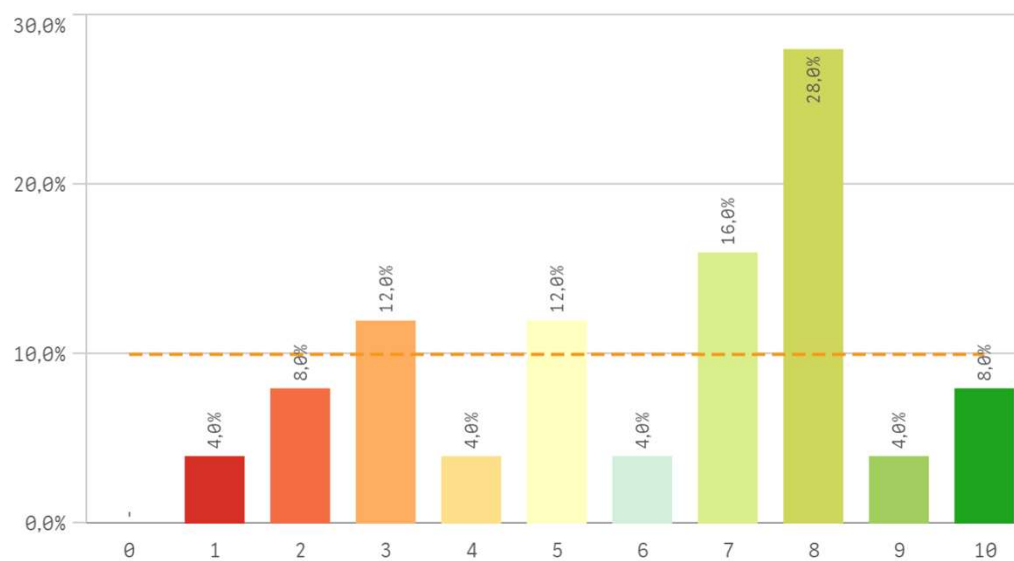


Centro	Mejora profesional
BIOLÓGICAS	.
BIOLÓGICAS	Bolsa de empleo, envío de ofertas de empleo a correo, charlas en la carrera sobre elaboración de CV, cómo realizar entrevistas, etc
BIOLÓGICAS	cartas de recomendación
BIOLÓGICAS	Comunicación más clara de charlas sobre el programa de doctorado. Más becas para realizar un doctorado
BIOLÓGICAS	Creando un grupo de alumnxs ya titulados para la capacitación y búsqueda de empleo en el sector y durante el grado enseñar lo necesario para el mundo laboral.
BIOLÓGICAS	Enviar ofertas de trabajo e i formación sobre másteres oficiales
BIOLÓGICAS	Explicarnos mejor como entrar en el mundo laboral y en el de la investigación. Expicarnos cada uno, darnos consejos u opiniones, para estar preparados, ya que ha sido a traves de un master privado como he conseguido entrar en el mundo laboral.
BIOLÓGICAS	Hablando de forma objetiva, la educación avanza y la Complutense se ha quedado en muchos aspectos atrapada en esa antigua universidad de la que tanto se habla. Actualmente soy estudiante de la Universidad Europea y hay una diferencia abismal, tanto de medios como de actitud del profesorado. Ya está bien de profesores de la vieja escuela que bajo ningún concepto buscan ayudar al estudiante ni poner facilidades. Un estudiante que quiere aprender, si le facilitas los medios, va a aprender el doble. Es una pena que se siga pensando que cuantas más penurias se pasen estudiando, más preparado va a salir el estudiante. Pienso que es totalmente mentira, es más bien lo contrario, y el mundo actual es diferente al modelo educativo que presenta la Complutense... Siento orgullo de haber superado una carrera así, pero no del tipo de educación recibida. Aconsejo una actualización en los medios, sin quitar complejidad al grado, y un mejor trato al estudiante.
BIOLÓGICAS	Los investigadores no deberían dar clases obligados!! NO SON BUENOS PROFESORES
BIOLÓGICAS	Más ofertas y posibilidades de prácticas externas o contacto con empresas.
BIOLÓGICAS	Mejorando la web respecto a las salidas profesionales a las que podemos acceder los alumnos egresados
BIOLÓGICAS	Ofreciendo una bolsa de trabajo más activa y con asesoramiento profesional, a ser posible, personal e individualizado.
BIOLÓGICAS	Organizando charlas en 4º de carrera donde vengan empresas, farmacéuticas, grupos de investigación, etc a contarnos lo que hacen.
BIOLÓGICAS	Que existieran charlas o alguna asignatura durante la carrera que te ayudara a entrar con mayor facilidad en el ámbito profesional, no como la asignatura de Proyectos y Estudios en Biología con el que no aprendes a desarrollarte como futuro biólogo (sólo aprendes a crear una empresa, la cual es probable que nunca puedas crear por la situación económica de las familias).
BIOLÓGICAS	Teneis que subir el nivel, el grado en biologia que impartis es muy flojo, faltan mates faltan calculos faltan habilidades que te piden en el mundo laboral. He tenido que hacer un gran esfuerzo para ponerme al nivel, dais la carrera muy floja.
BIOLÓGICAS	Un mejor asesoramiento y facilidades para los alumnos a la hora de insertarse en el mundo laboral, y a la hora de encontrar prácticas de calidad, que vayan a aportar experiencia REAL a la hora de buscar prácticas, y en sitios en los que te vayan a ofrecer quedarte después.

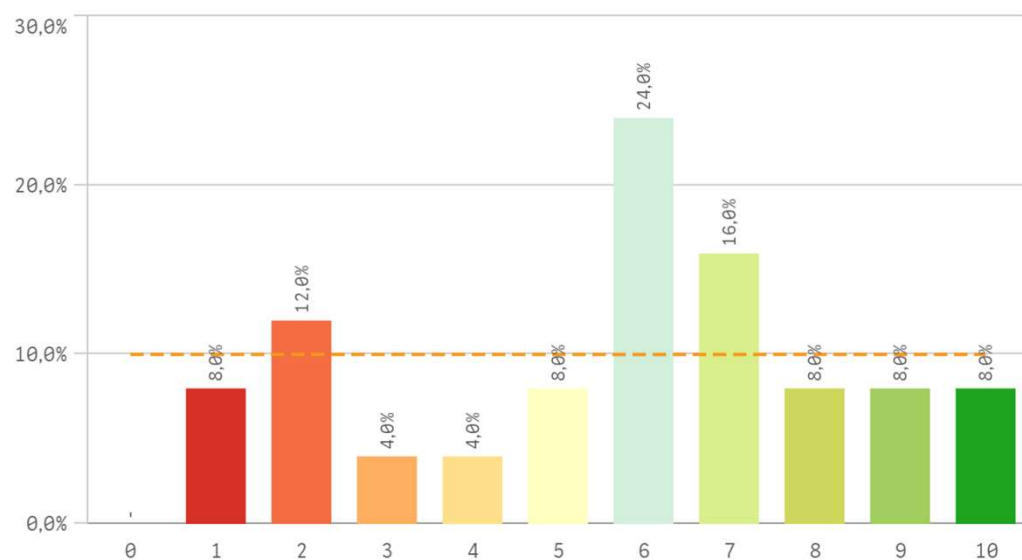
Satisfacción de la titulación



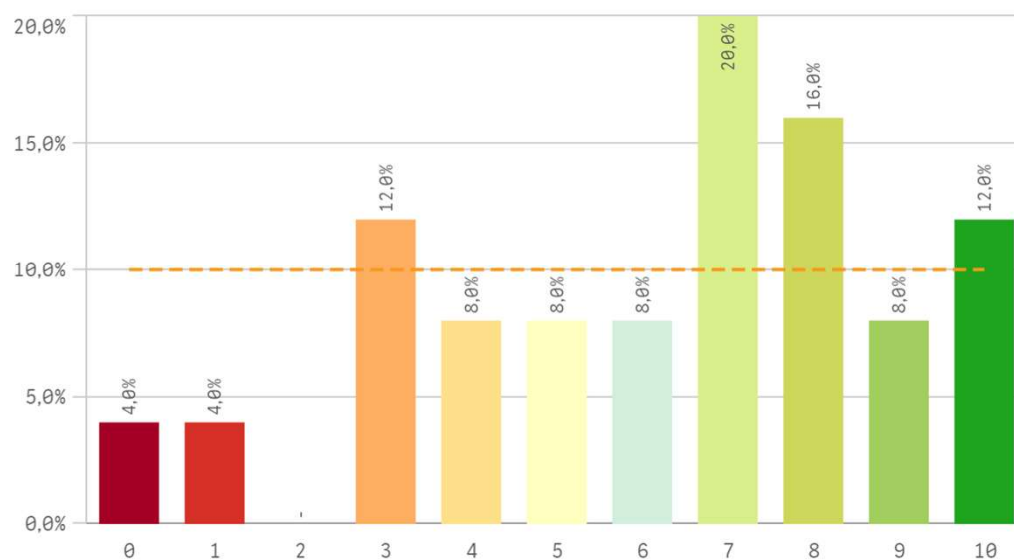
Expectativas titulación



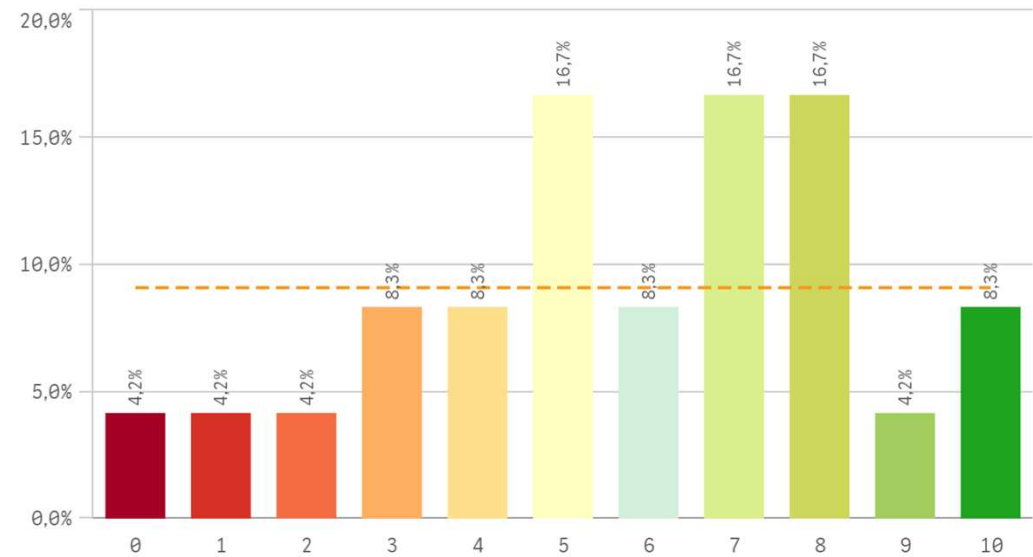
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

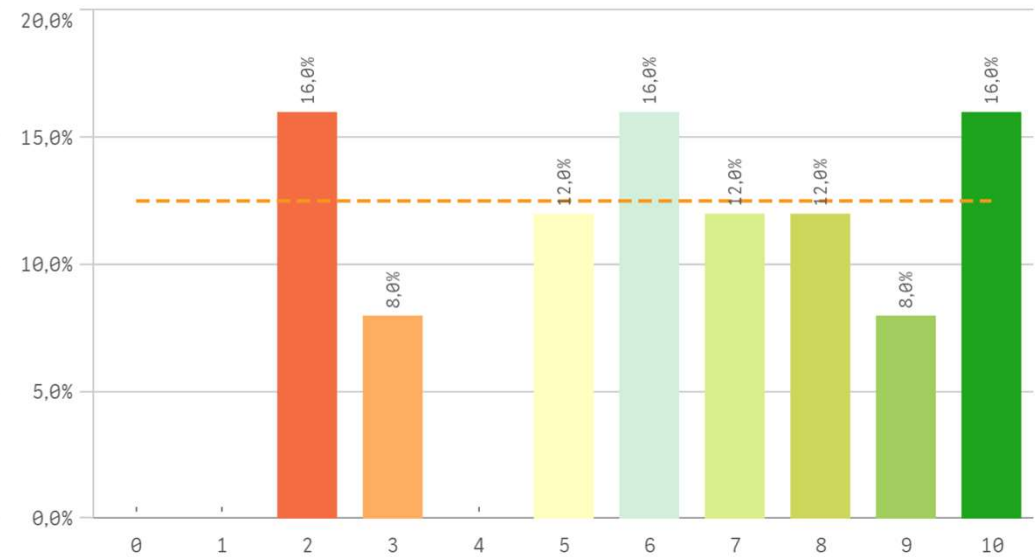


Satisfacción de las instalaciones de docencia

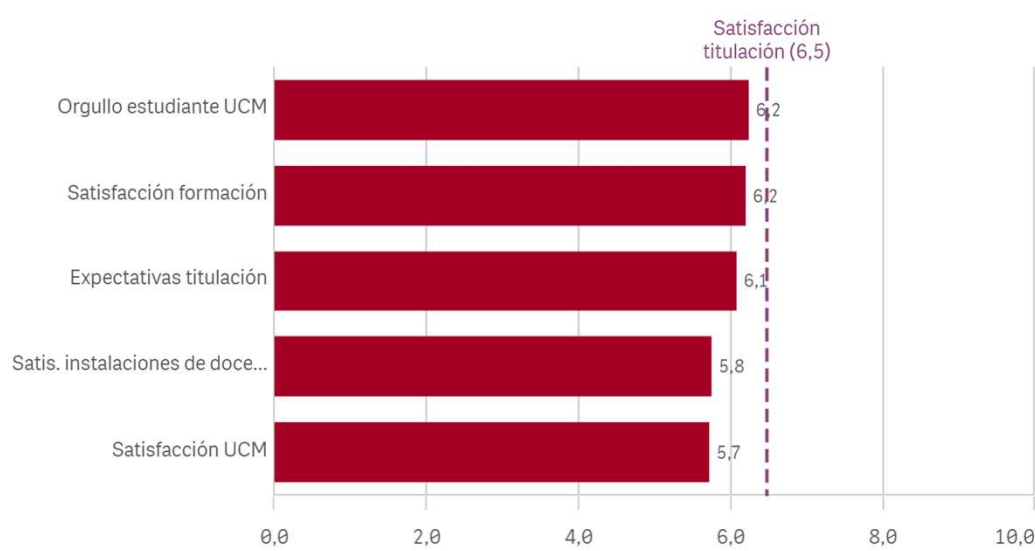


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		6,2	2,7	6,0	-
Satisfacción formación		6,2	2,8	7,0	7,0
Expectativas titulación		6,1	2,6	7,0	8,0
Satis. instalaciones de docencia		5,8	2,7	6,0	-
Satisfacción UCM		5,7	2,7	6,0	6,0

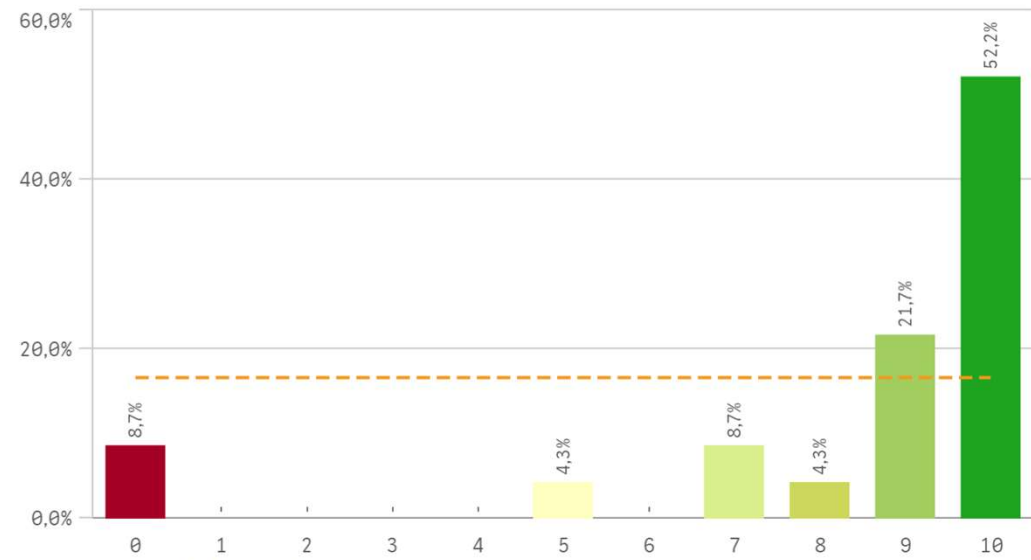
Orgullo estudiante UCM



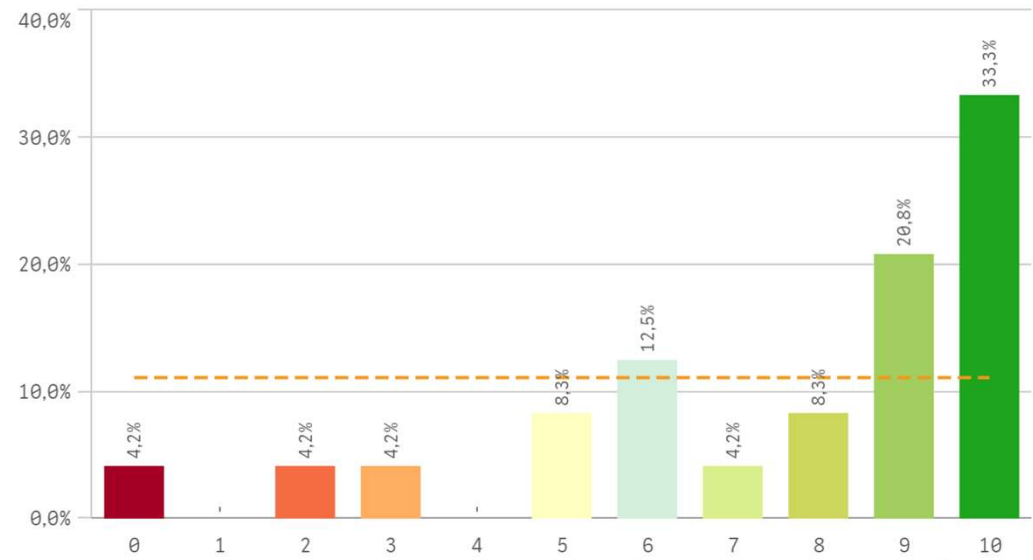
Fortalezas y debilidades



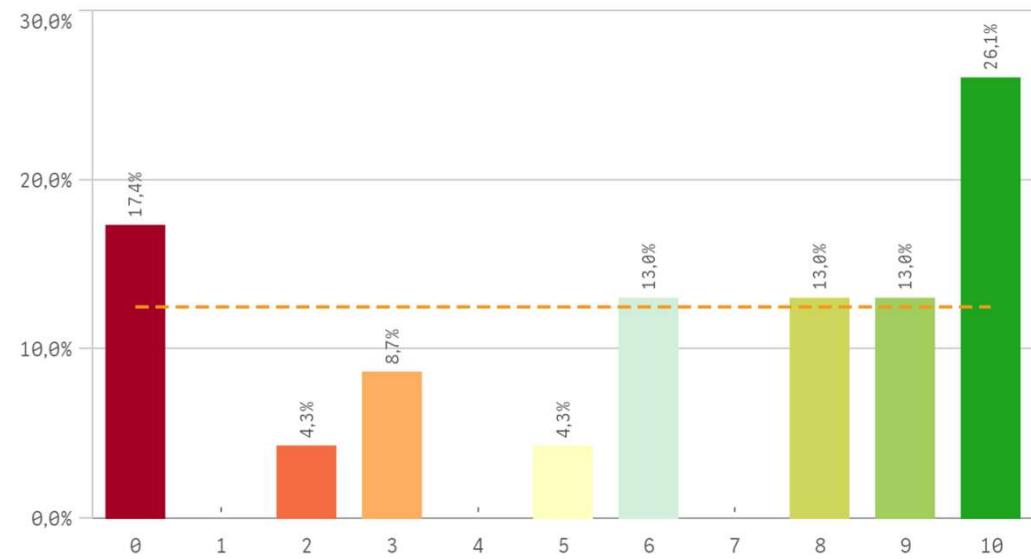
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

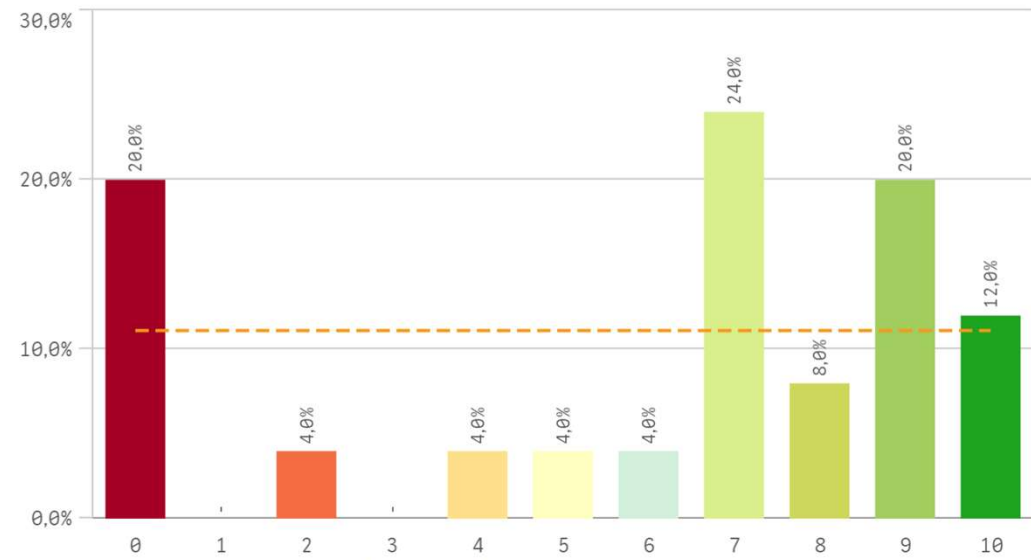


Repetir en la UCM (fidelidad)

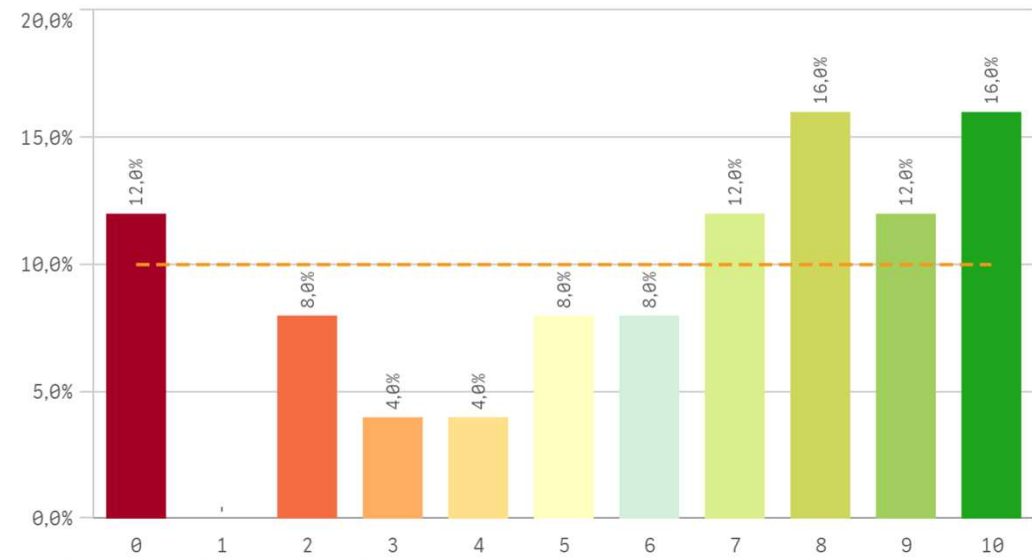


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores	8,3	2,9	10,0	10,0	
Repetir titulación	7,5	2,9	9,0	10,0	
Seguir en la misma titulación	7,0	3,5	8,5	10,0	
Repetir en la UCM	6,2	3,8	8,0	10,0	
Recomendar la UCM	6,1	3,3	7,0	-	
Seguir en la UCM	6,0	3,6	6,0	10,0	
Recomendar titulación	6,0	3,6	7,0	7,0	

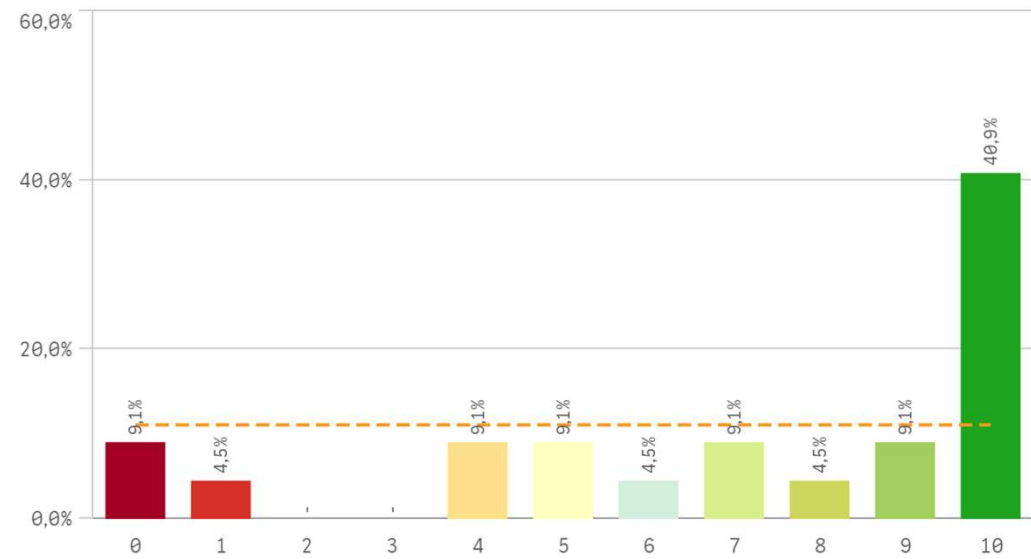
Recomendar titulación (prescripción)



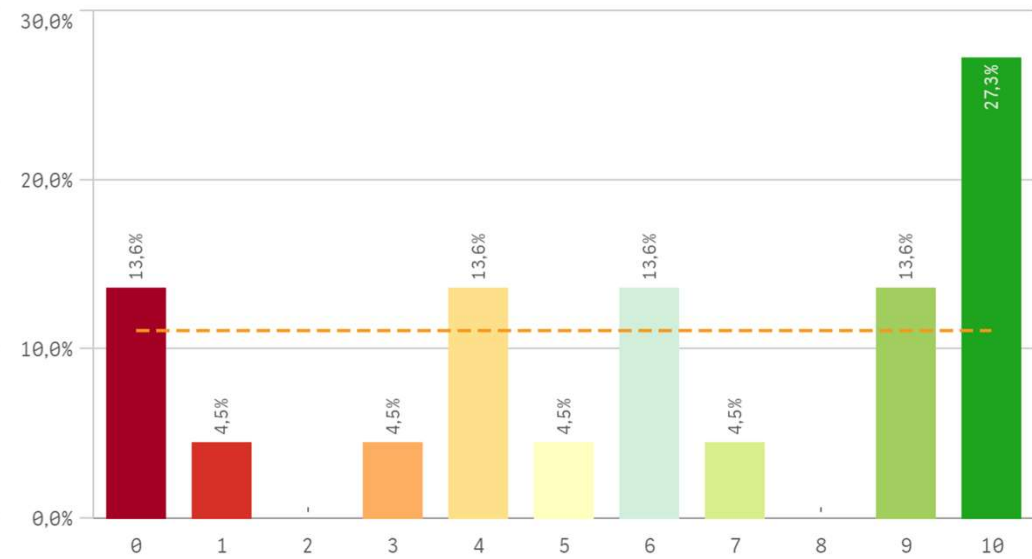
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



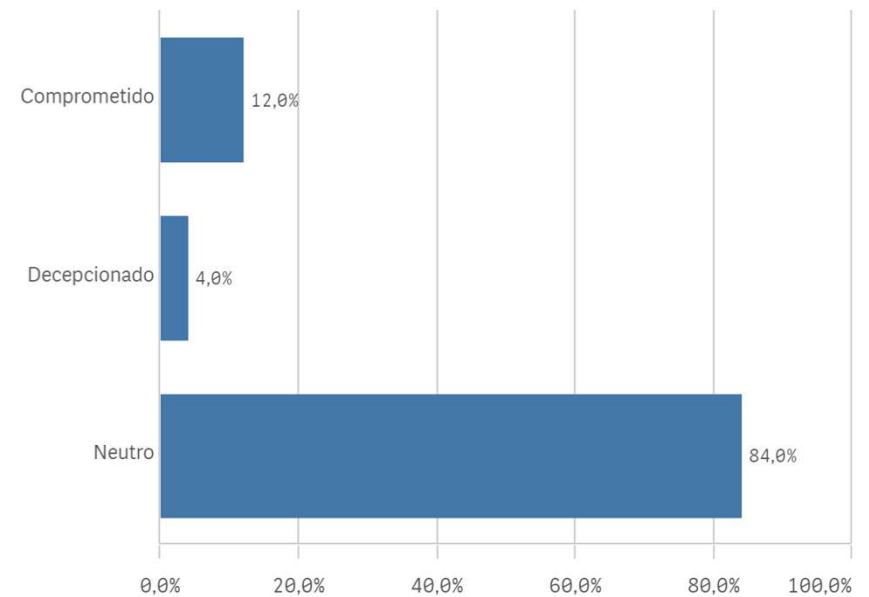
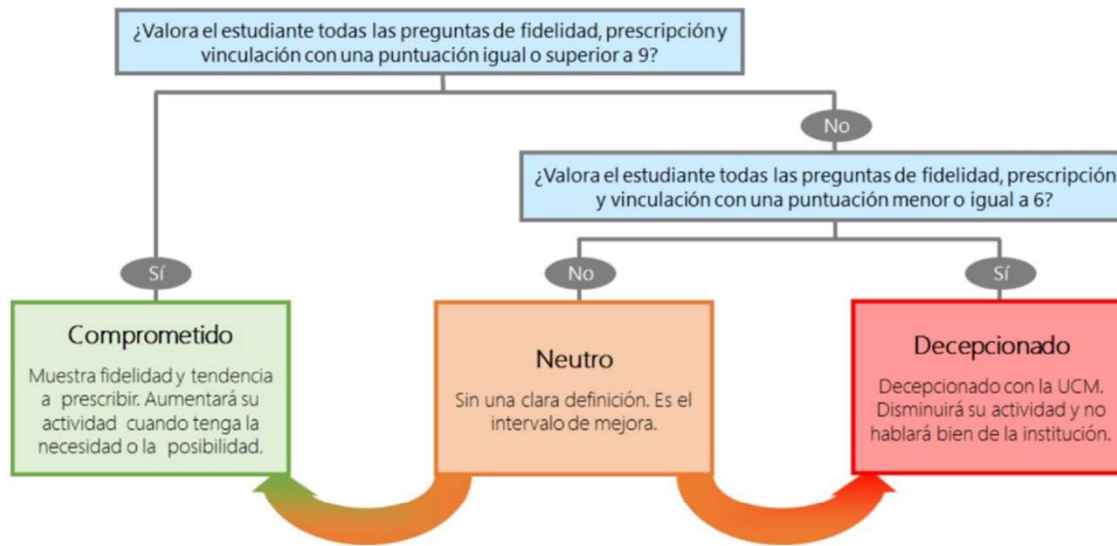
Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA





Encuestas de Satisfacción de Egresados

CURSO: 2021-22

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

TITULACIÓN: GRADO EN BIOLOGÍA

Competencias adquiridas	Q	Media	Titulación	Q	Media	Asignaturas	Q	Media	UCM	Q	Media
Expresión y comunicación		8,0	Calificaciones en tiempo adecuado		4,5	Innovación		4,8	Activ. complementarias		6,6
Trabajar en equipo		8,0	Integración teoría/práctica		6,5	Materiales ofrecidos		4,4	Prestigio UCM		6,3
Puntualidad		8,0	Nivel de dificultad adecuado		6,1	Objetivos		5,9	Recursos y medios		5,6
Asumir responsabilidades		7,8	Número de alumnos por aula		4,8	Organización		5,0	Atención al estudiante		3,7
Analizar		7,7	Objetivos claros		6,2	Prácticas		4,8			
Aprendizaje		7,6	Orientación Internacional		3,8	Trabajo no presencial		6,1			
Organizar		7,6	Plan de estudios adecuado		5,5						
Capacidad técnica resolución de problemas		7,6	Relación calidad/precio		5,4						
Liderazgo		7,4									
Manejar dificultades		7,2									
Críticas		7,2									
Adaptación a nuevas situaciones		7,1									
Comunicación bilingüe		5,8									
Competencias desarrolladas en la titulación		3,4									
						Satisfacción	Q	Media			
						Orgullo estudiante UCM		6,2			
			Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Satisfacción formación		6,2			
			Acceso al mundo de la investigación		5,4	Expectativas titulación		6,1			
			Acceso al mundo laboral		4,0	Satis. instalaciones de docencia		5,8			
			Competencias relacionadas		6,3	Satisfacción UCM		5,7			
			Mejora laboral por estancia en el extranjero		7,6						
									Compromiso	Q	Media
									Repetir estudios superiores		8,3
									Repetir titulación		7,5
									Seguir en la misma titulación		7,0
									Repetir en la UCM		6,2
									Recomendar la UCM		6,1
									Seguir en la UCM		6,0
									Recomendar titulación		6,0