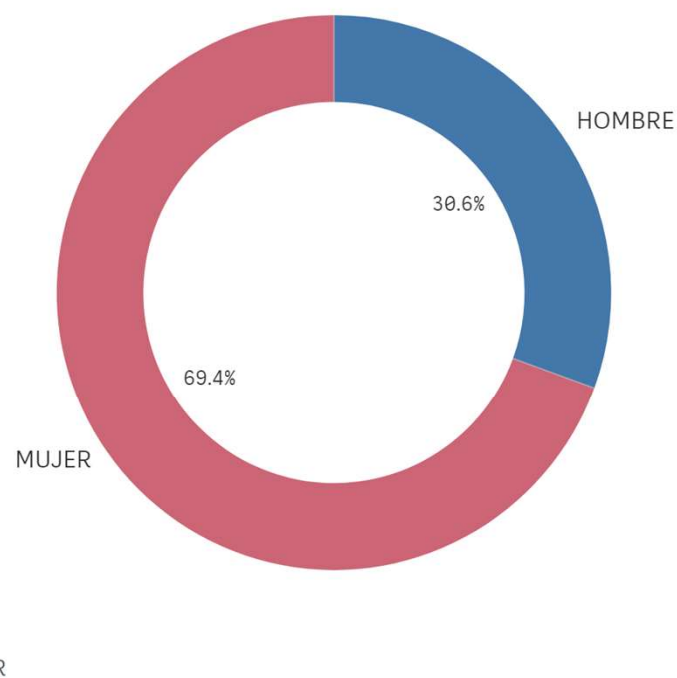


Genero



Población N

1.284

%_Participacion

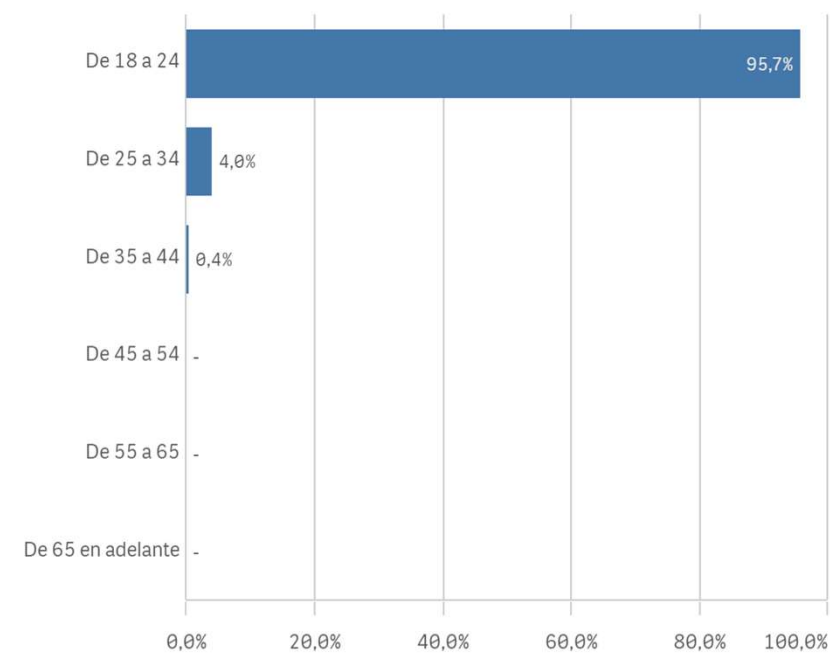
21,7%

Participación n

278

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

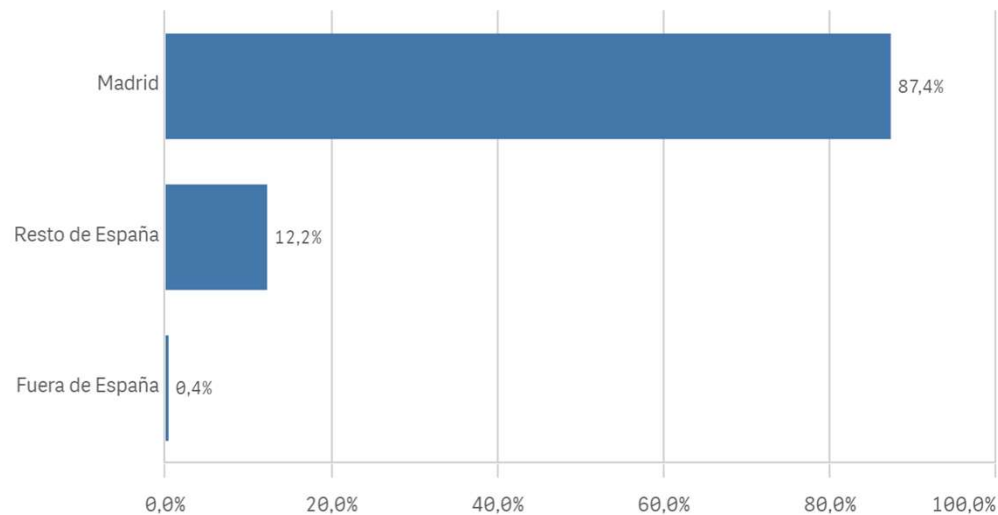
20,7

Des. Típica

2,4

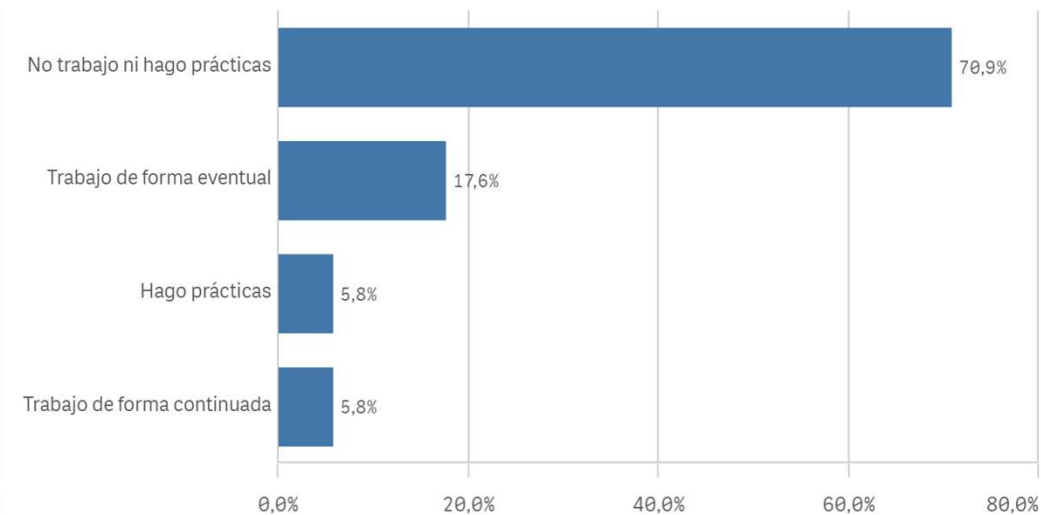
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

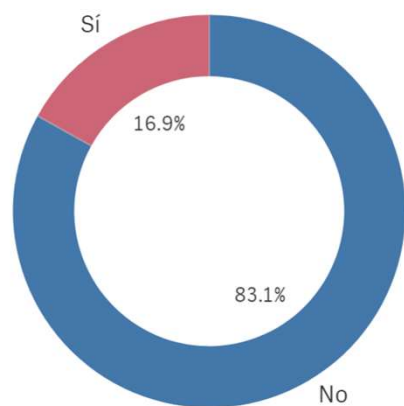


Situacion laboral

(%) Porcentaje por franjas



Puesto de trabajo relacionado con los estudios

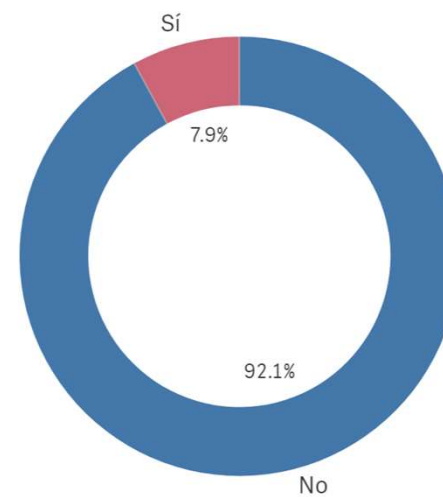


TrabajoEstudio

No

Sí

Alumnos inscritos en la OPE

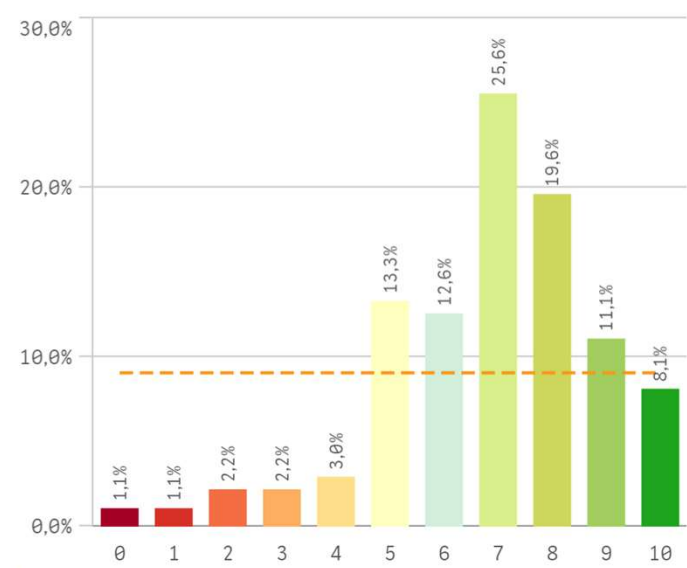


OficinaEmpleo

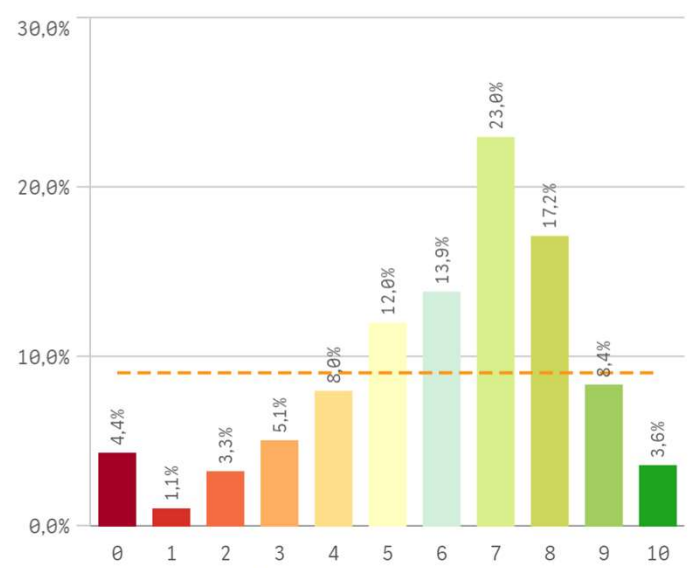
No

Sí

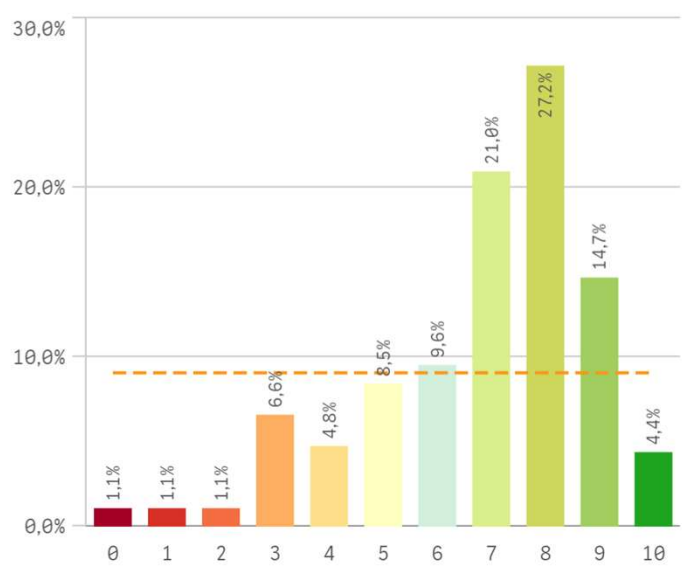
Objetivos claros



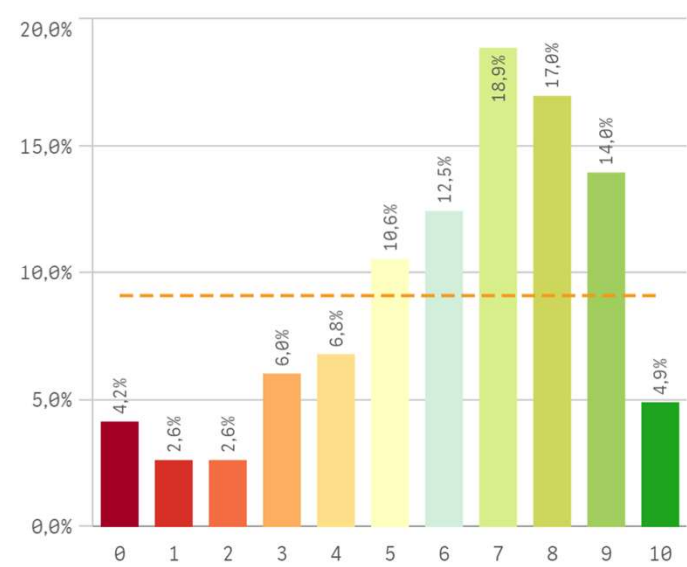
Plan de estudios adecuado



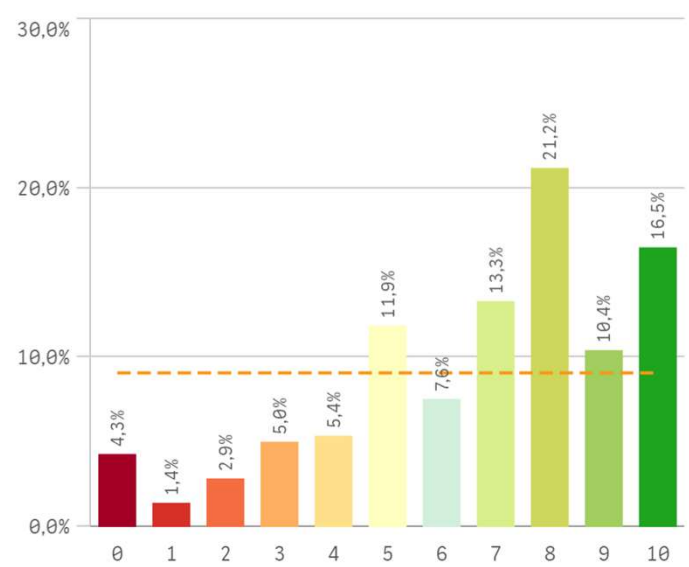
Nivel de dificultad apropiado



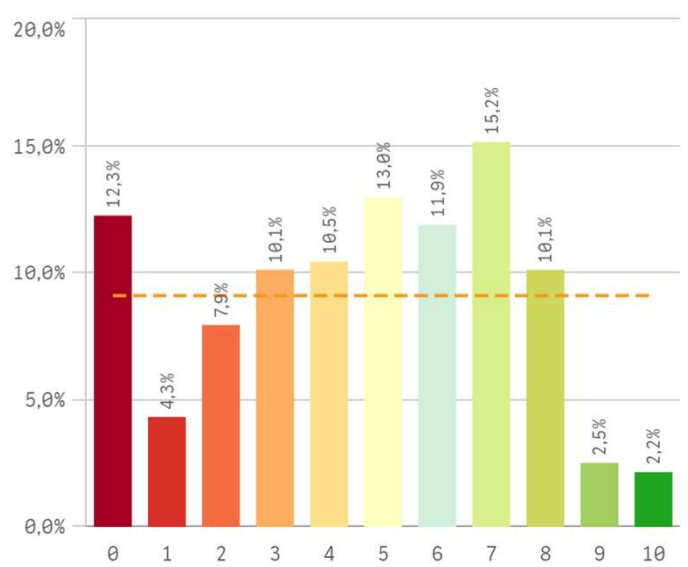
Número de alumnos por aula



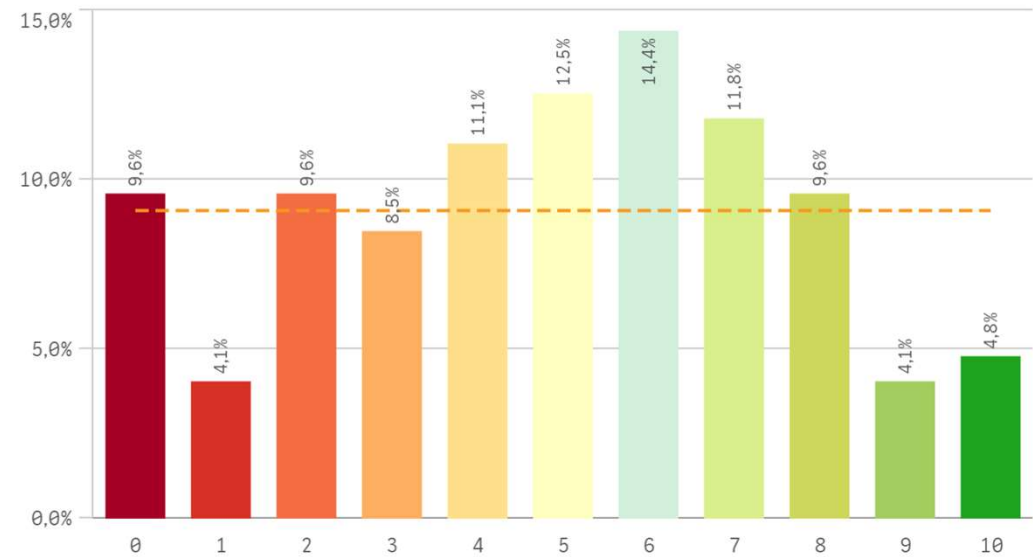
Integración de teoría/práctica



Calificaciones en tiempo adecuado

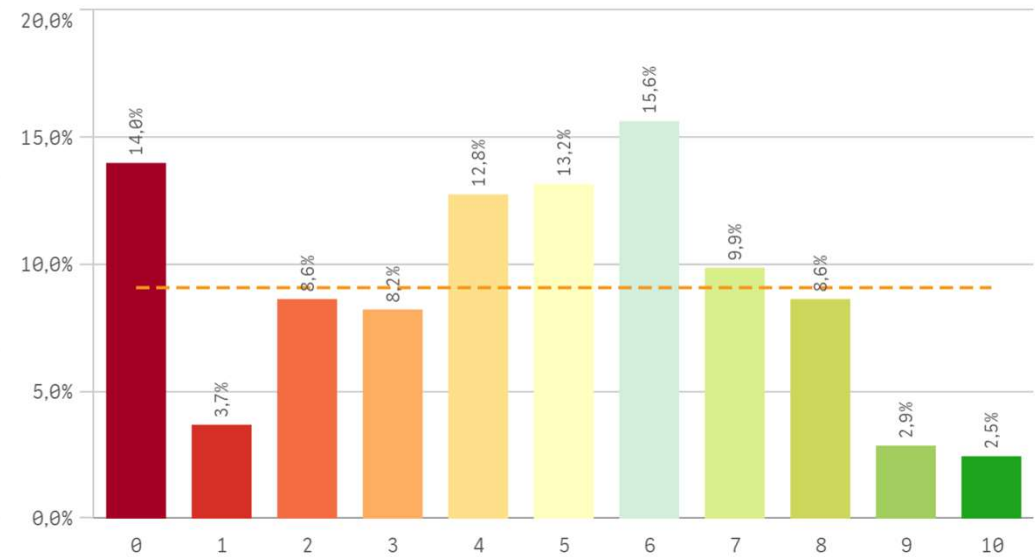


Relación calidad/precio

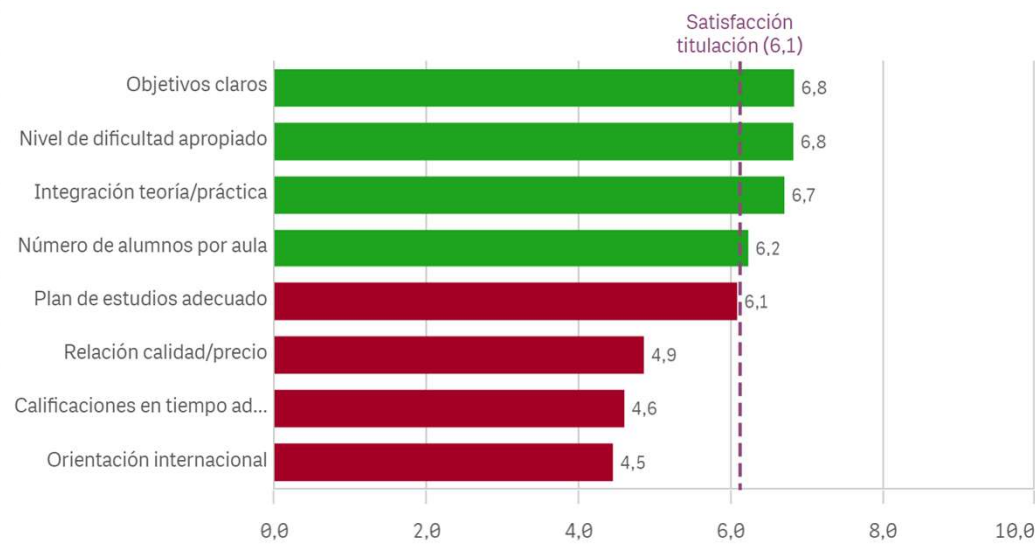


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Objetivos claros		6,8	2,0	7,0	7
Nivel de dificultad apropiado		6,8	2,1	7,0	8
Integración teoría/práctica		6,7	2,7	7,0	8
Número de alumnos por aula		6,2	2,5	7,0	7
Plan de estudios adecuado		6,1	2,4	7,0	7
Relación calidad/precio		4,9	2,8	5,0	6
Calificaciones en tiempo adecuado		4,6	2,7	5,0	7
Orientación internacional		4,5	2,7	5,0	6

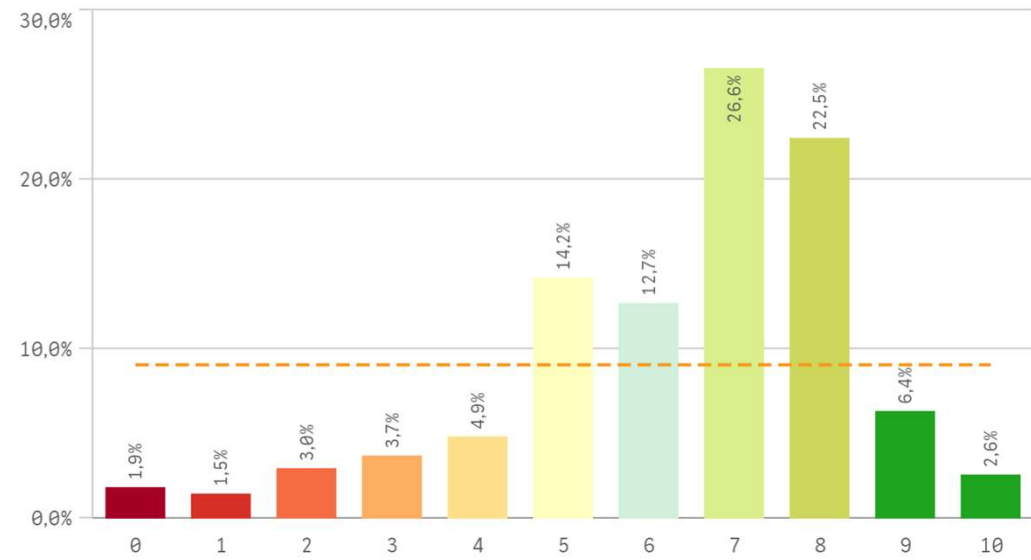
Orientación internacional



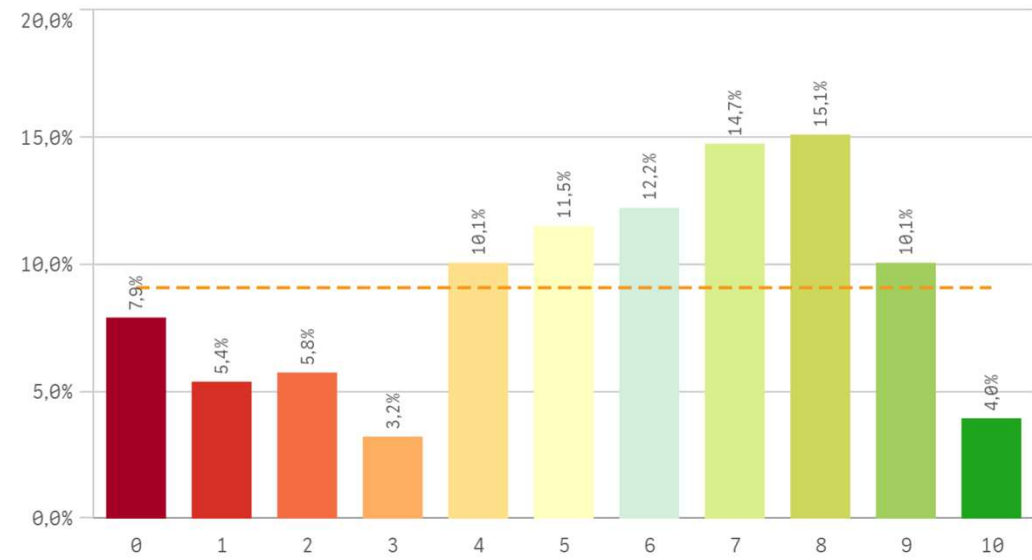
Fortalezas y debilidades



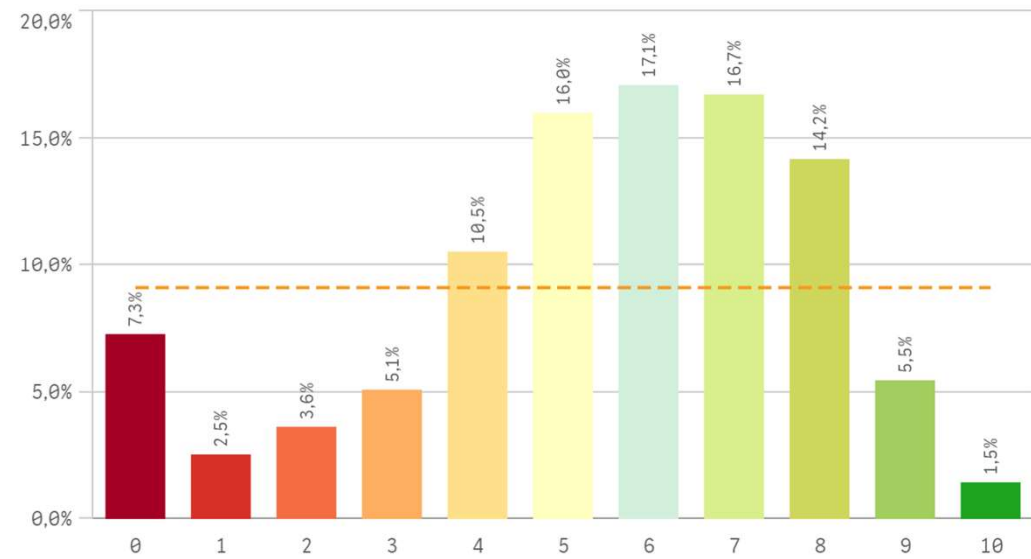
Objetivos propuestos alcanzados



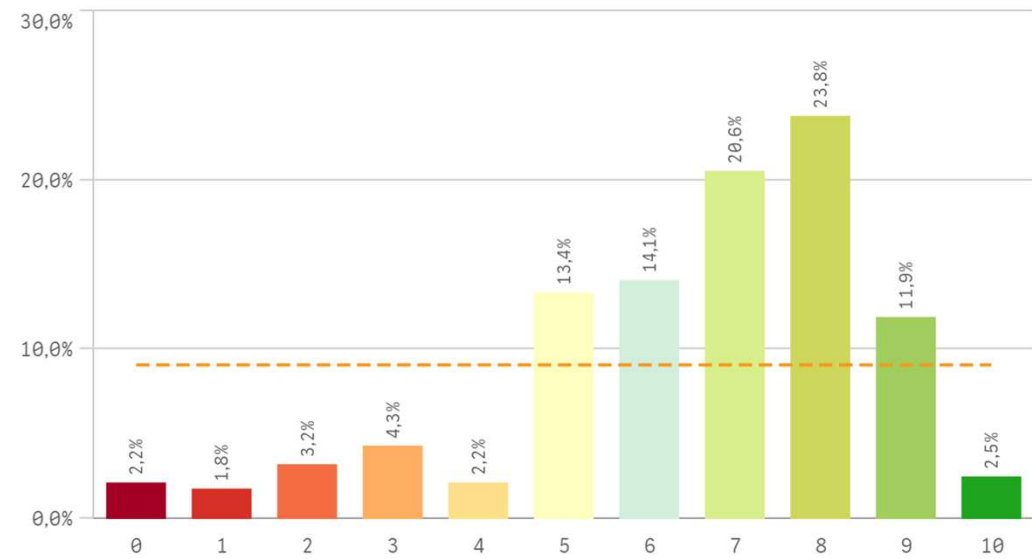
Componente práctico adecuado



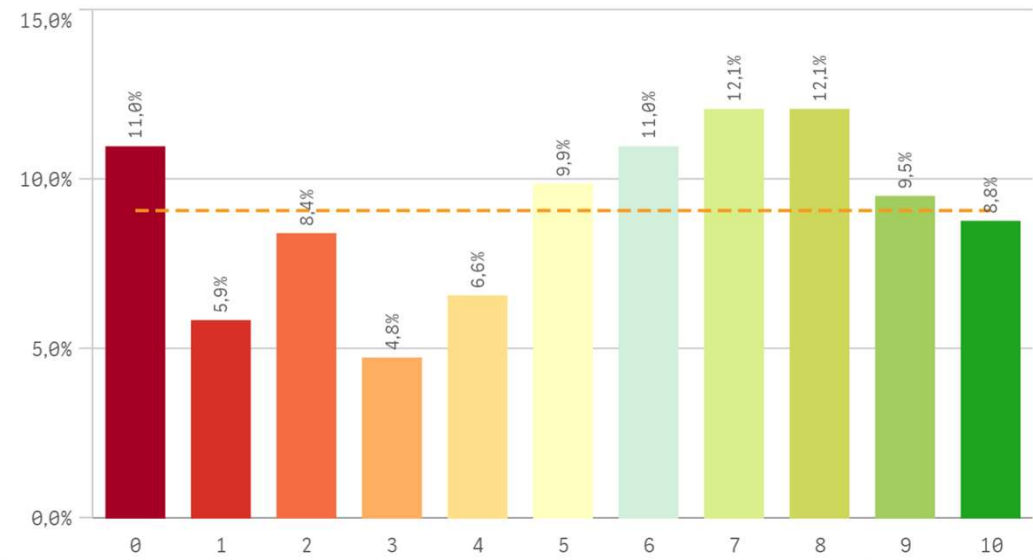
Contenidos innovadores



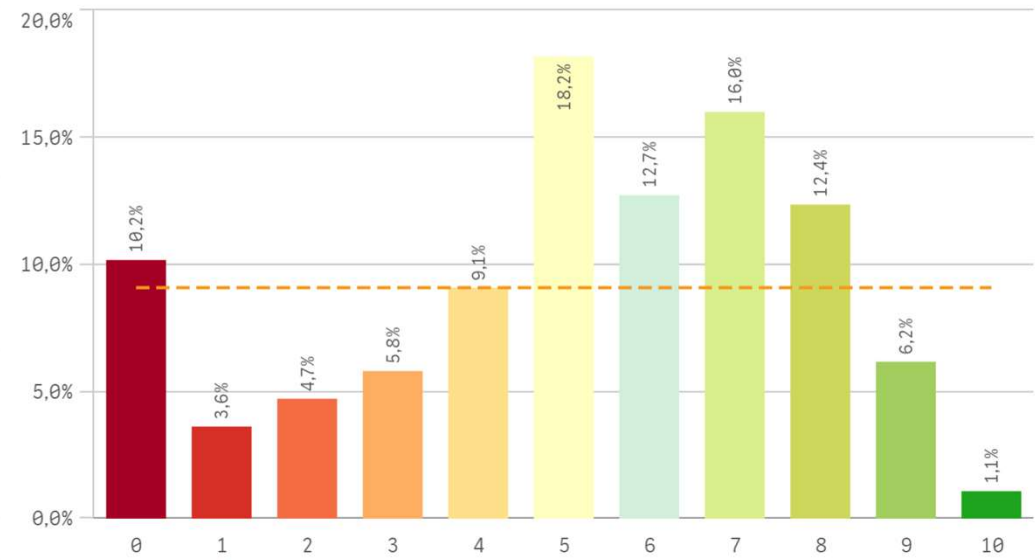
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

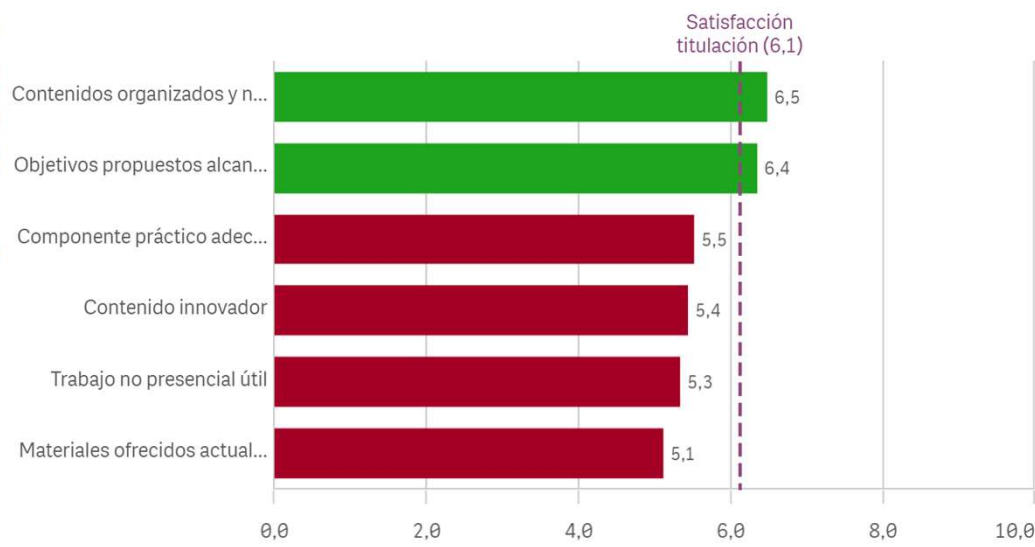


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

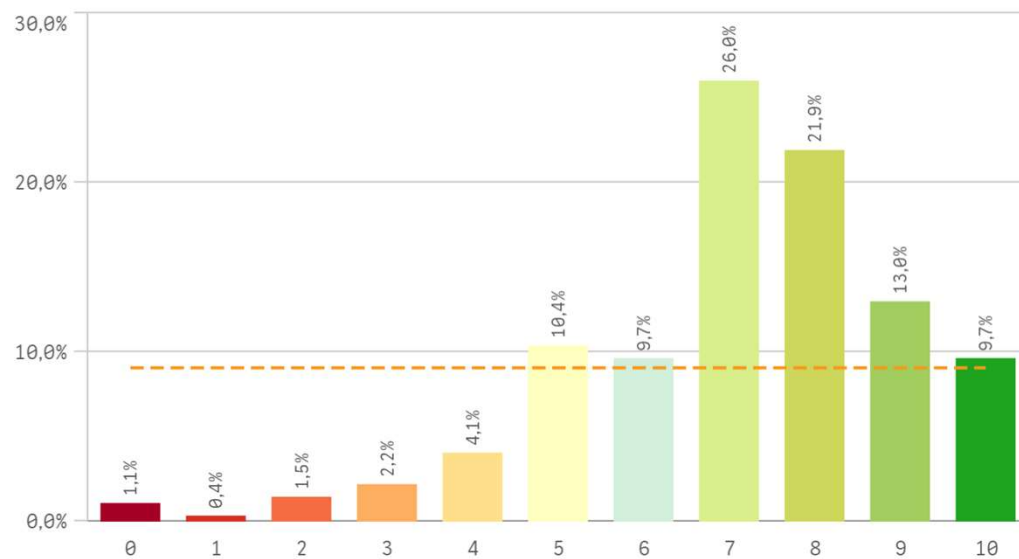


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moc
Contenidos organizados y no solapados		6,5	2,2	7,0	8,6
Objetivos propuestos alcanzados		6,4	2,1	7,0	7,6
Componente práctico adecuado		5,5	2,8	6,0	8,6
Contenido innovador		5,4	2,5	6,0	6,6
Trabajo no presencial útil		5,3	3,2	6,0	-
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,1	2,7	5,0	5,6

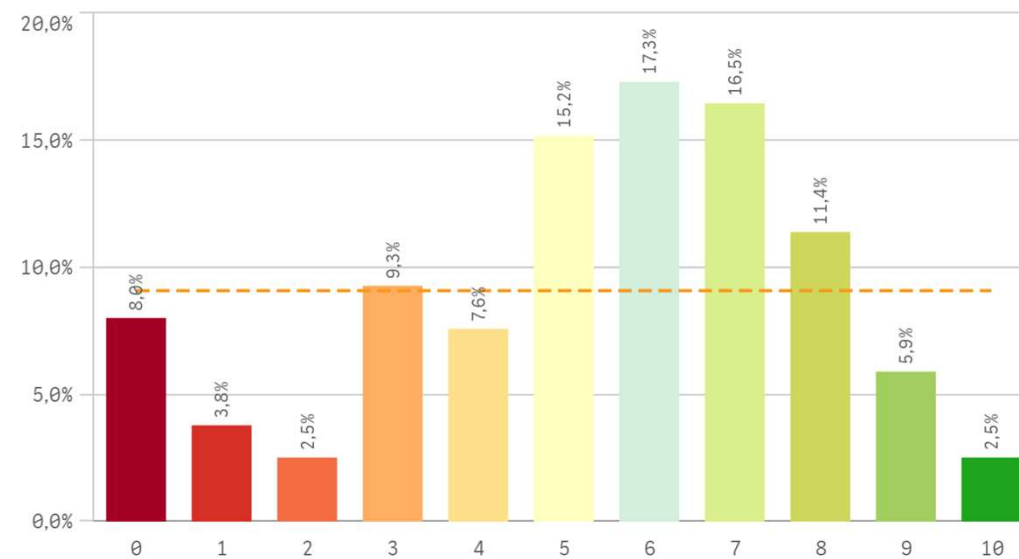
Fortalezas y debilidades



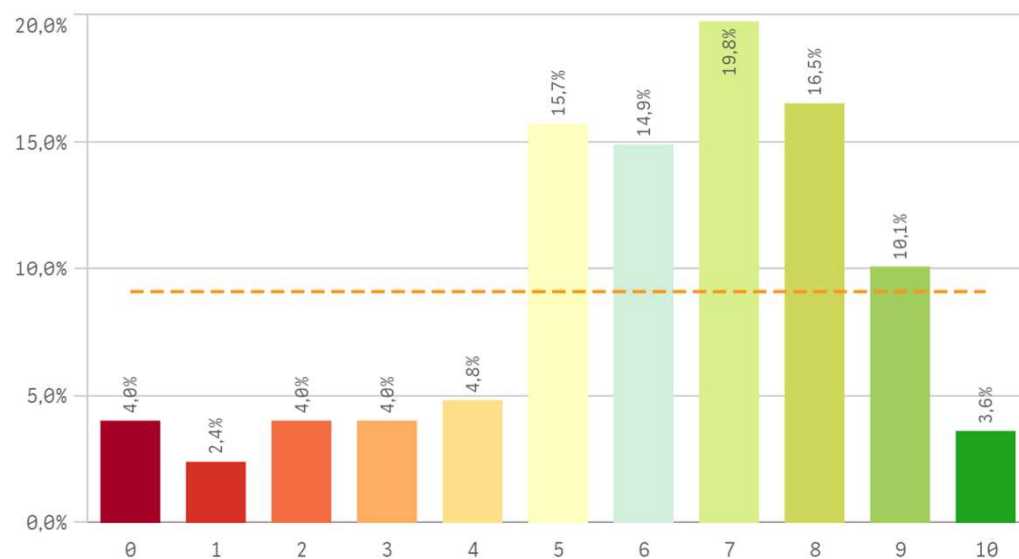
Competencias de la titulación



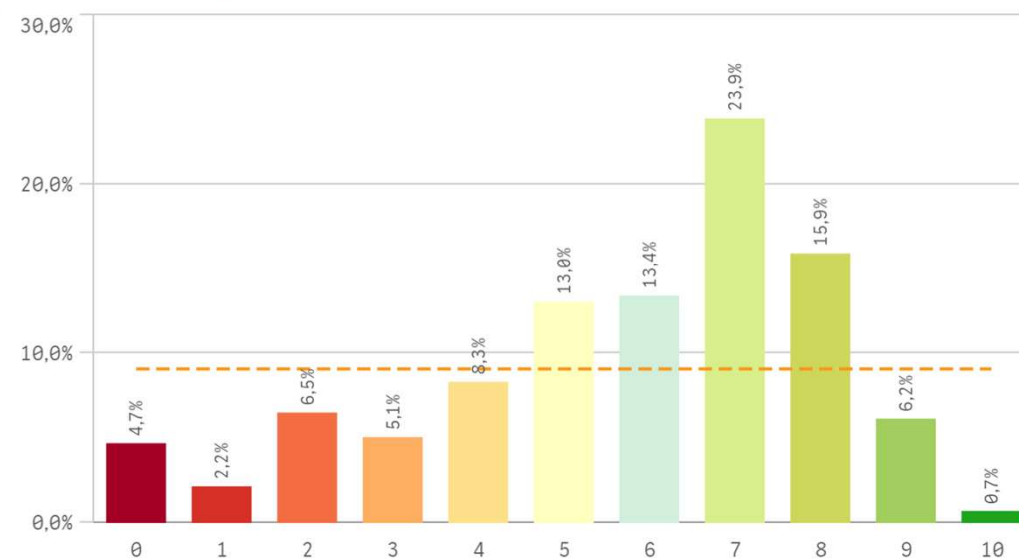
Acceso al mundo laboral



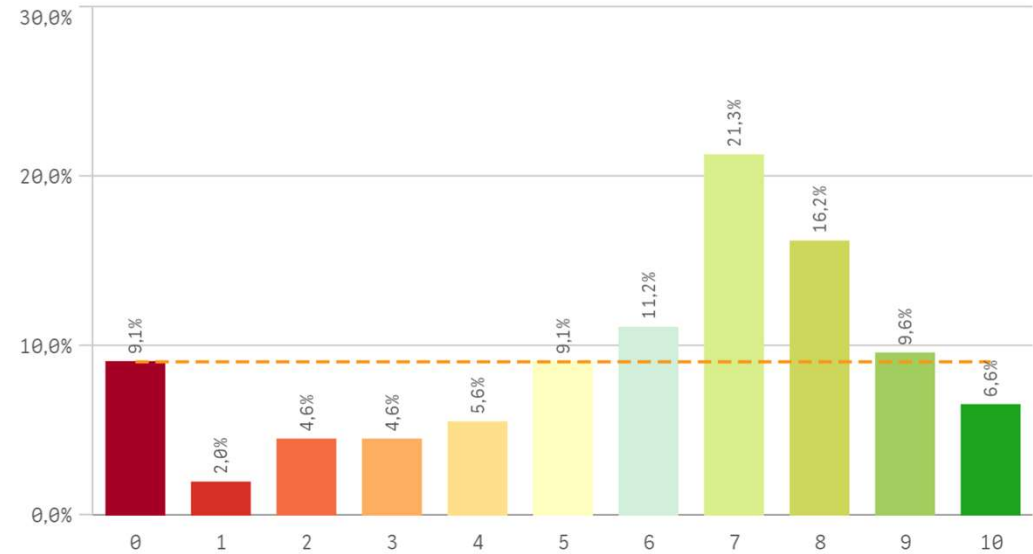
Acceso al mundo de la investigación



Labor docente del profesorado

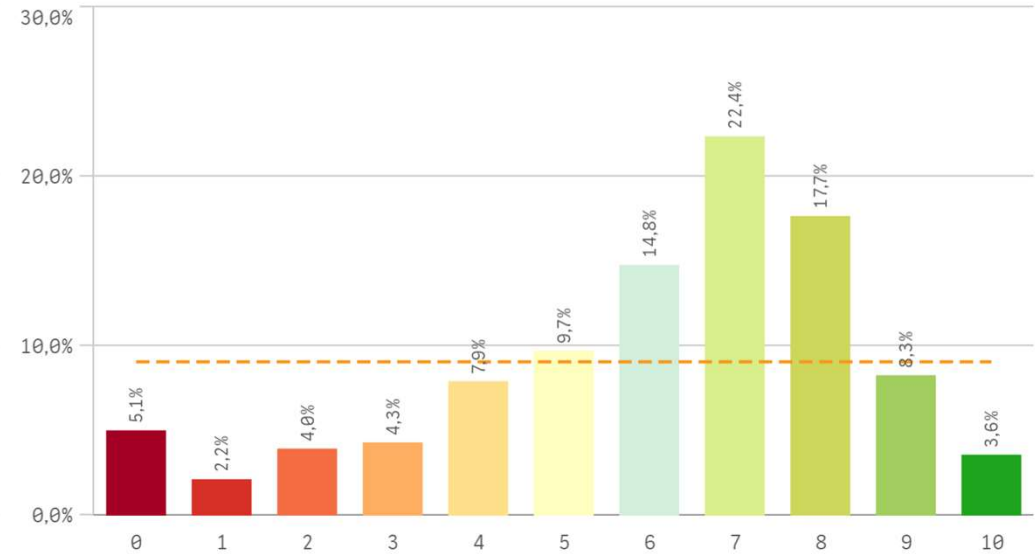


Tutorías presenciales útiles

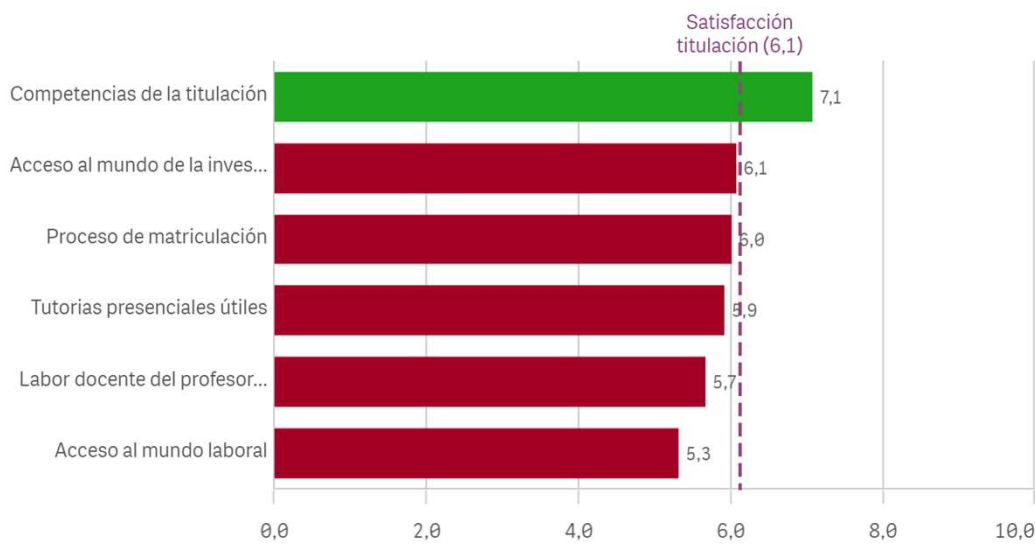


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		7,1	2,0	7,0	7,0
Acceso al mundo de la investigación		6,1	2,4	6,5	7,0
Proceso de matriculación		6,0	2,5	7,0	7,0
Tutorías presenciales útiles		5,9	2,8	7,0	7,0
Labor docente del profesorado		5,7	2,4	6,0	7,0
Acceso al mundo laboral		5,3	2,6	6,0	6,0

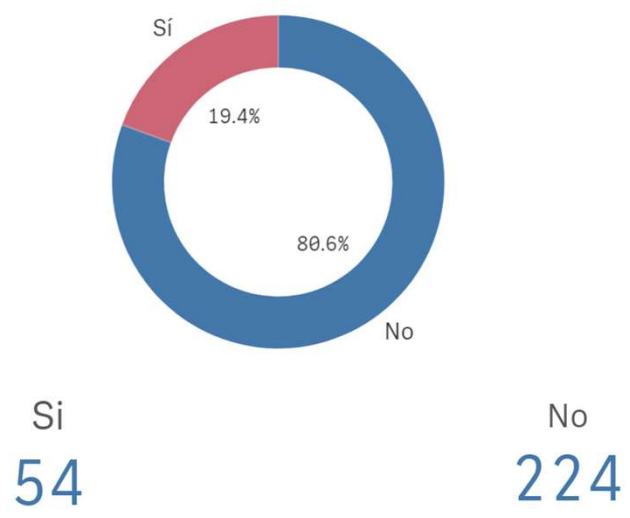
Proceso de matriculación



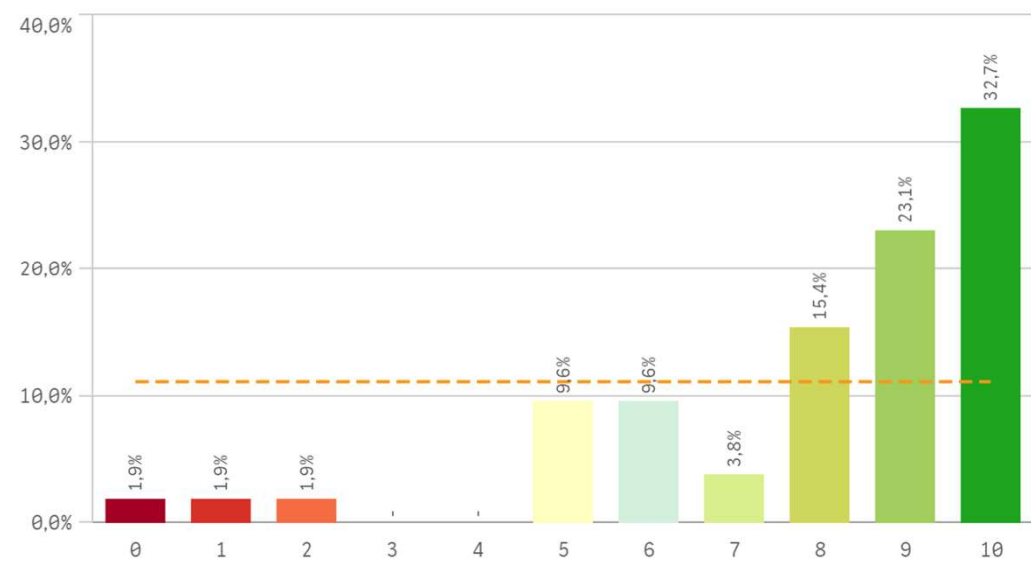
Fortalezas y debilidades



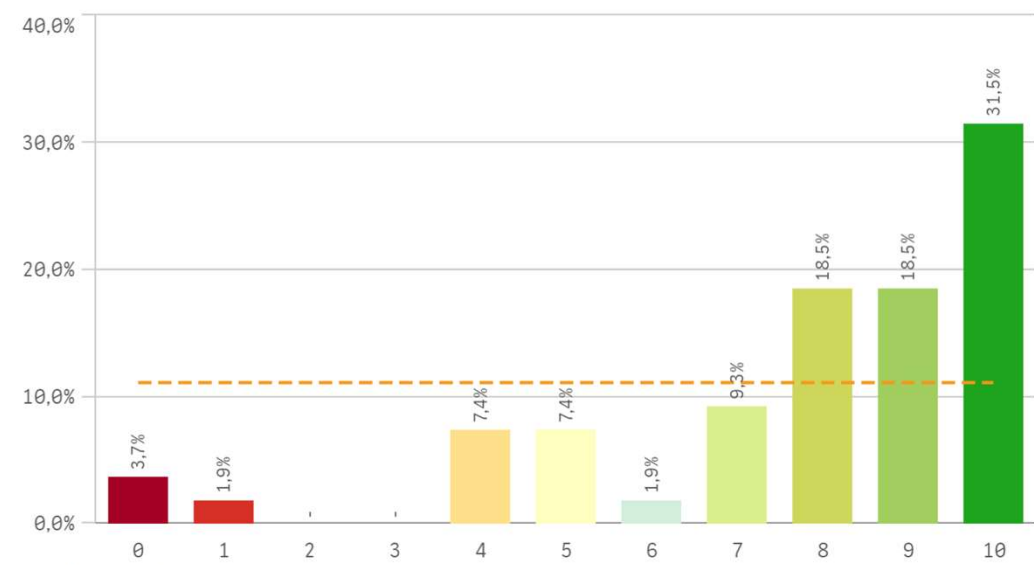
Prácticas externas



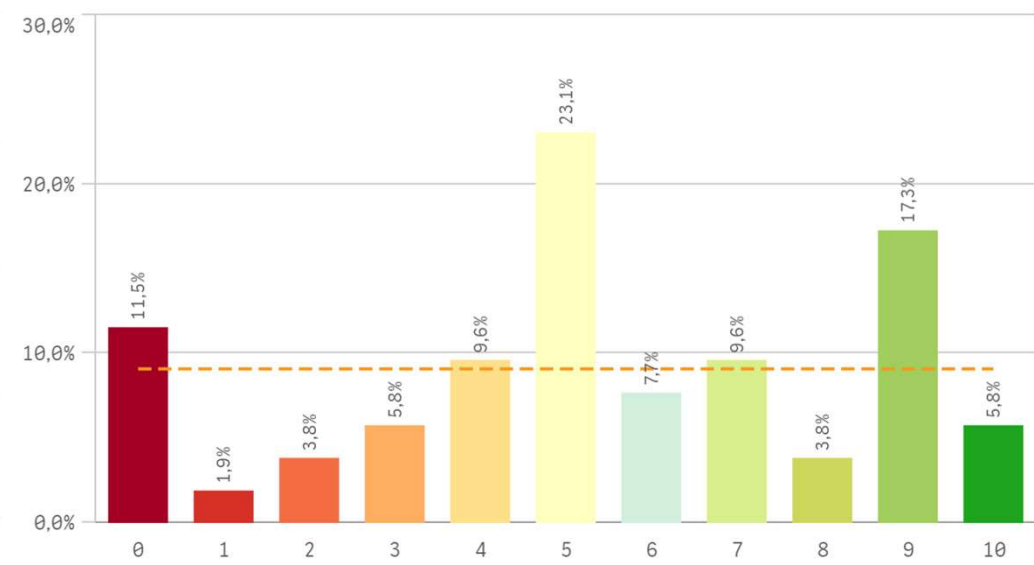
Atención del tutor/colaborador



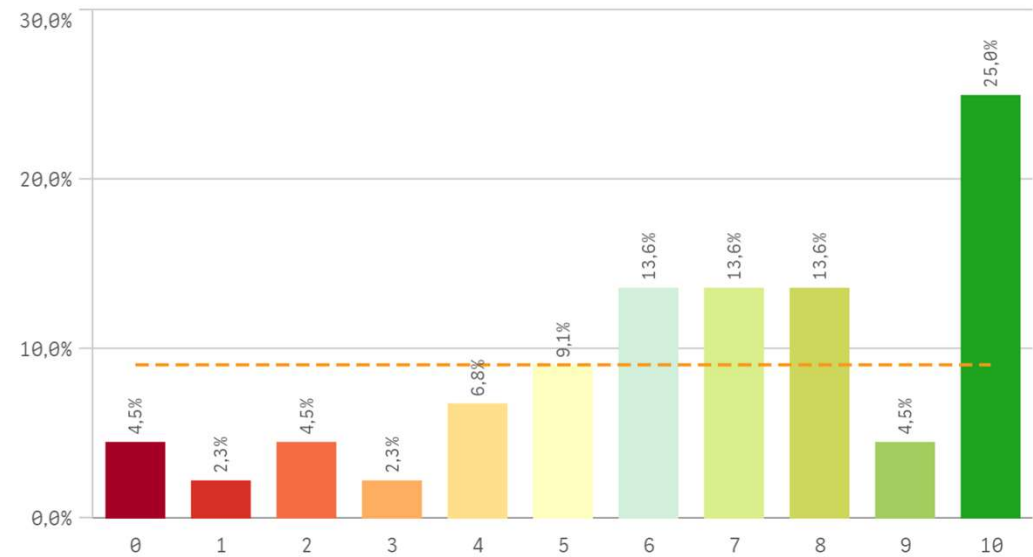
Valoración formativa



Gestión del Centro

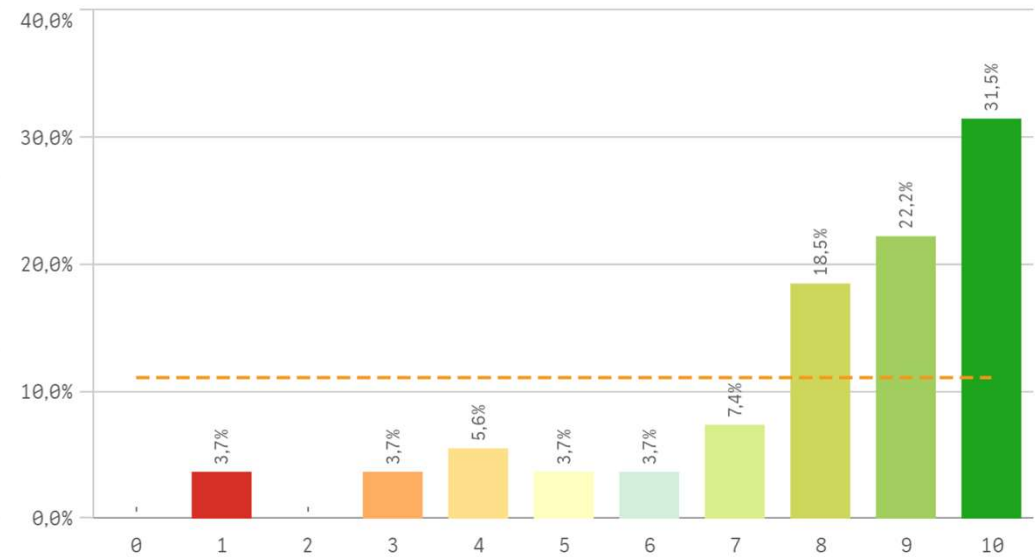


Utilidad percibida para empleabilidad

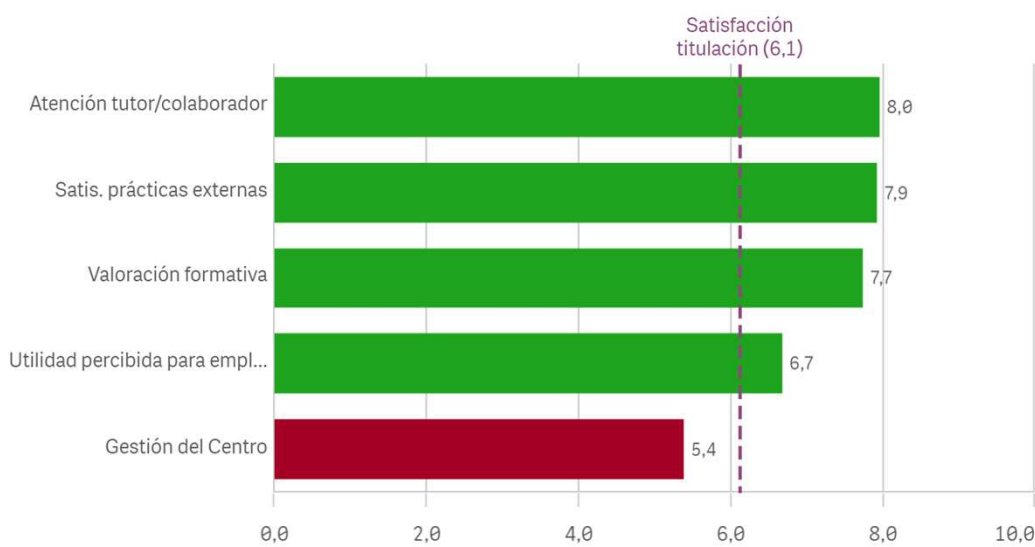


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		8,0	2,4	9,0	10,0
Satis. prácticas externas		7,9	2,4	9,0	10,0
Valoración formativa		7,7	2,6	8,5	10,0
Utilidad percibida para empleabilidad		6,7	2,9	7,0	10,0
Gestión del Centro		5,4	3,0	5,0	5,0

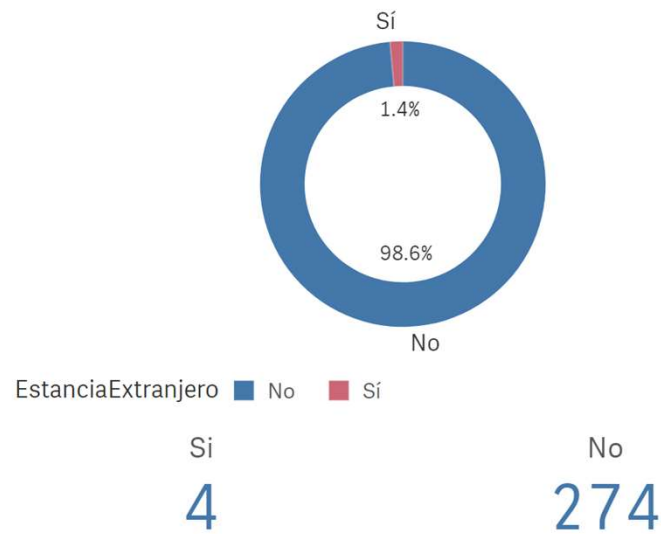
Satisfacción con las prácticas externas



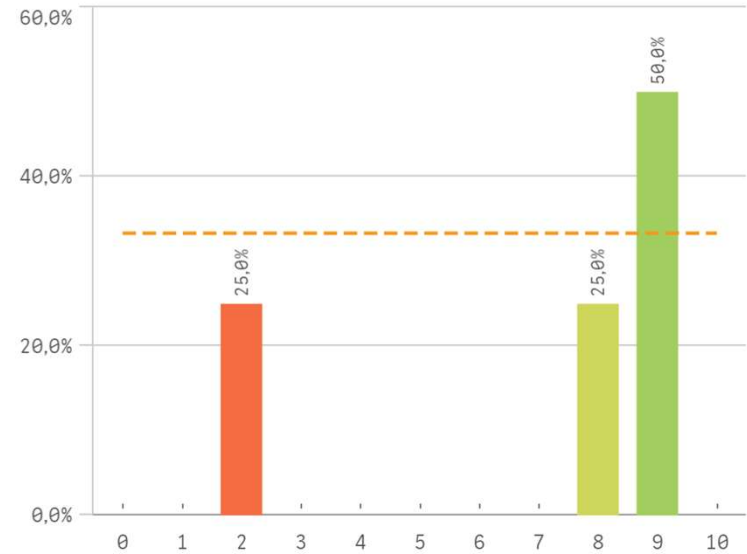
Fortalezas y debilidades



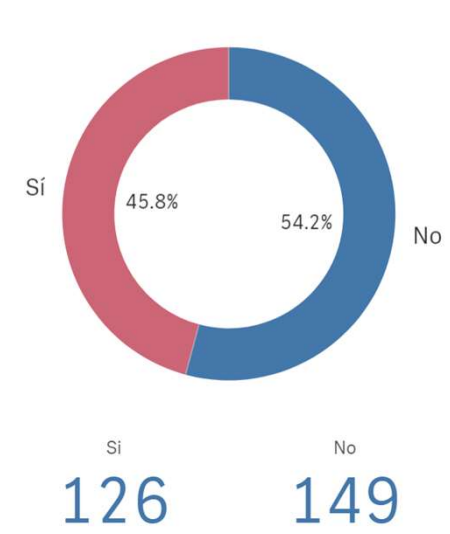
Realización programas de movilidad



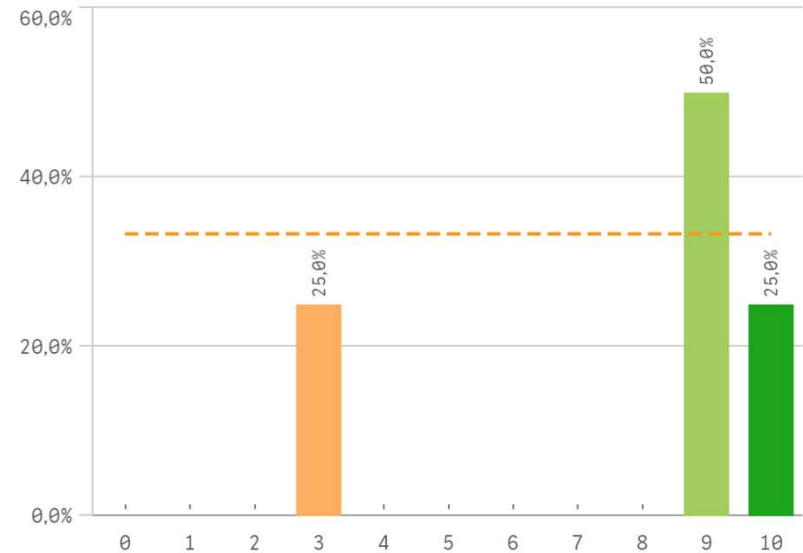
Satisfacción formación en el extranjero



Conocimiento de los canales de Qu...



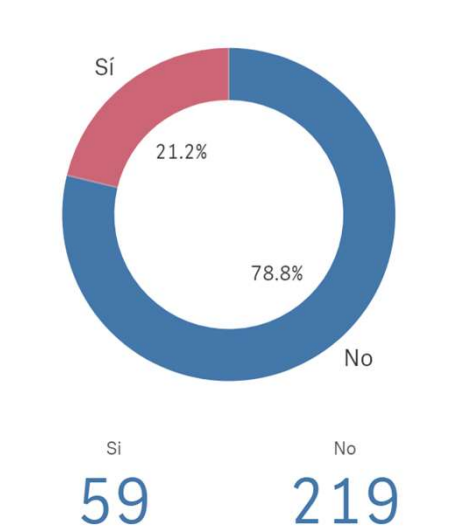
Satisfacción programa de movilidad



Fortalezas y debilidades

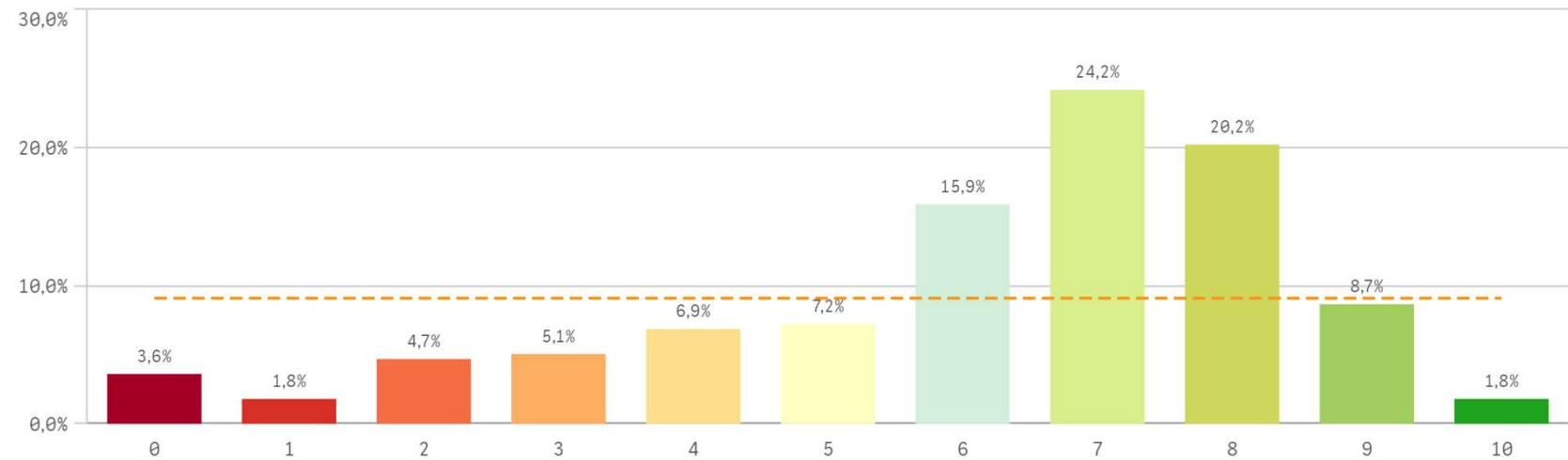


Utilización de los canales de Quejas...



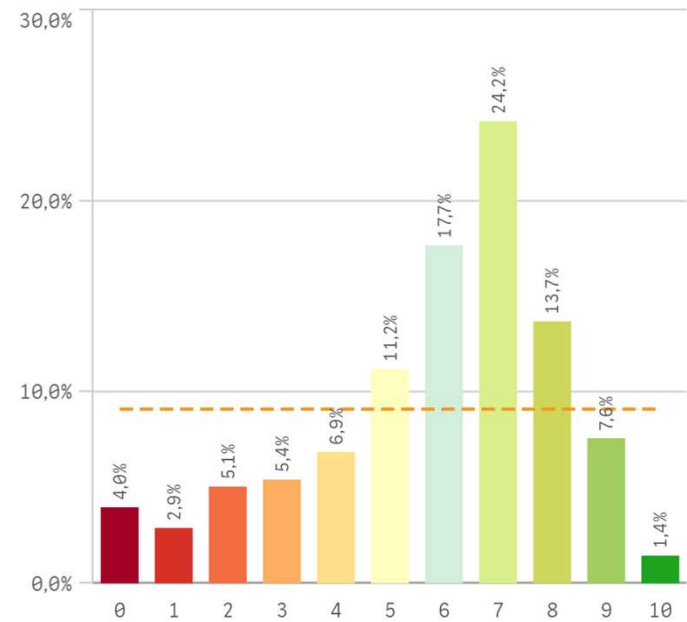
Centro	Observaciones
BIOLÓGICAS	A ver si publicáis los resultados de estas encuestas.
BIOLÓGICAS	Al acceder a las encuestas del programa DOCENTIA, sucede que no aparecen todos los profesores o que aparecen algunos que no han impartido clase al alumno en cuestión.
BIOLÓGICAS	Cambiad el sistema del siglo XIX y entonces os alumnos estarán satisfechos.
BIOLÓGICAS	Creo que la docencia implementada online podría haber sido de más ayuda si se hubiese hecho de otra manera. Yo como alumna de primero no he tenido ni una sola clase presencial en todo el año además que muchas de las clases eran simplemente material subido por los profesores y no había clase ni vídeos.
BIOLÓGICAS	Creo que la universidad no se ha asegurado de que los profesores cumplieran con sus obligaciones este año, ya que muchos no han dado ni clase y hemos visto nuestras calificaciones con poco tiempo. Creo que la universidad ha prestado poca atención a la realidad y necesidades de los alumnos, que se deberían haber adaptado la metodología de enseñanza y evaluación a las circunstancias. No entiendo que se nos haya insistido tanto en exámenes presenciales cuando las clases y prácticas no lo han sido, pese a que hemos pagado en la matrícula recursos que no hemos utilizado, y ninguna de mis sugerencias ha recibido nunca respuesta.
BIOLÓGICAS	De lo que podría llegar a tener alguna queja es del tiempo que tardan en contestar a los correos algunos profesores o personal de la facultad. Además, de que considero que el ultimo año debería tener menos carga en el segundo cuatrimestre, para compaginarlo bien con las practicas y la realización del TFG.
BIOLÓGICAS	Deberían dar menos temario y de mejor calidad para que el alumno de verdad aprenda y se debería tener más información accesible sobre prácticas e intercambios
BIOLÓGICAS	Decepcionada con la ausencia total de presencialidad.
BIOLÓGICAS	Docentia UCM es importante, pero no es útil porque los profesores que tendrían que cambiar no lo hacen. La docencia este año ha sido catastrófica, nadie diría que se ha preparado algo durante el verano. No hemos tenido ni una salida de campo y encima pretendían que fuéramos a hacer los exámenes presencialmente EN PLENA TERCERA OLA DE COVID, valorando más que los alumnos no copien a que se contagien de coronavirus. En los exámenes online no se ha hecho ninguna facilidad. Seguir las clases online es más difícil y a eso hay que sumarle el estrés y los problemas que haya en la familia debido a toda esta pandemia . Y aun así los exámenes online han sido más injustos por el hecho de poder copiar con más facilidad. Si he podido aprender algo este curso ha sido gracias a apuntes de WUOLAH.
BIOLÓGICAS	Durante el curso académico 2020/2021 ha habido una gestión pésima de la situación actual; se han perdidos horas de laboratorios, se ha perdido calidad en la docencia, no se ha tenido en cuenta las necesidades de los alumnos. Solo espero que el curso que viene se retome el 100% de la presencialidad, tanto en laboratorios, clases, seminarios y exámenes.
BIOLÓGICAS	El Grado de Biología ya es suficientemente complicado como para tener a algunos profesores, especialmente de la asignatura de Biología Celular, que son desagradables con sus alumnos. Somos gente que está aprendiendo, no todos tenemos el mismo nivel, algunos no hemos pasado por Bachiller si no que hemos entrado por otras vías, así que debe tenerse en cuenta el esfuerzo de cada uno. Creo que en Docentia deberían dar la opción de poder volver a realizar las encuestas, aunque fuera solo una segunda vez, ya que en alguna ocasión me ha dado algún error en alguna encuesta y cuando he querido acabar de realizarla, ya se había enviado (y casualmente me sucedió en una en la que la labor del profesor no había sido la mejor). Creo que algunos profesores deberían acordarse de cuando han sido alumnos...
BIOLÓGICAS	El grado en biología necesita una reestructuración completa, así como una renovación del cuerpo de profesores. El programa docentia es inútil e ineficiente a la hora de conseguir mejoras, y las verdaderas necesidades del alumno no se ven reflejadas en él.
BIOLÓGICAS	El grado tiene que reestructurarse por completo, y la docencia tiene que renovarse, seguir nuevas metodologías, para que las clases de teoría no sean una pérdida de tiempo. Faltan prácticas y falta relación entre la teoría y las prácticas, no pueden parecer asignaturas distintas. Debería haber mayor oferta de optativas, mucho mayor, y permitir incluso hacer asignaturas de otras facultades. Me he encontrado al terminar la carrera que no puedo acceder a algunos títulos de máster extranjeros porque no he hecho suficientes créditos de química práctica o de matemáticas, y aunque hubiera querido, la estructura del grado no me permite hacerlos. Biología experimental y Proyectos en Biología deben eliminarse y cambiarse por asignaturas útiles, y el TFG debería valer más créditos.
BIOLÓGICAS	El nivel académico es muy bajo y los profesores hacen demasiadas actividades voluntarias para subir nota.
BIOLÓGICAS	El plan no está mal pero los profesores se rien en la cara del alumnado y nadie pone remedio
BIOLÓGICAS	El programa DOCENTIA esta muy bien, pero los profesores siguen siendo los mismos al año siguiente aunque se conozcan los problemas. Este año no he ido a la facultad más allá de 10 días en todo el curso, no me parece que las prácticas hayan sido útiles para la vida laboral. La secretaría abre de forma presencial un día a la semana en un horario

Satisfacción global con la titulación

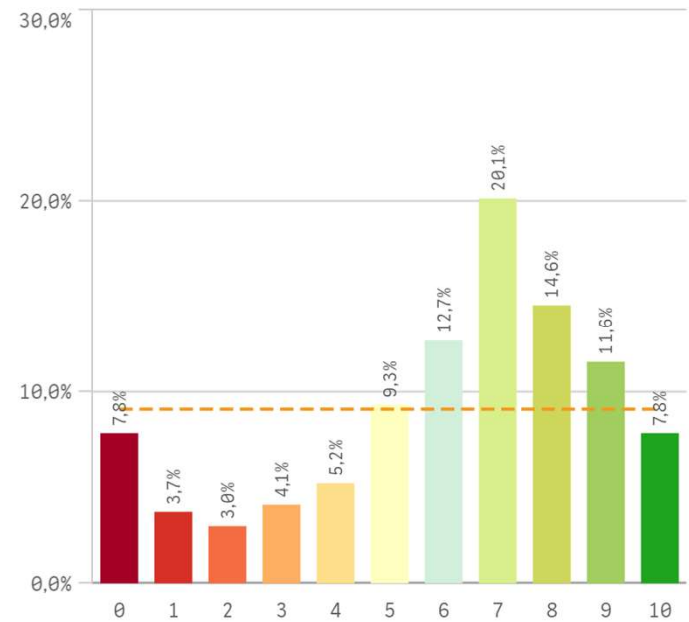


Media
6,1
Desviación Típica
2,3
Mediana
7,0
Moda
7,0

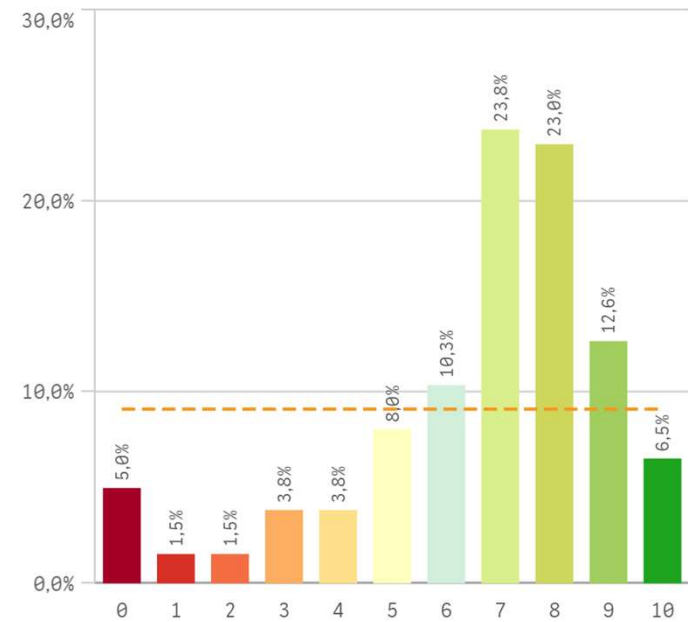
Satisfacción UCM



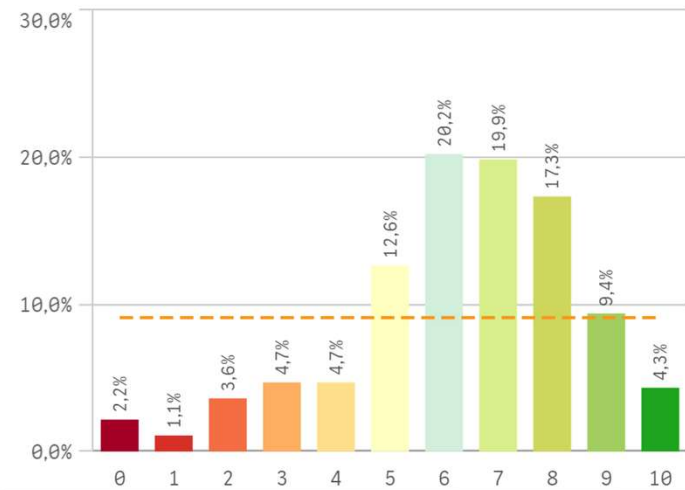
Orgullo estudiante UCM



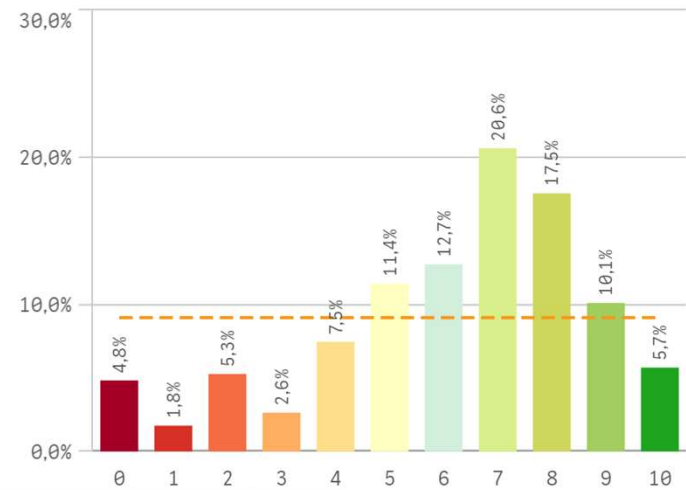
Prestigio UCM



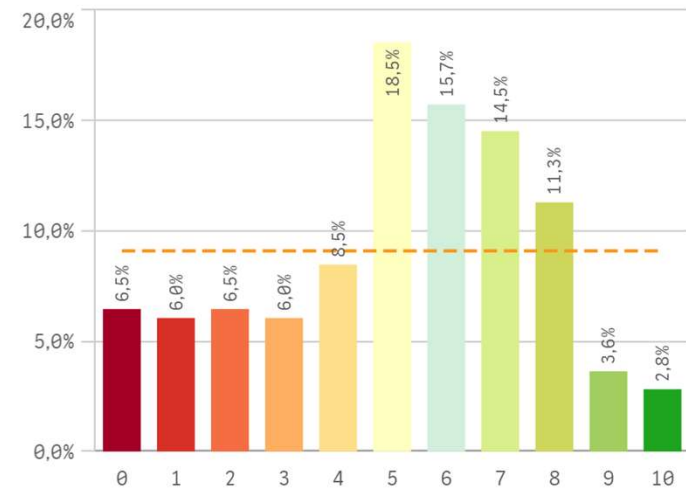
Recursos y medios



Actividades complementarias

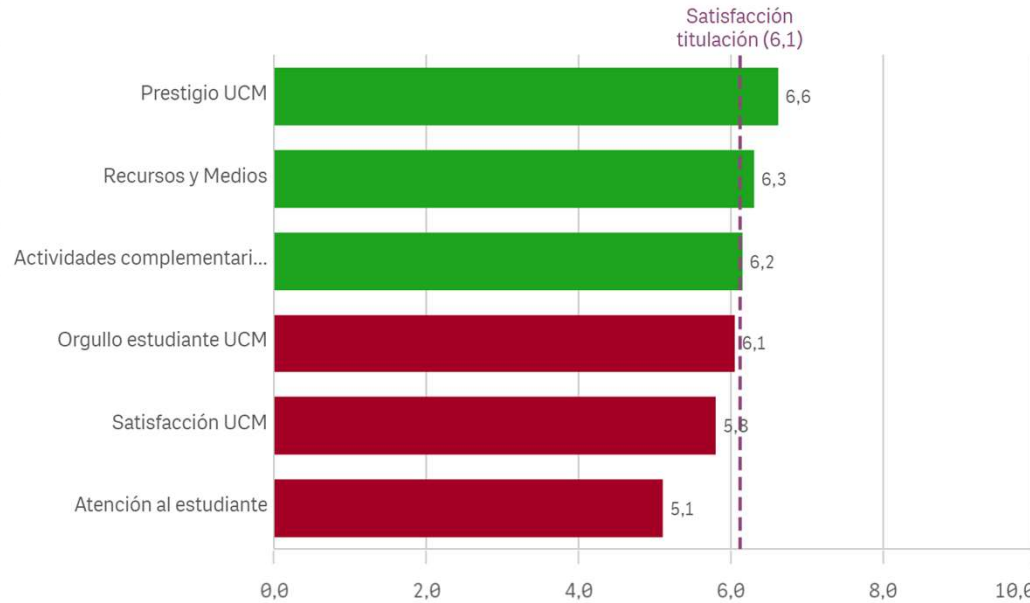


Atención al estudiante

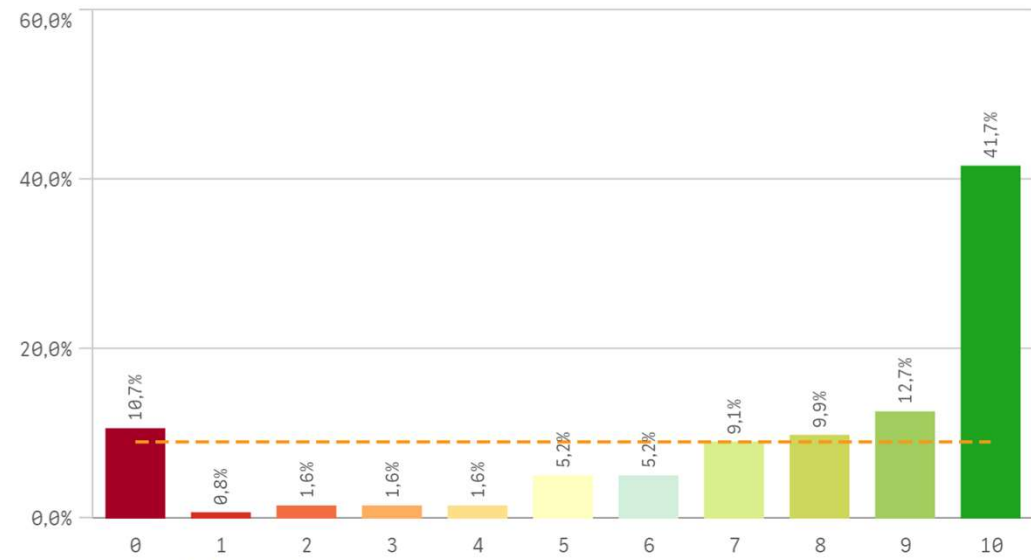


Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		6,6	2,4	7,0	7,0
Recursos y Medios		6,3	2,2	7,0	6,0
Actividades complementarias		6,2	2,5	7,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		6,1	2,8	7,0	7,0
Satisfacción UCM		5,8	2,3	6,0	7,0
Atención al estudiante		5,1	2,6	5,0	5,0

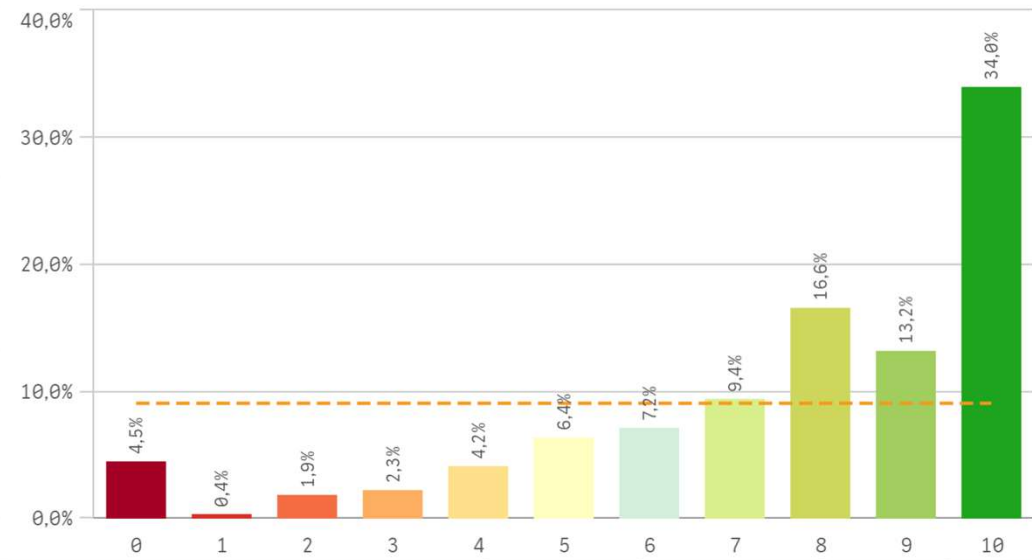
Fortalezas y debilidades



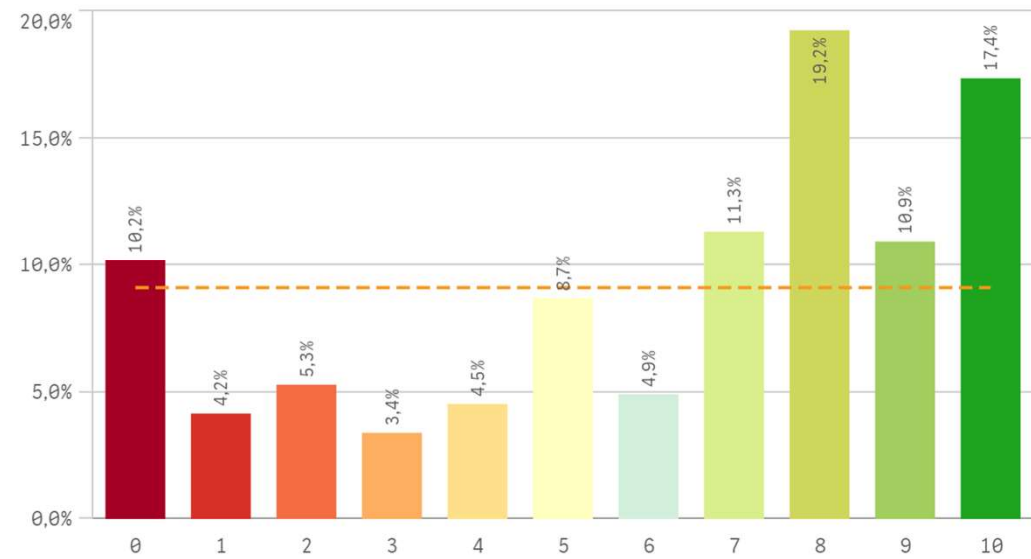
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

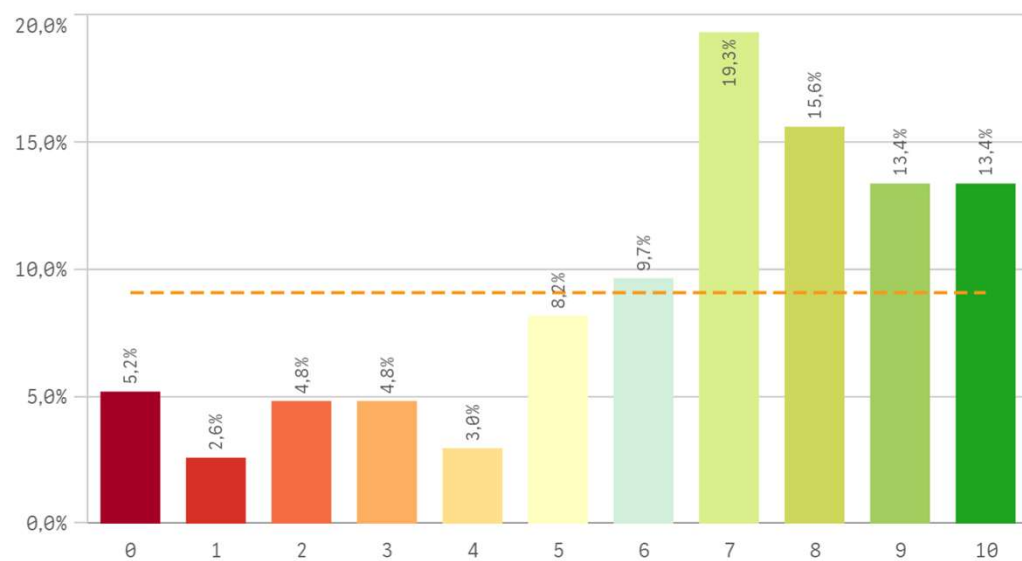


Repetir en la UCM (fidelidad)

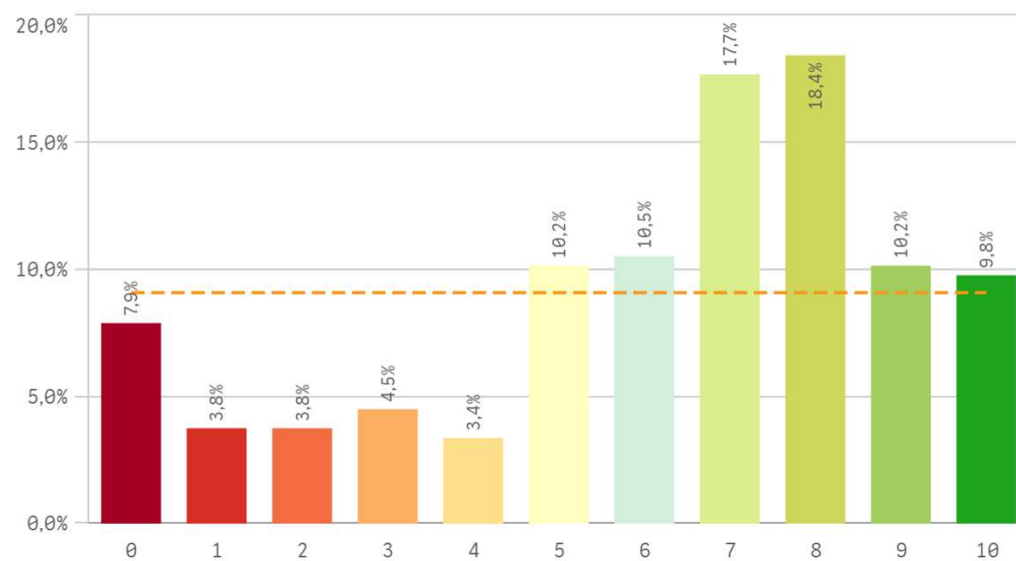


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		7,5	3,3	9,0	10,0
Repetir titulación		7,6	2,7	8,0	10,0
Repetir en la UCM		6,2	3,3	7,0	8,0
Recomendar titulación		6,5	2,8	7,0	7,0
Recomendar la UCM		6,1	2,9	7,0	8,0
Seguir en la misma titulación		6,7	3,3	8,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM		5,7	3,3	6,0	10,0

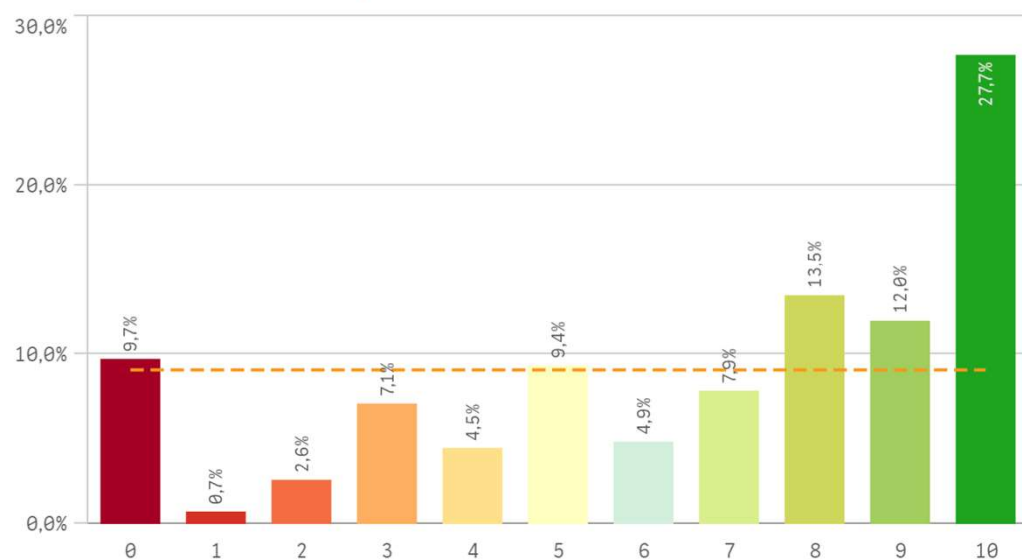
Recomendar titulación (preinscripción)



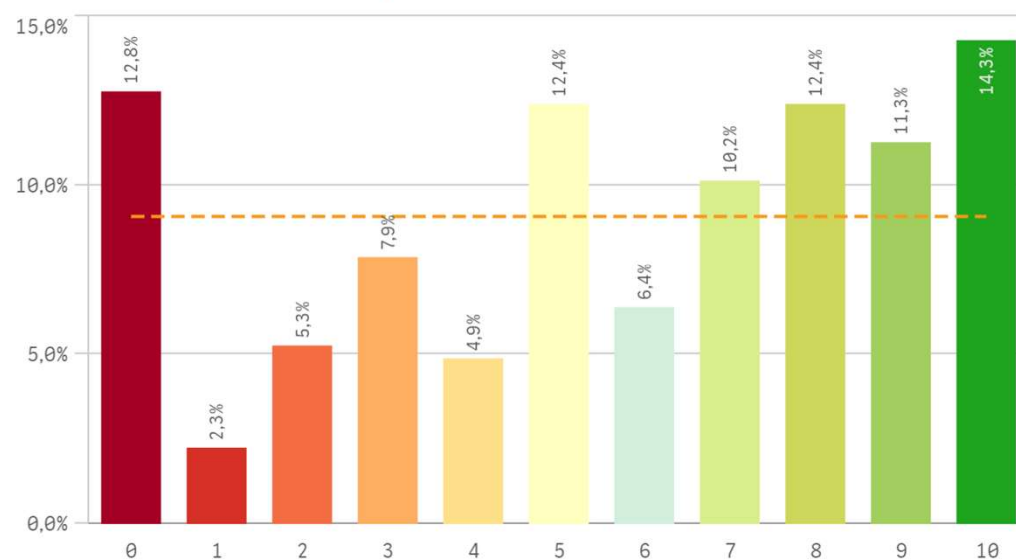
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



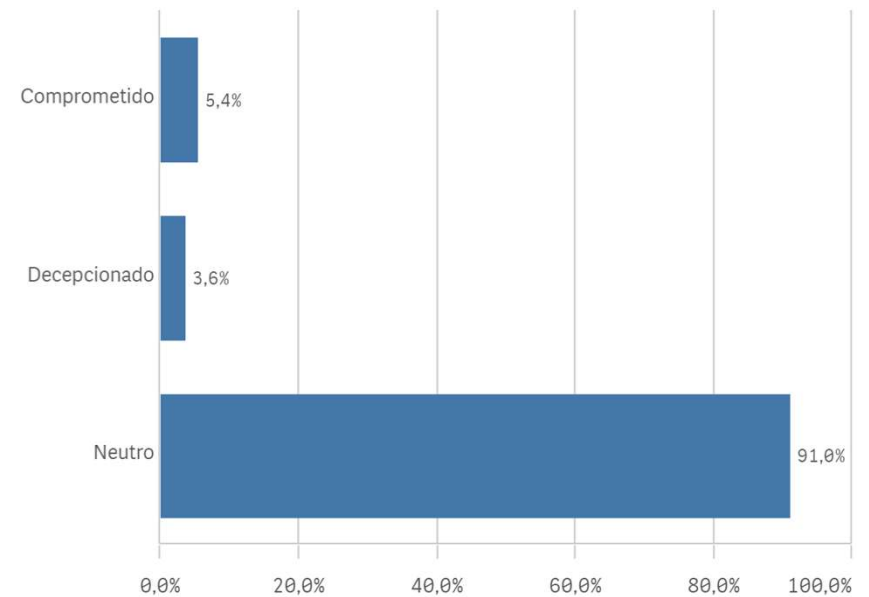
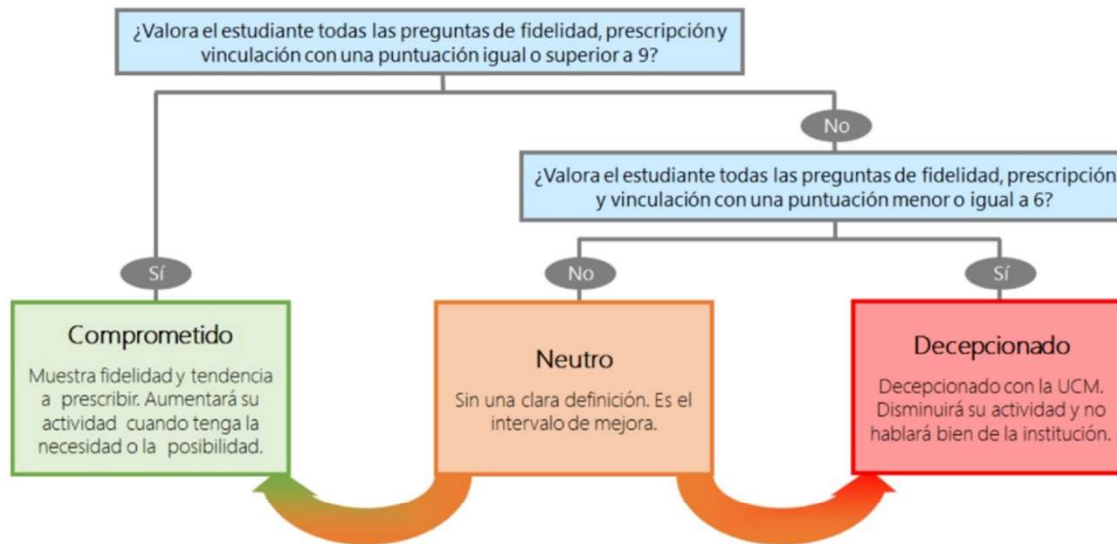
Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Desarrollo académico	Q	Media	Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Prácticas externas	Q	Media
Objetivos claros		6,8	Contenidos organizados y no solapados		6,5	Atención tutor/colaborador		8,0
Nivel de dificultad apropiado		6,8	Objetivos propuestos alcanzados		6,4	Satis. prácticas externas		7,9
Integración teoría/práctica		6,7	Componente práctico adecuado		5,5	Valoración formativa		7,7
Número de alumnos por aula		6,2	Contenido innovador		5,4	Utilidad percibida para empleabilidad		6,7
Plan de estudios adecuado		6,1	Trabajo no presencial útil		5,3	Gestión del Centro		5,4
Relación calidad/precio		4,9	Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,1			
Calificaciones en tiempo adecuado		4,6						
Orientación internacional		4,5						

Programa de movilidad	Q	Media	Formación recibida y matriculación	Q	Media	Satisfacción	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Satis. programa de movilidad		7,8	Competencias de la titulación		7,1	Prestigio UCM		6,6	Repetir estudios superiores		7,5
Satis. formación en el extranjero		7,0	Acceso al mundo de la investigación		6,1	Recursos y Medios		6,3	Repetir titulación		7,6
			Proceso de matriculación		6,0	Actividades complementarias		6,2	Repetir en la UCM		6,2
			Tutorías presenciales útiles		5,9	Orgullo estudiante UCM		6,1	Recomendar titulación		6,5
			Labor docente del profesorado		5,7	Satisfacción UCM		5,8	Recomendar la UCM		6,1
			Acceso al mundo laboral		5,3	Atención al estudiante		5,1	Seguir en la misma titulación		6,7
									Seguir como alumno de la UCM		5,7