

Población N

1.178

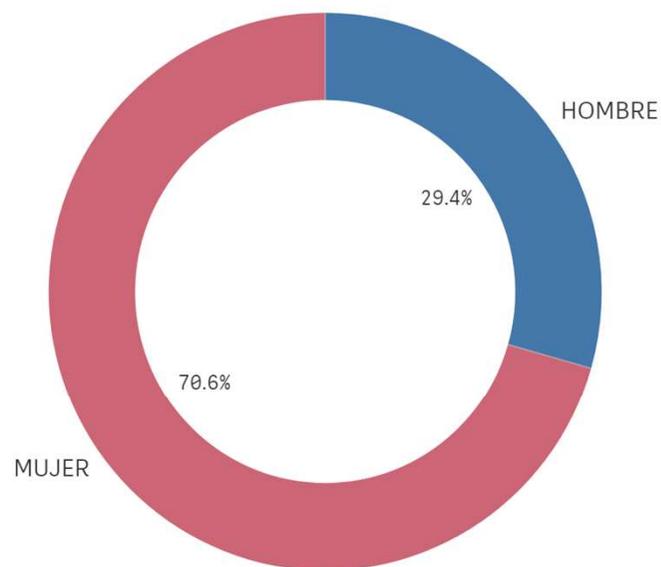
%\_Participacion

13,0%

Participación n

153

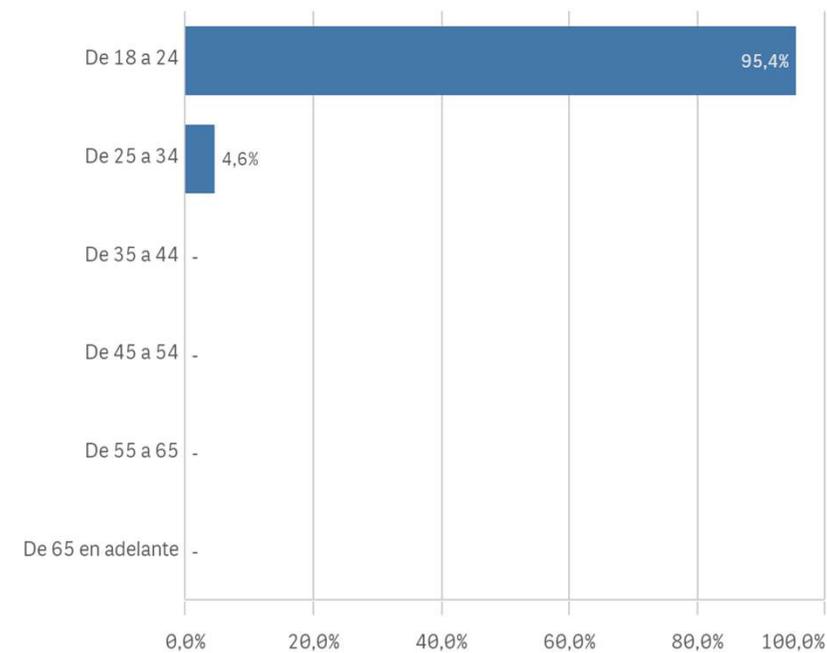
### Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

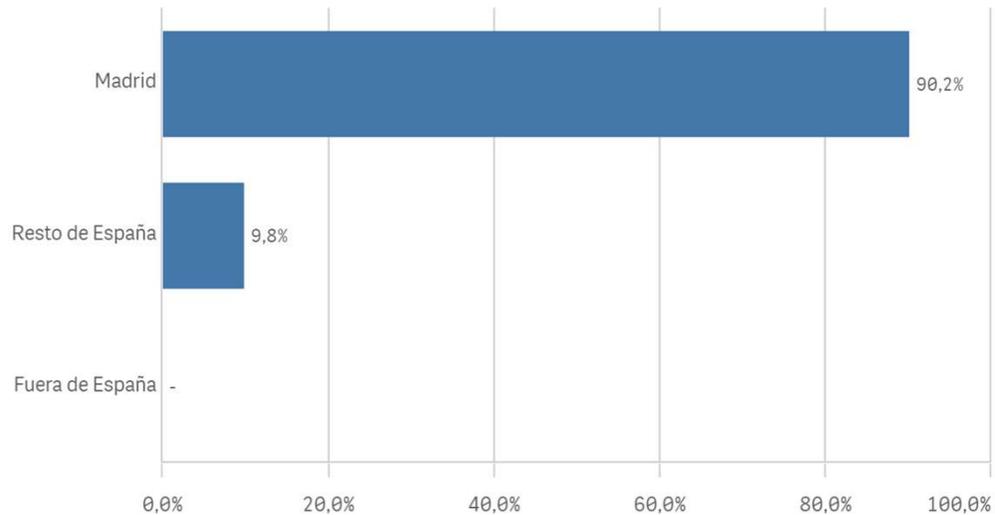
20,5

Des. Típica

2,0

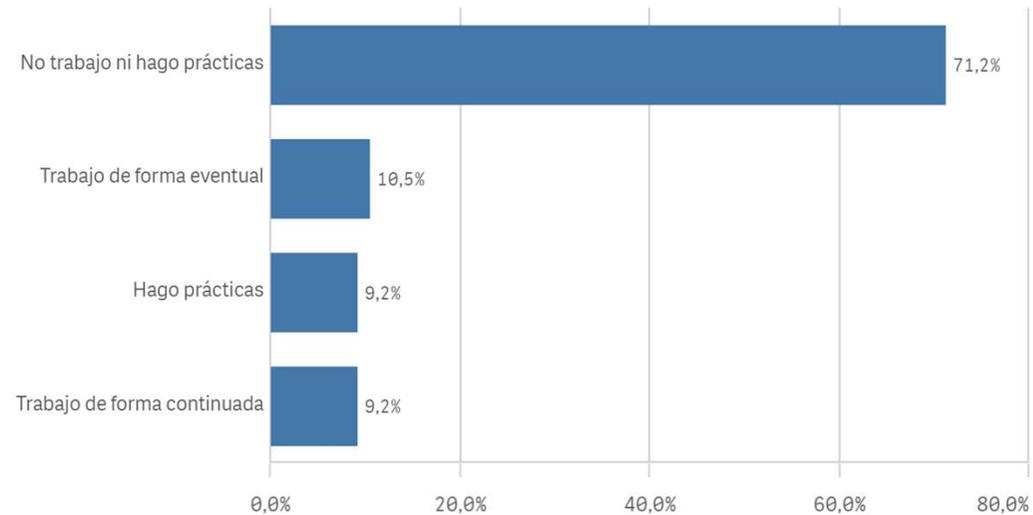
### Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

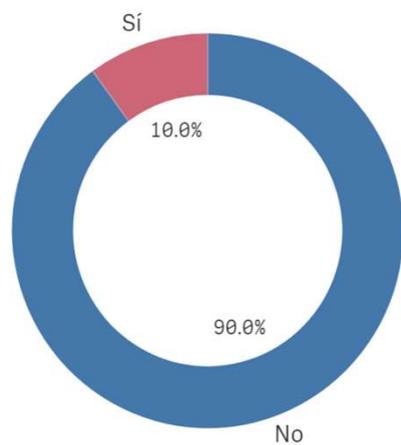


### Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

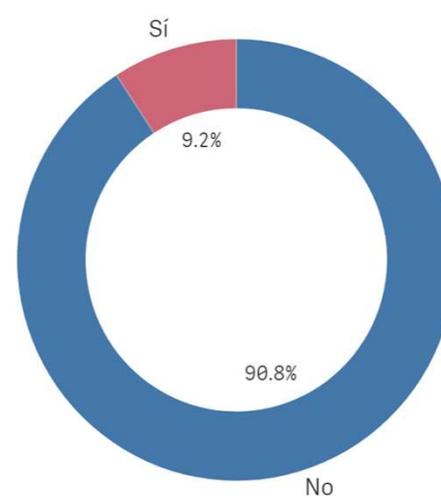


### Puesto de trabajo relacionado con los estudios



TrabajoEstudio ■ No ■ Sí

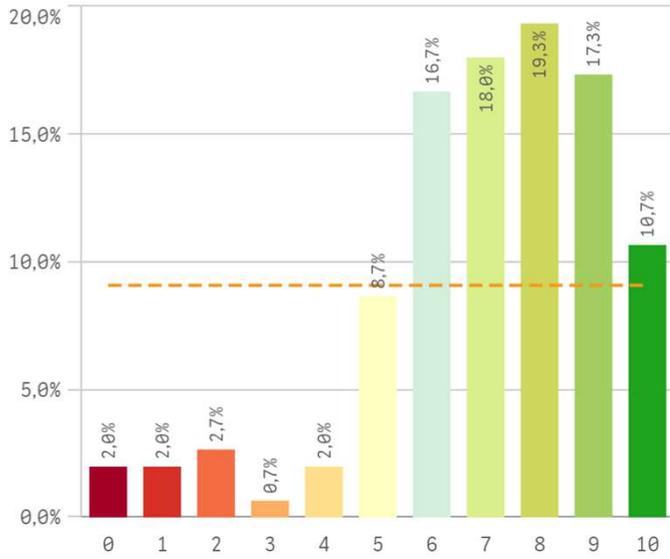
### Alumnos inscritos en la OPE



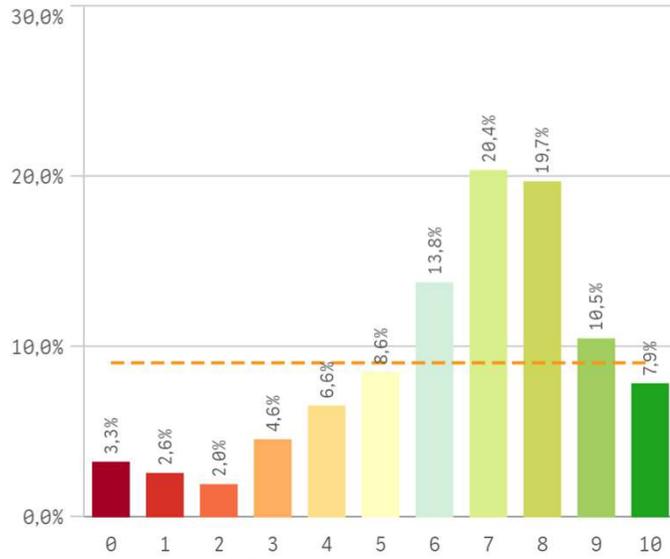
OficinaEmpleo

■ No  
■ Sí

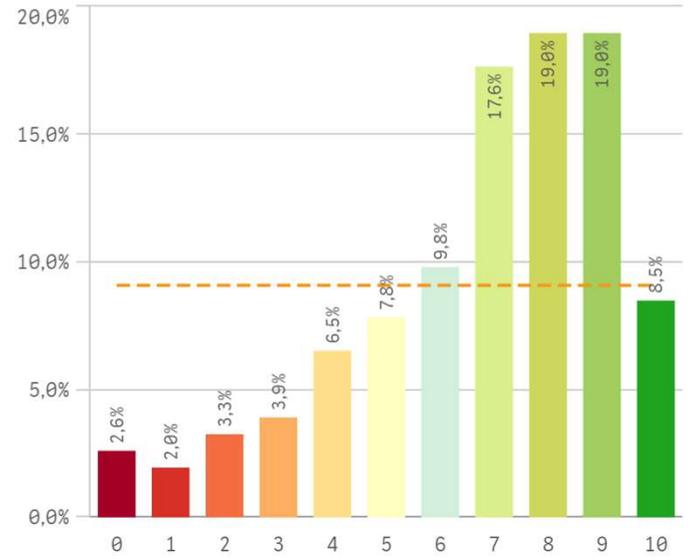
**Objetivos claros**



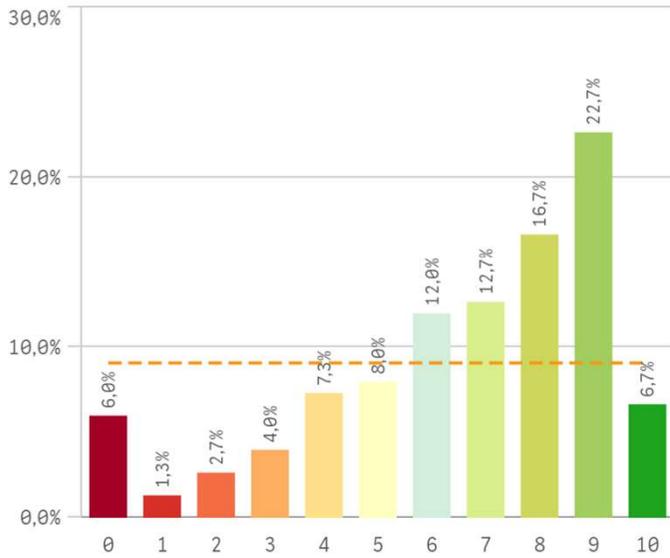
**Plan de estudios adecuado**



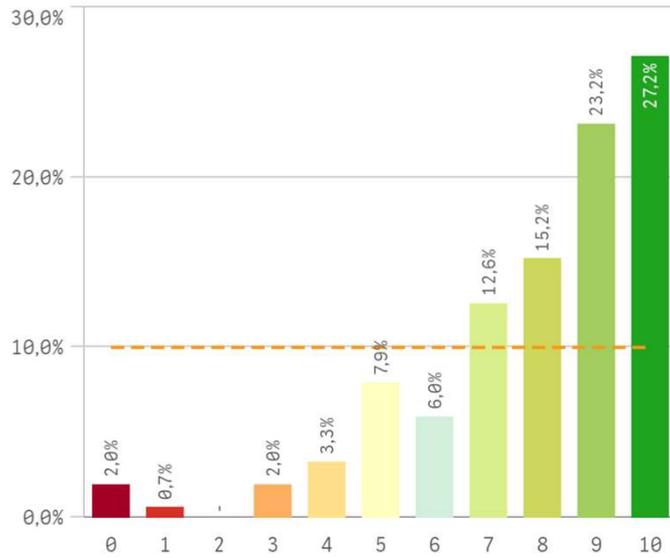
**Nivel de dificultad apropiado**



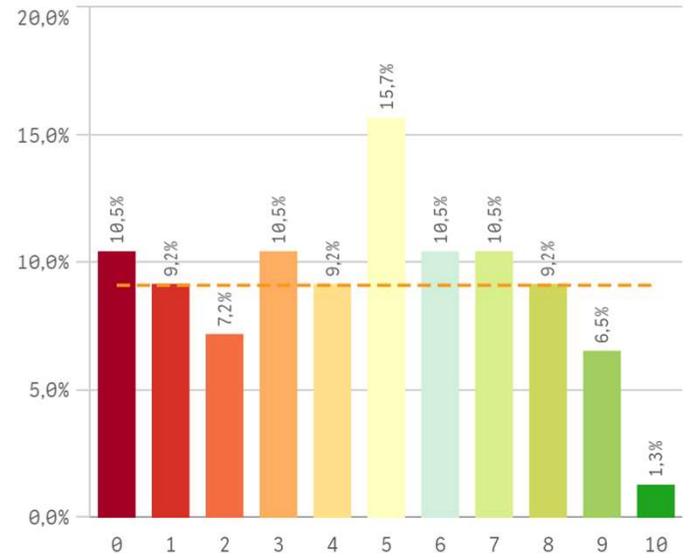
**Número de alumnos por aula**



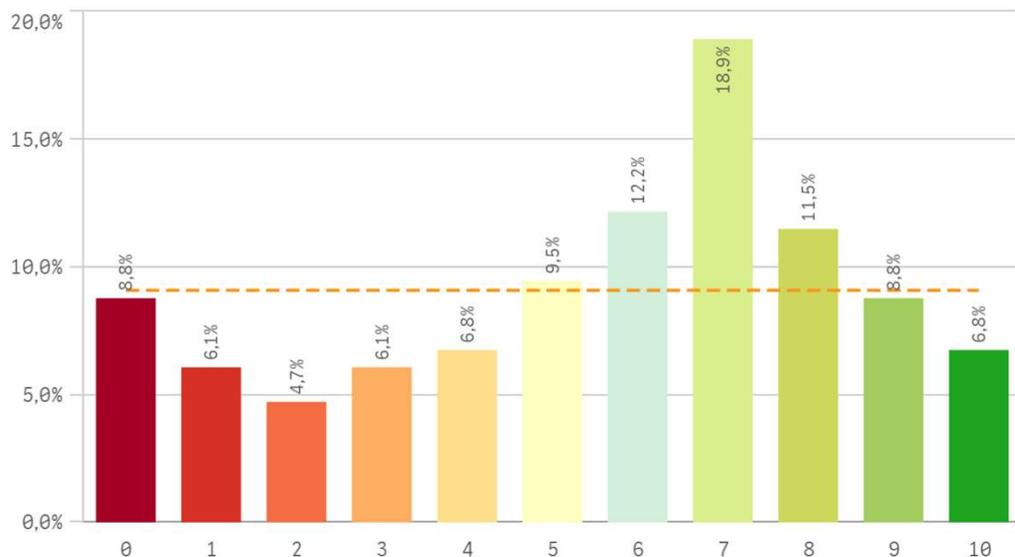
**Integración de teoría/práctica**



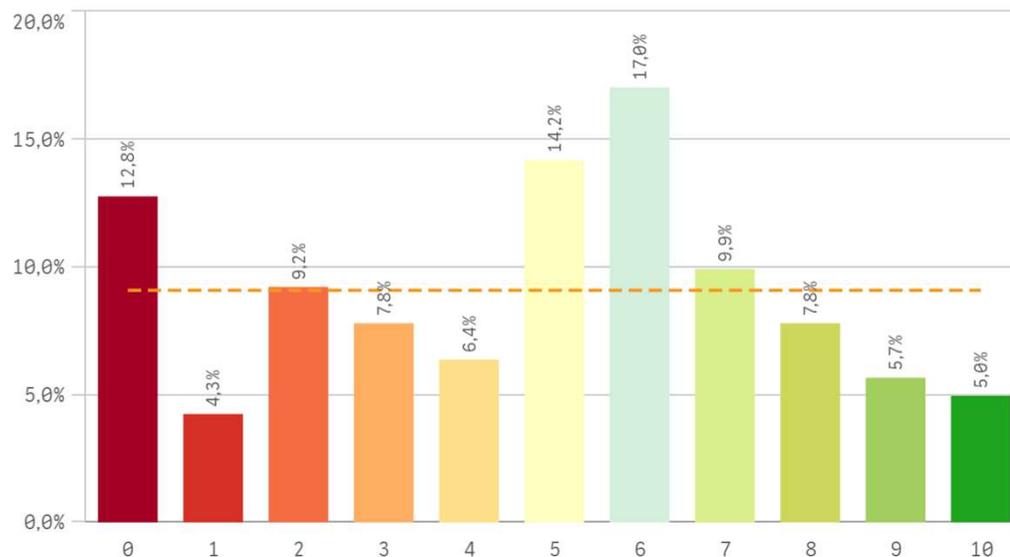
**Calificaciones en tiempo adecuado**



### Relación calidad/precio

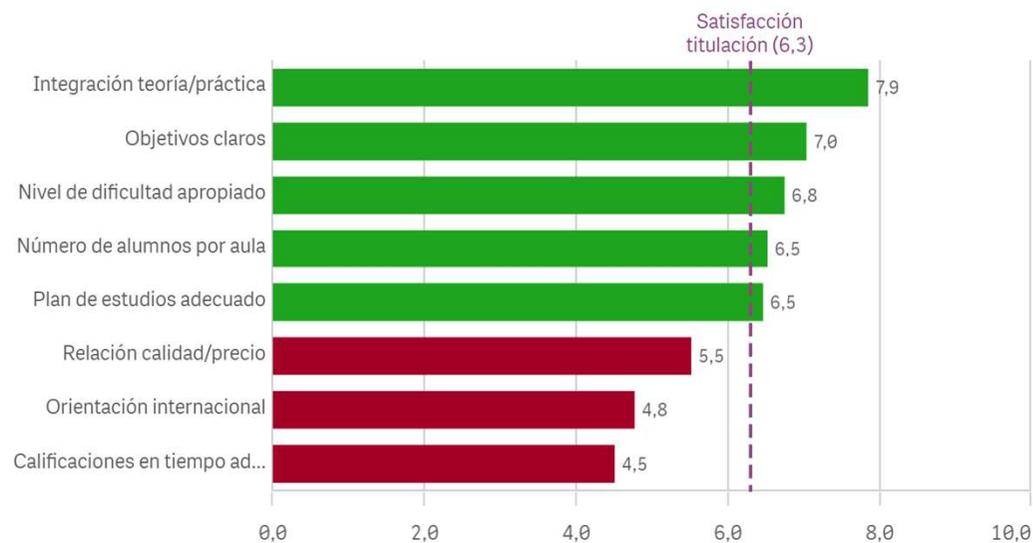


### Orientación internacional

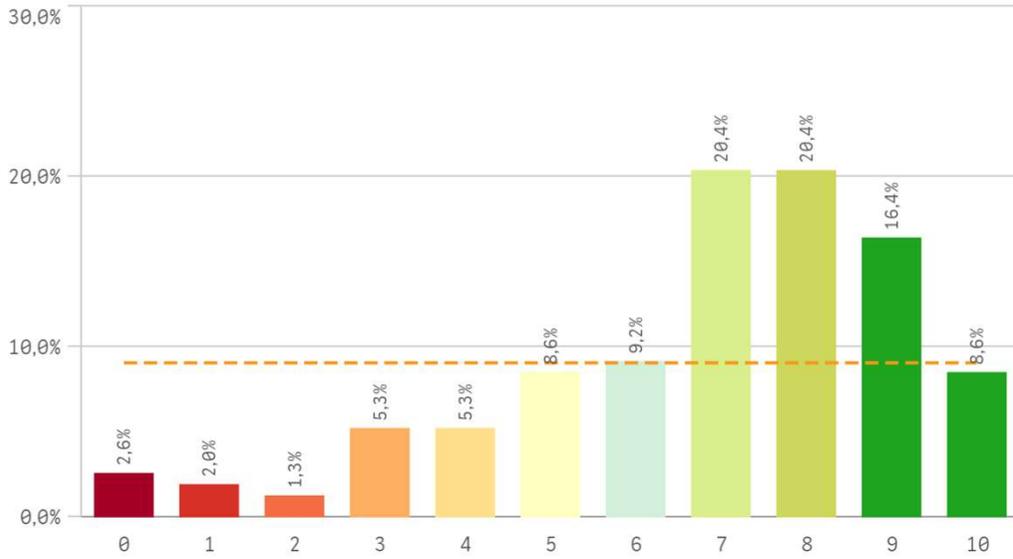


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Integración teoría/práctica		7,9	2,2	9,0	10
Objetivos claros		7,0	2,2	7,0	8
Nivel de dificultad apropiado		6,8	2,5	7,0	-
Número de alumnos por aula		6,5	2,7	7,0	9
Plan de estudios adecuado		6,5	2,4	7,0	7
Relación calidad/precio		5,5	2,9	6,0	7
Orientación internacional		4,8	2,9	5,0	6
Calificaciones en tiempo adecuado		4,5	2,8	5,0	5

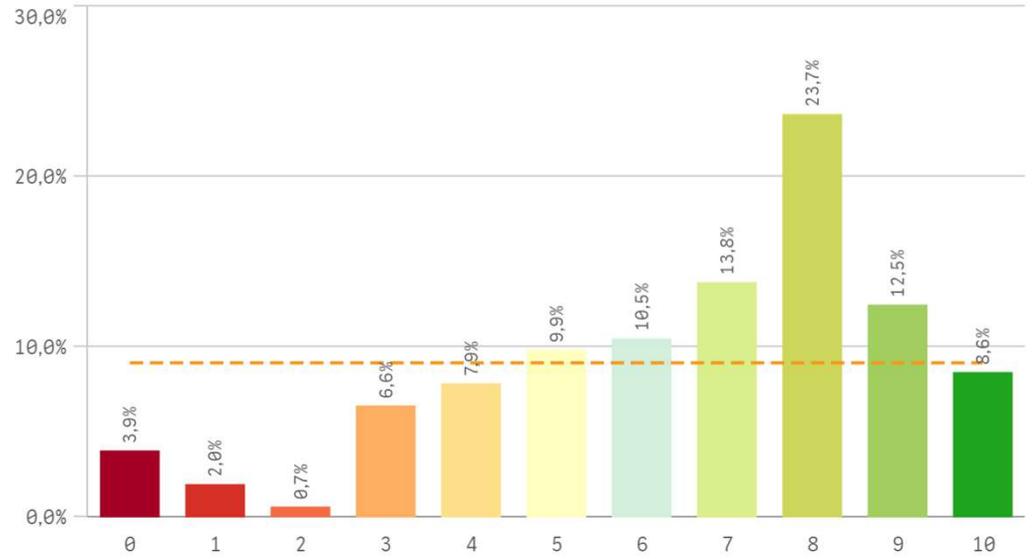
### Fortalezas y debilidades



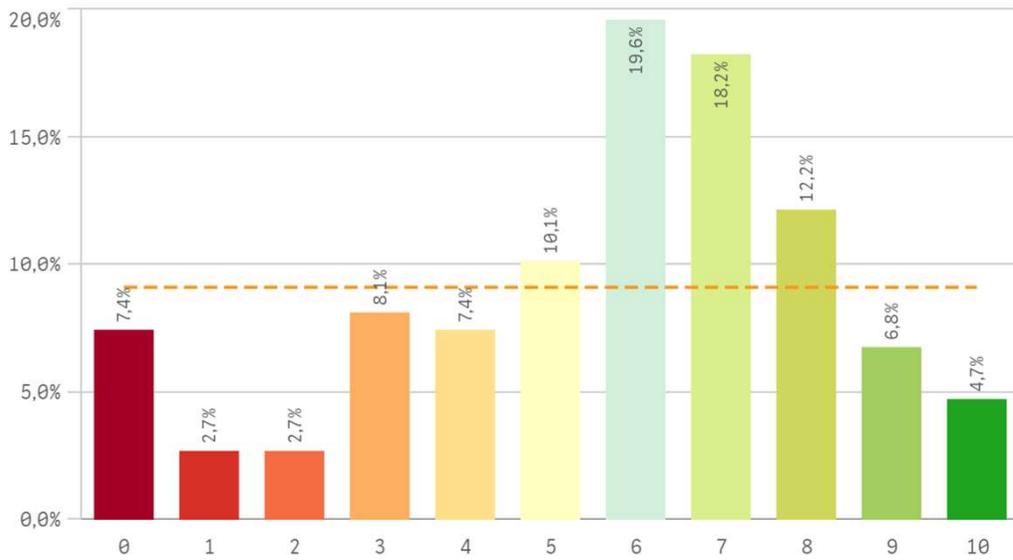
**Objetivos propuestos alcanzados**



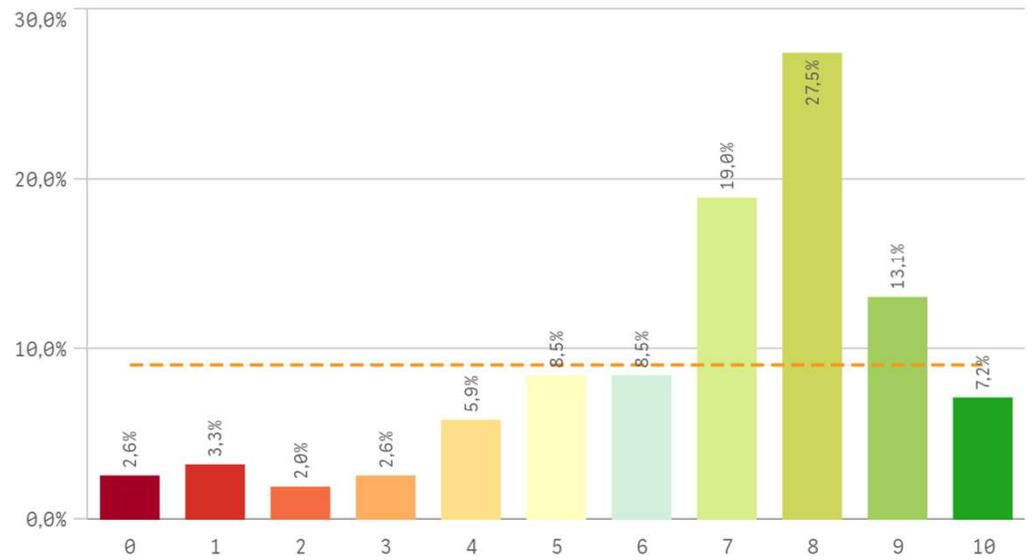
**Componente práctico adecuado**



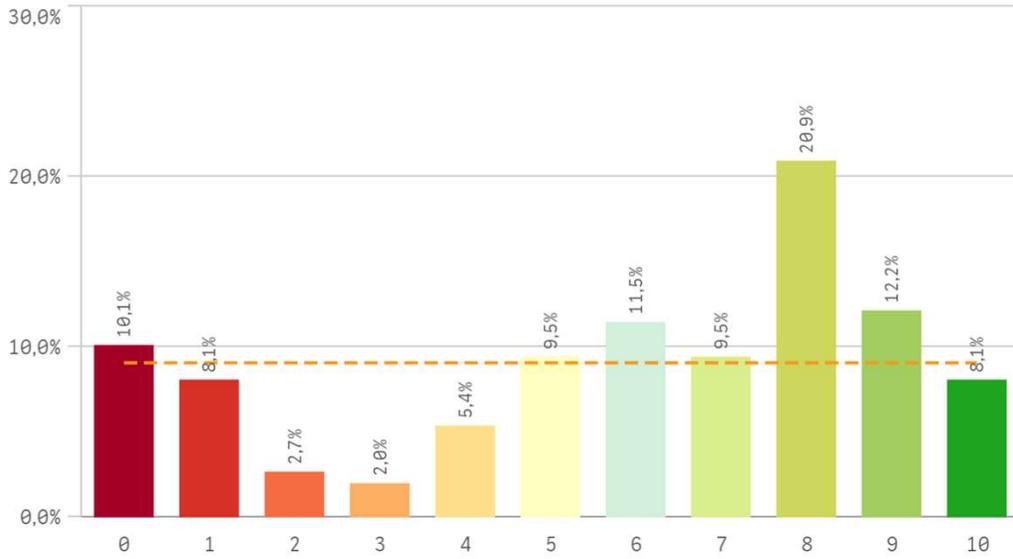
**Contenidos innovadores**



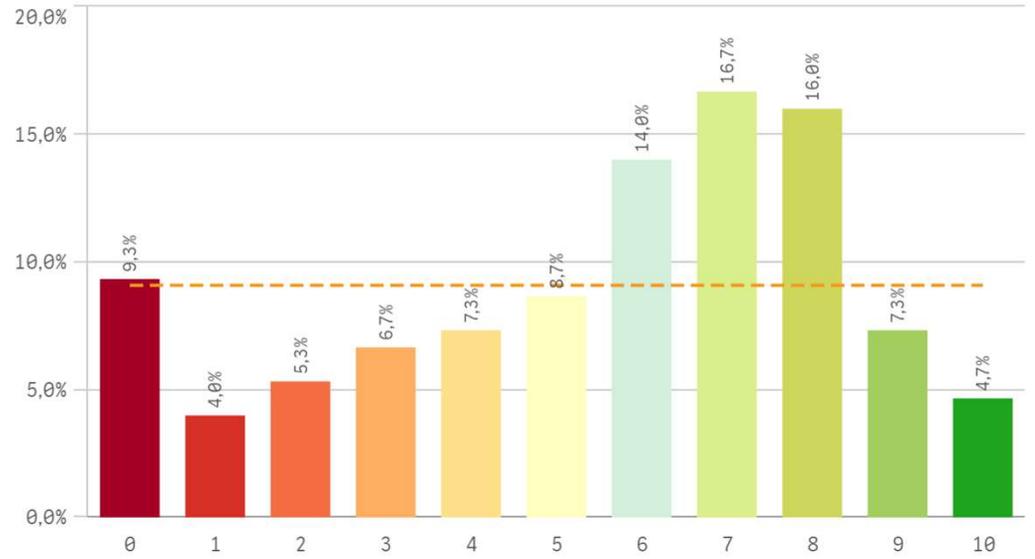
**Contenidos organizados y no solapados**



### Trabajo no presencial útil

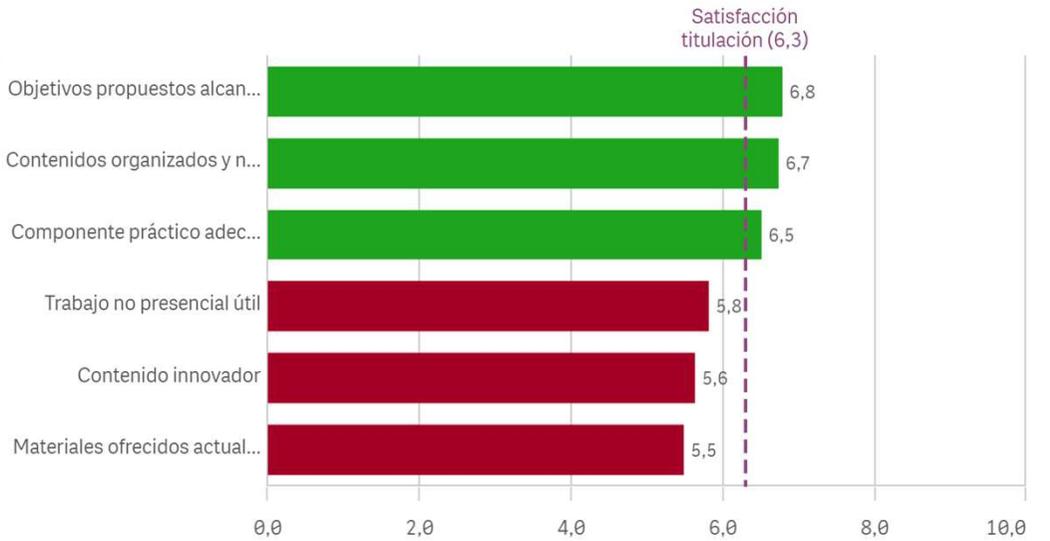


### Materiales ofrecidos actuales y novedosos

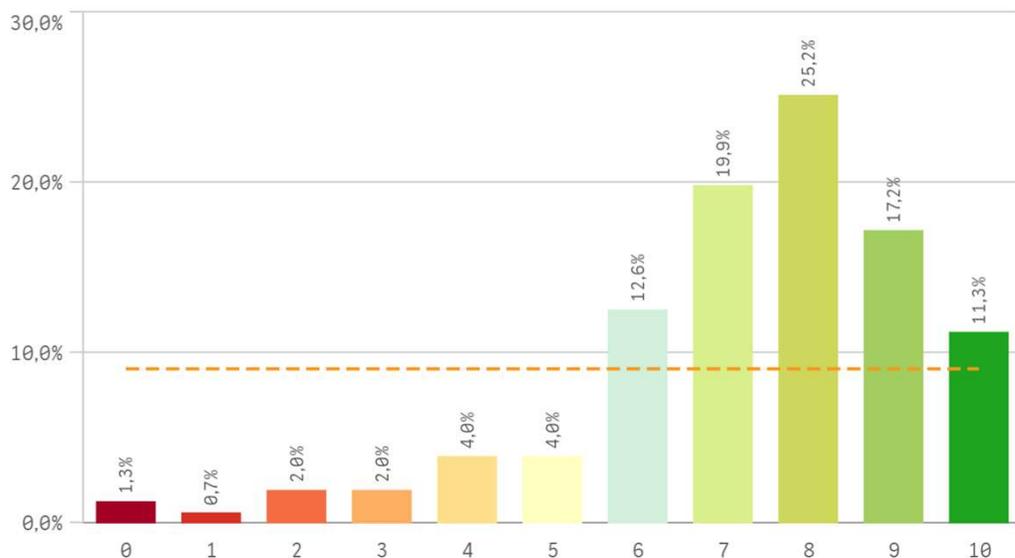


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moc
Objetivos propuestos alcanzados		6,8	2,4	7,0	-
Contenidos organizados y no solapados		6,7	2,4	7,0	8,6
Componente práctico adecuado		6,5	2,5	7,0	8,6
Trabajo no presencial útil		5,8	3,2	7,0	8,6
Contenido innovador		5,6	2,6	6,0	6,6
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,5	2,9	6,0	7,6

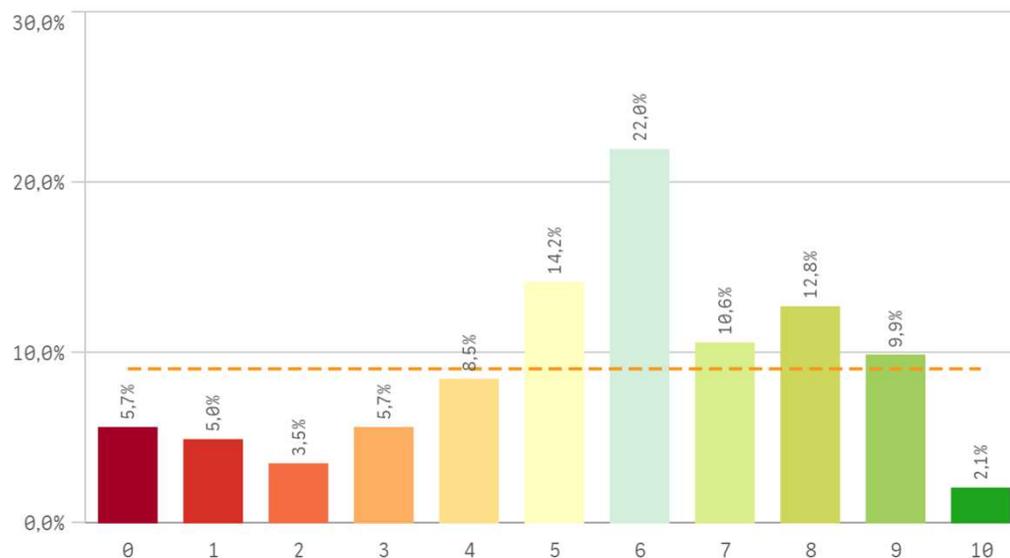
### Fortalezas y debilidades



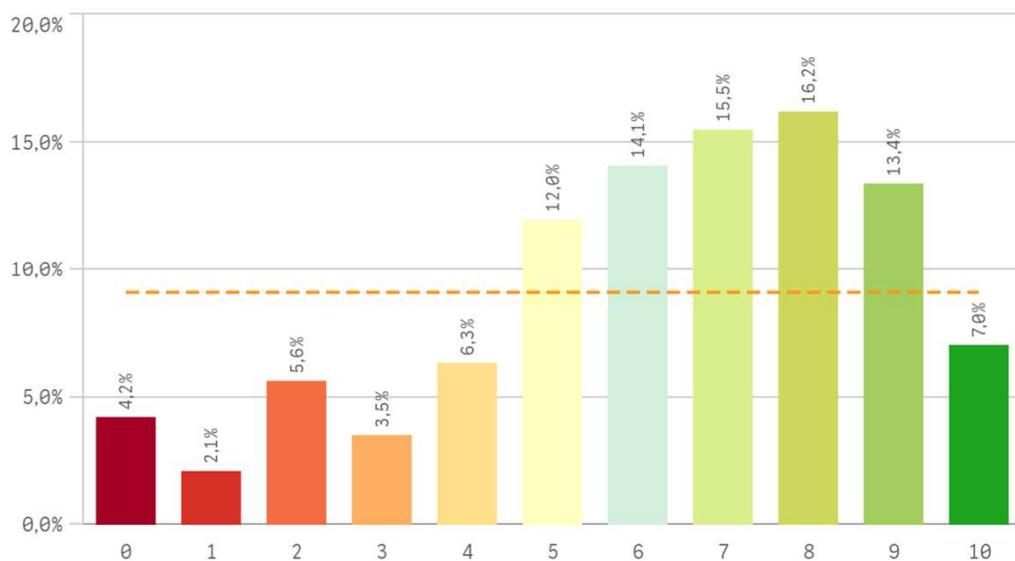
### Competencias de la titulación



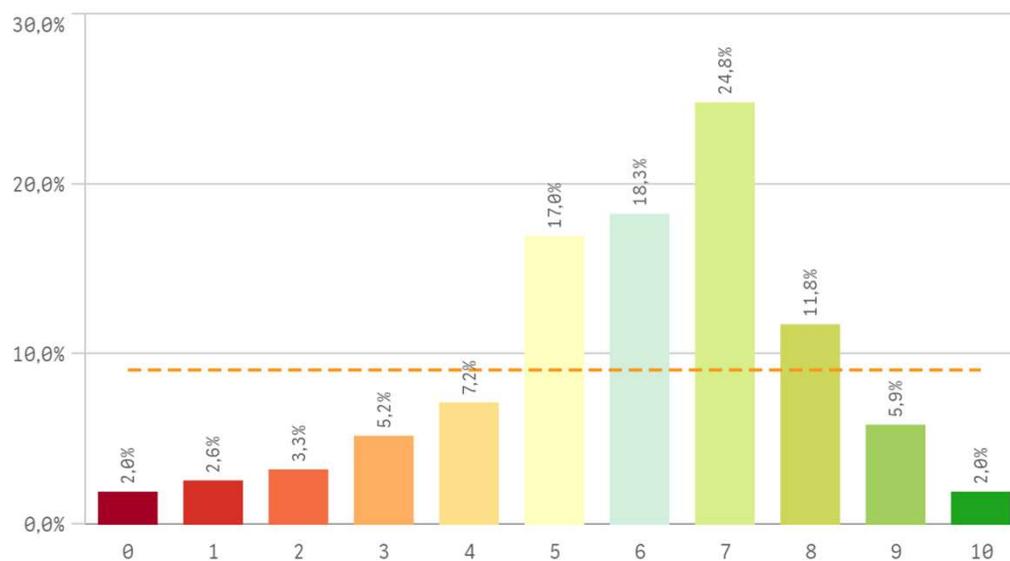
### Acceso al mundo laboral



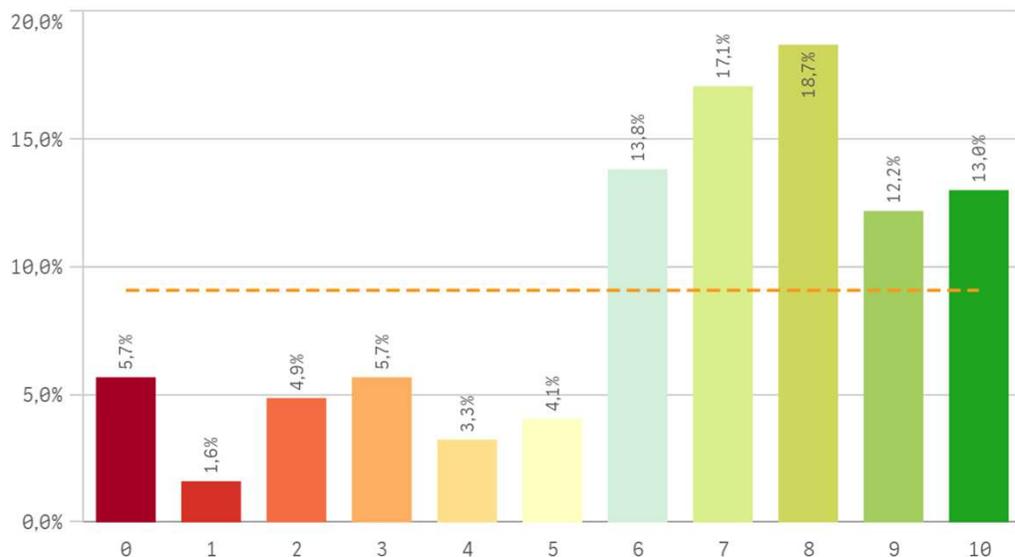
### Acceso al mundo de la investigación



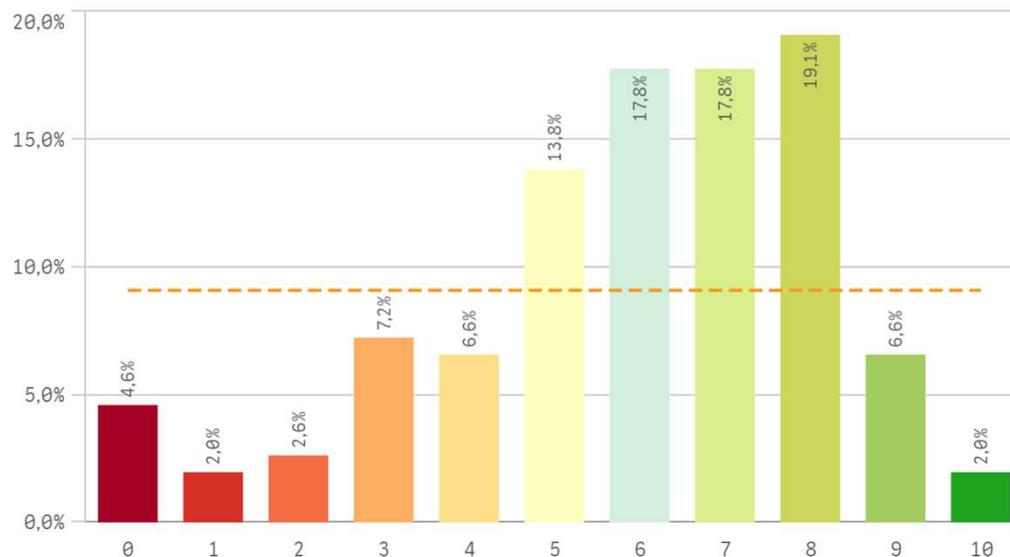
### Labor docente del profesorado



### Tutorías presenciales útiles

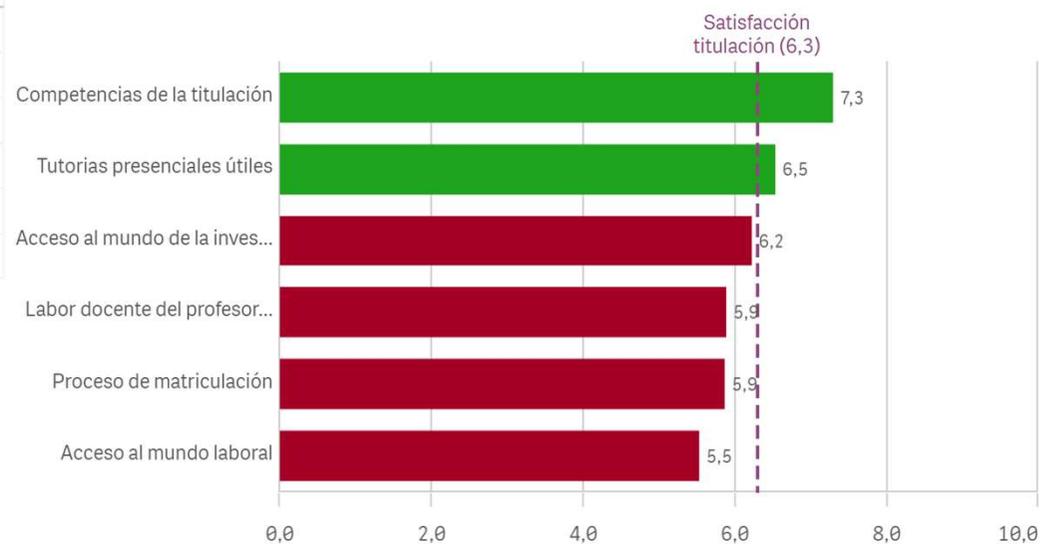


### Proceso de matriculación

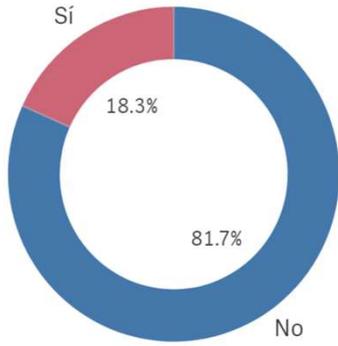


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		7,3	2,1	8,0	8,0
Tutorías presenciales útiles		6,5	2,8	7,0	8,0
Acceso al mundo de la investigación		6,2	2,6	7,0	8,0
Labor docente del profesorado		5,9	2,1	6,0	7,0
Proceso de matriculación		5,9	2,3	6,0	8,0
Acceso al mundo laboral		5,5	2,6	6,0	6,0

### Fortalezas y debilidades



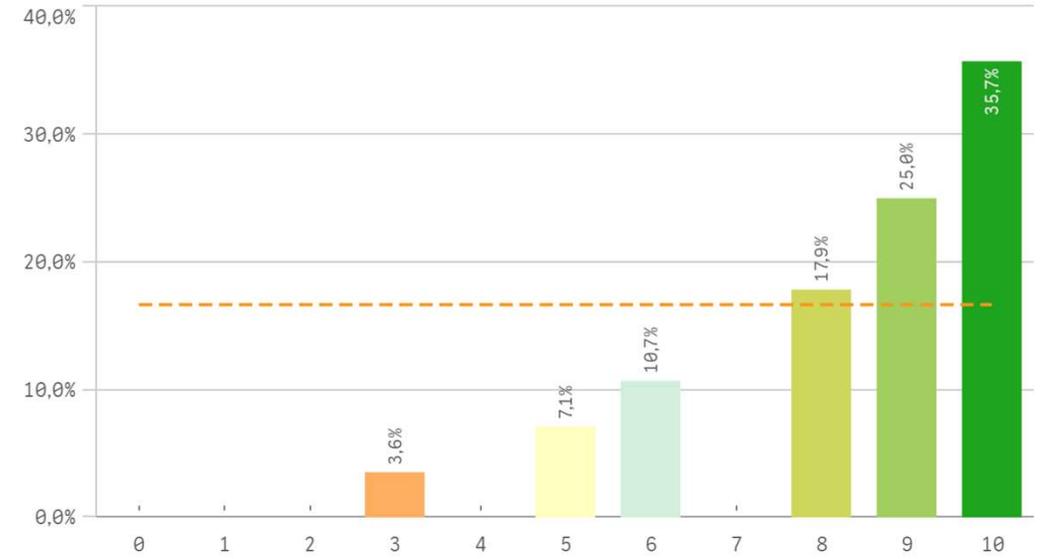
### Prácticas externas



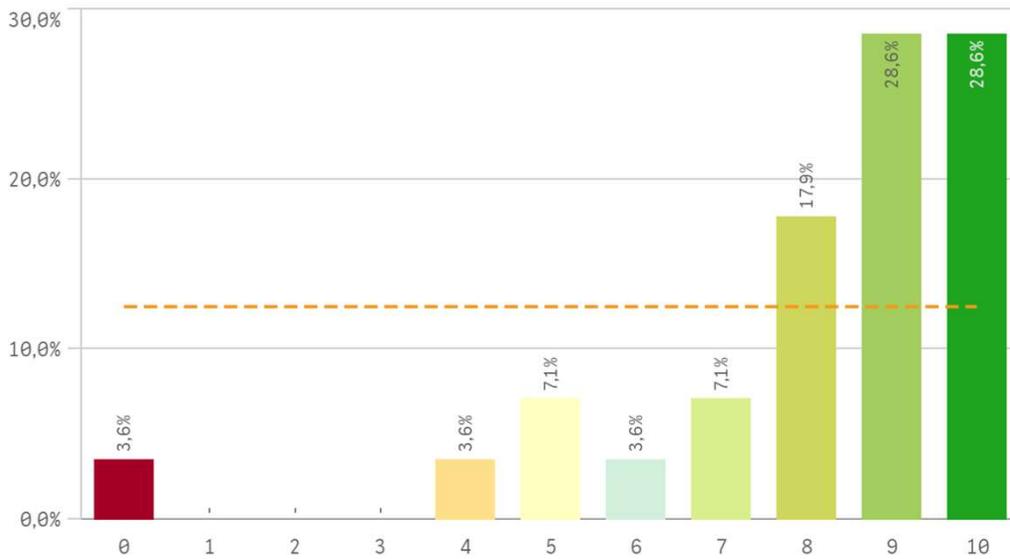
Si  
28

No  
125

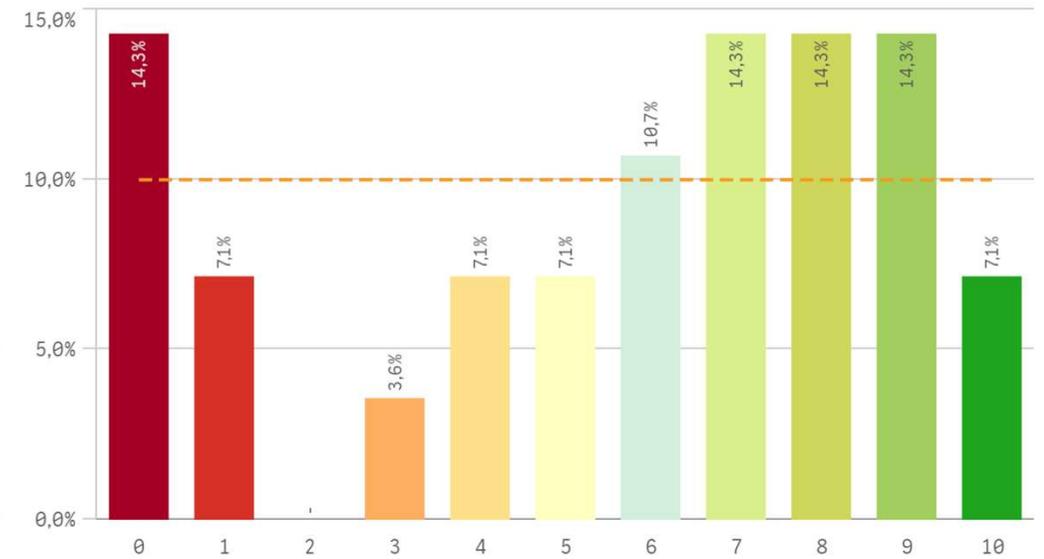
### Valoración formativa



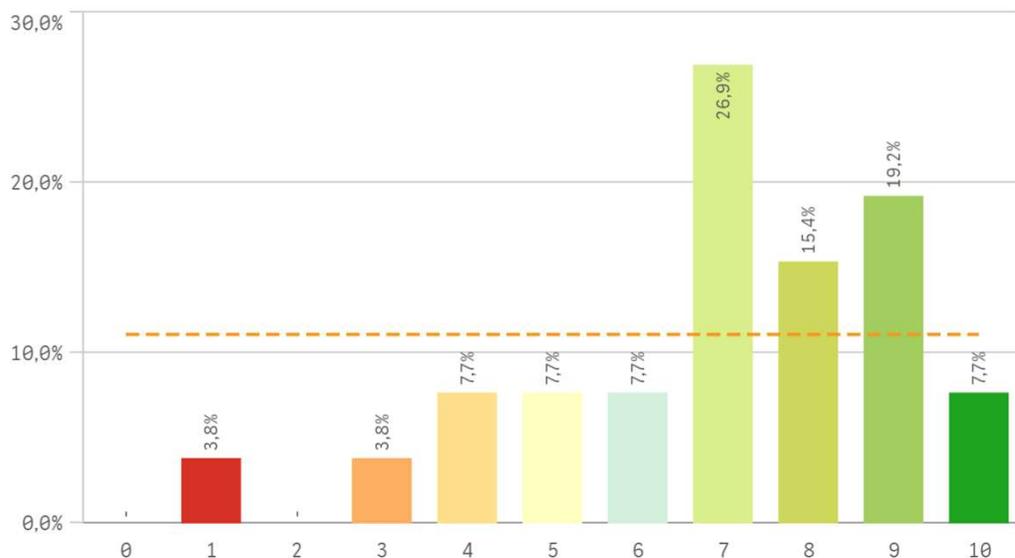
### Atención del tutor/colaborador



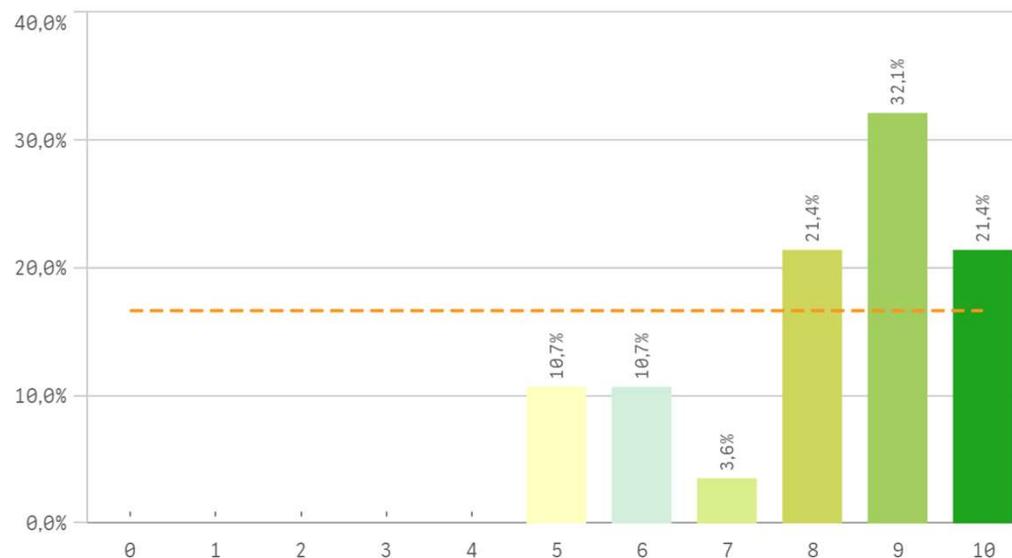
### Gestión del Centro



### Utilidad percibida para empleabilidad

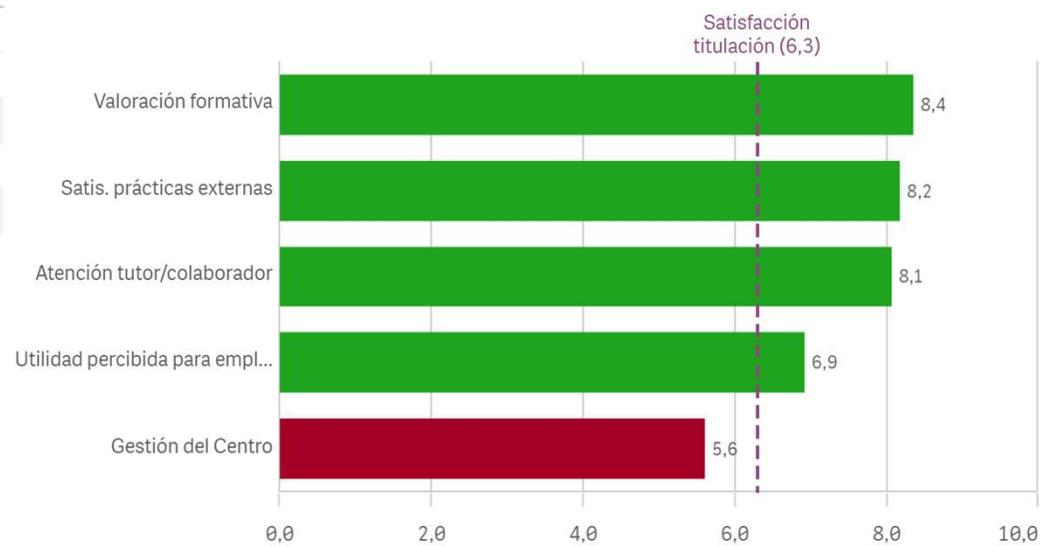


### Satisfacción con las prácticas externas

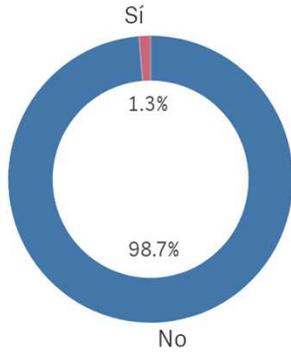


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Valoración formativa		8,4	1,9	9,0	10,0
Satis. prácticas externas		8,2	1,6	9,0	9,0
Atención tutor/colaborador		8,1	2,3	9,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad		6,9	2,2	7,0	7,0
Gestión del Centro		5,6	3,3	6,5	-

### Fortalezas y debilidades



### Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero

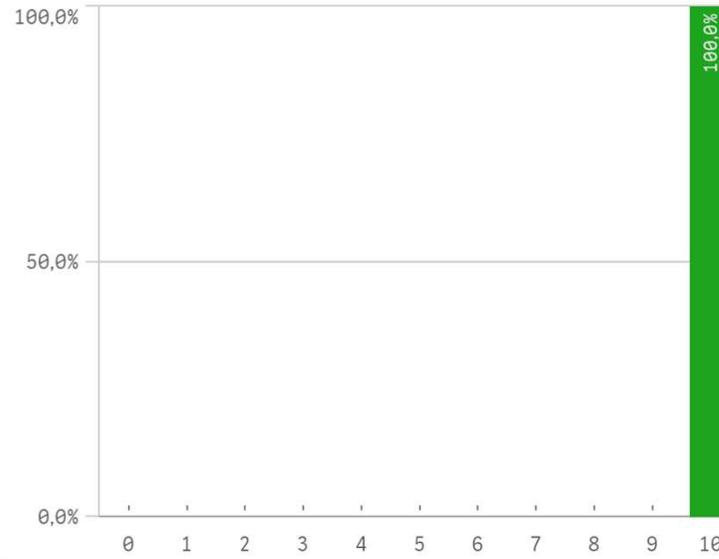
Si

2

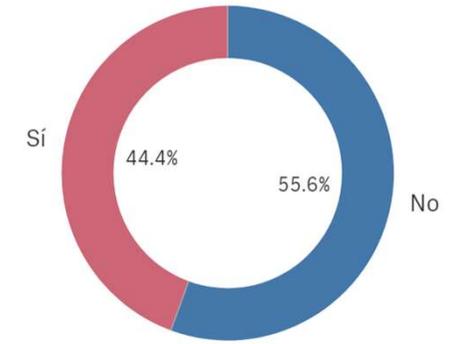
No

151

### Satisfacción formación en el extranjero



### Conocimiento de los canales de Qu...



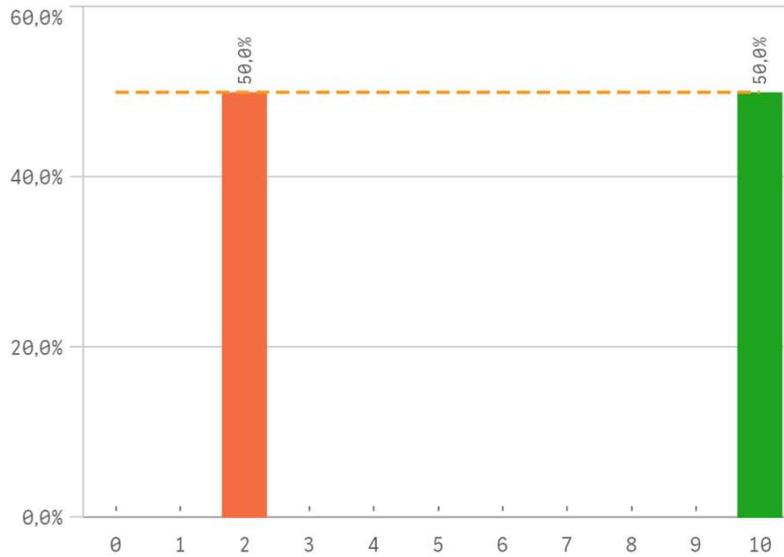
Si

68

No

85

### Satisfacción programa de movilidad

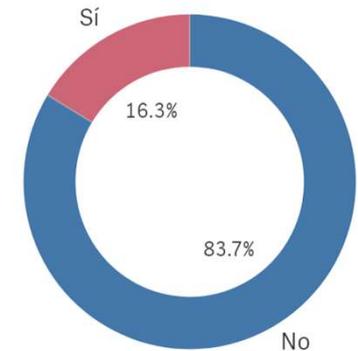


### Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moc
Satis. formación en el extranjero		10,0	0,0	10,0	10,
Satis. programa de movilidad		6,0	5,7	6,0	-

### Utilización de los canales de Quejas...



Si

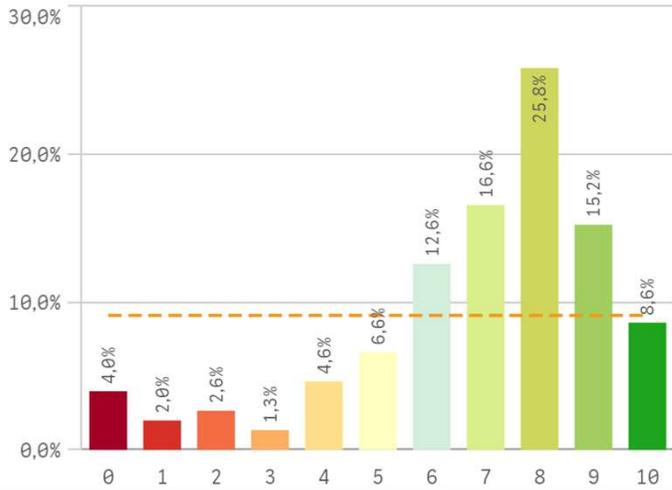
25

No

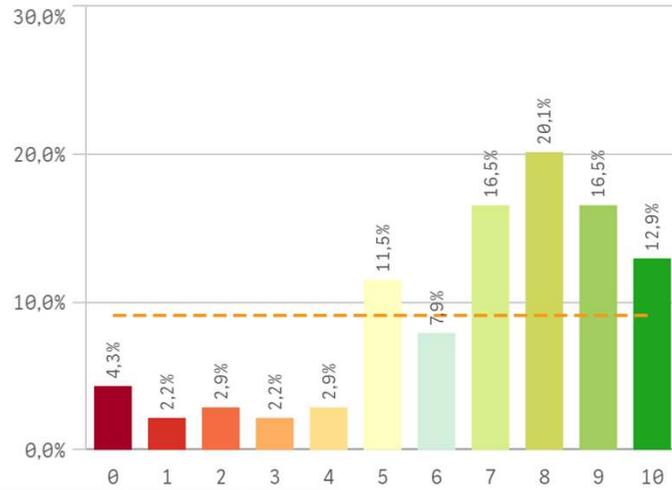
128

Centro	Observaciones
BIOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La información está poco actualizada</li> <li>- Las practicas a veces no tienen nada que ver con lo que se da en la teoría</li> <li>- Los metodos de enseñanza son anticuados</li> <li>- No existe total imparcialidad</li> <li>- Docentia no funciona como garantía de calidad del profesorado</li> </ul> <p>Se necesita mas personal y formas de evaluar la calidad de la enseñanza más adecuados. Además de promover la actualización del temario</p> <p>Además, la facultad de Biología a nivel organizativo deja bastante que desear.</p> <p>Las quejas mas habituales que he escuchado en mi entorno sobre mi titulación son: docentia no garantiza calidad, la organización en la facultad es muy deficiente, los contenidos no son lo suficientemente actualizados</p>
BIOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muchas aulas deberían tener mejor aislamiento térmico y accesibilidad a enchufes para portátiles.</li> <li>- Algunas asignaturas de 1er curso no tienen mucha relevancia en los cursos posteriores, y debido a esto deben ser repasadas en gran medida por los profesores de asignaturas posteriores como Física, Química, Estadística o Geología. Muchos alumnos no entienden esto, pues en otros países no se da esta situación.</li> <li>- Otras asignaturas podrían mejorar su calidad si el temario se divide y profundiza en 2 años, tales como Fisiología Animal, Zoología, Botánica o Biología Celular-Histología. No necesariamente en forma de 2 cursos completos, podría ser 3 semestres.</li> </ul>
BIOLÓGICAS	A algunos profesores les falta entusiasmo.
BIOLÓGICAS	Clownpluntense
BIOLÓGICAS	Connsidero que debería haber un método de evaluación común para todos los integrantes de un mismo grado, es decir, que dado que el temario, prácticas y seminaios es el mismo para todos los alumnos del grado, la metodología de los exámenes debería ser común para todos y así tener todos las mismas oportunidades al evaluar los conocimientos.
BIOLÓGICAS	Creo que el grado necesita una remodelación tanto de las asignaturas y temario impartido como de muchos de sus profesores, que no tienen vocación ninguna. Ya se sabe que su principal motivación y por lo que se les paga es por investigar, pero algunos parece que no recuerdan que algún día ellos también fueron alumnos y que no todos tenemos las mismas facilidades para aprender o dedicarle todo el tiempo requerido. Lo único que sientes en algunas ocasiones es que estás a merced de su opinión y que pierdes dinero por tener que cursar nuevamente algunas asignaturas. Ojalá algún día esto cambie y la vida en la facultad sea más agradable y llevadera, por lo menos para mí. Hay profesores desagradables que no aparecen en docentia, y así no se arregla nada.
BIOLÓGICAS	Creo que la Universidad debería de ser más flexible en algunas cosas para poder ayudar a los alumnos que quieren compaginar estudios y trabajo.... Se vuelve muy difícil en el momento en el que en Secretaría son todo trabas insalvables y las soluciones que intentas aportar son contestadas con un copia y pega del mensaje anterior... He tenido que renunciar a estudiar con vosotros pese a que mi satisfacción con el grado a nivel profesores y asignaturas era muy alta ya que no tengo forma de compaginar los estudios y las normas de la Universidad. Está claro que tiene que haber unas normas generales, pero es que esas normas generales deberían de reflejar las situaciones de los estudiantes de la Universidad, también de los que, como yo, entramos teniendo más de 25 años, con más responsabilidades
BIOLÓGICAS	Debería realizarse algún tipo de control y evaluación sobre los profesores y un análisis de los contenidos que incluyen en su temario y la forma en la que imparten las clases. Podría haber mas uniformidad en las asignaturas ya que estas varían totalmente dependiendo del profesor que las imparte; si los contenidos sos esenciales, al final del curso

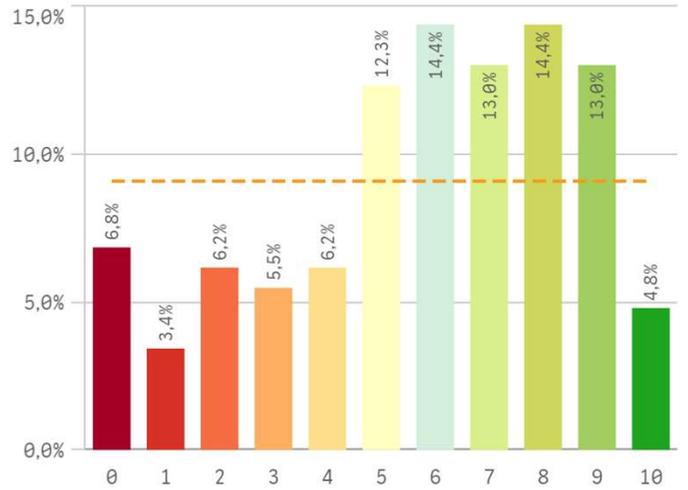
### Recursos y medios



### Actividades complementarias

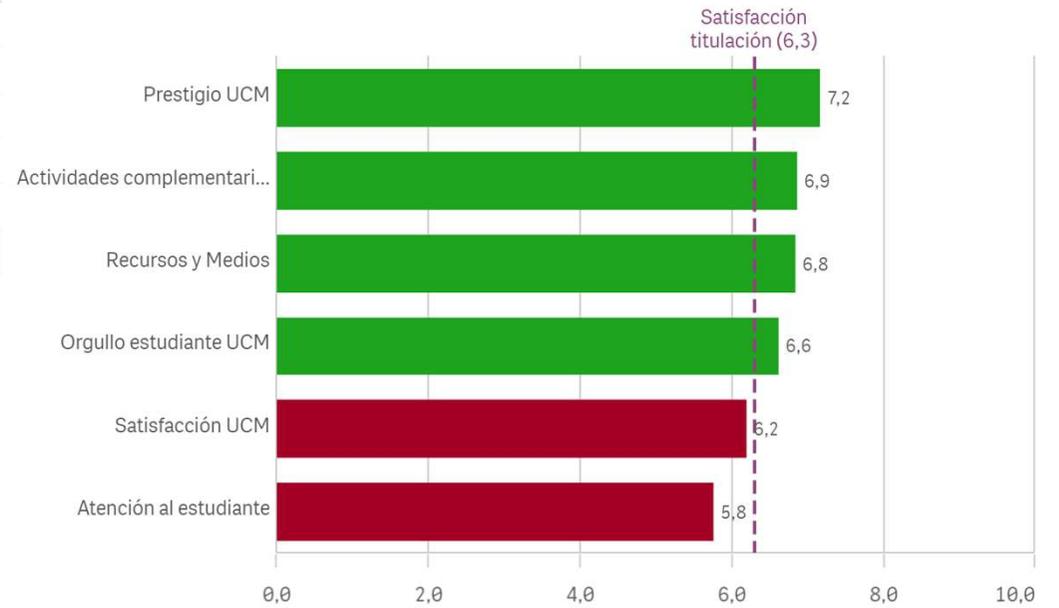


### Atención al estudiante

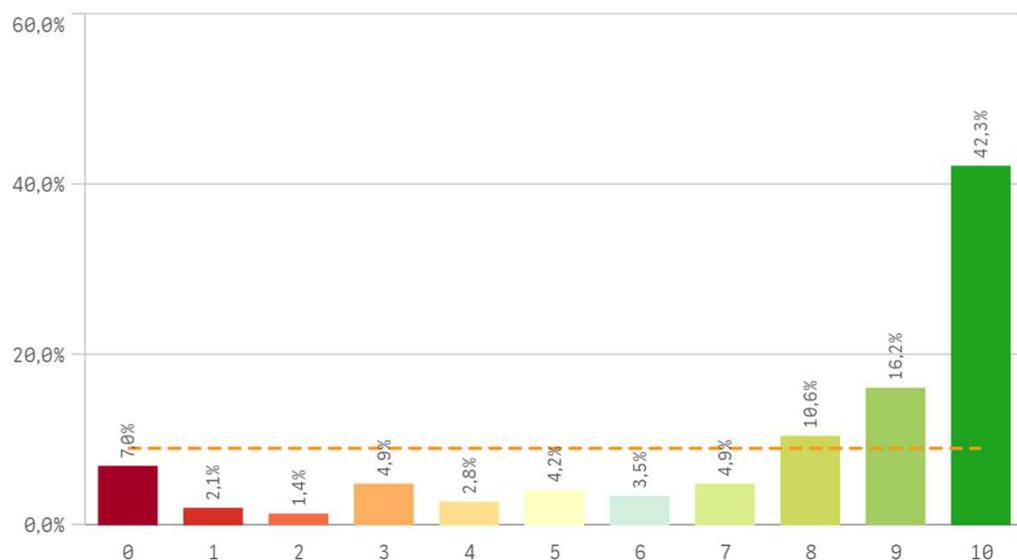


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		7,2	2,3	8,0	8,0
Actividades complementarias		6,9	2,6	7,0	8,0
Recursos y Medios		6,8	2,4	7,0	8,0
Orgullo estudiante UCM		6,6	2,5	7,0	7,0
Satisfacción UCM		6,2	2,4	7,0	7,0
Atención al estudiante		5,8	2,8	6,0	-

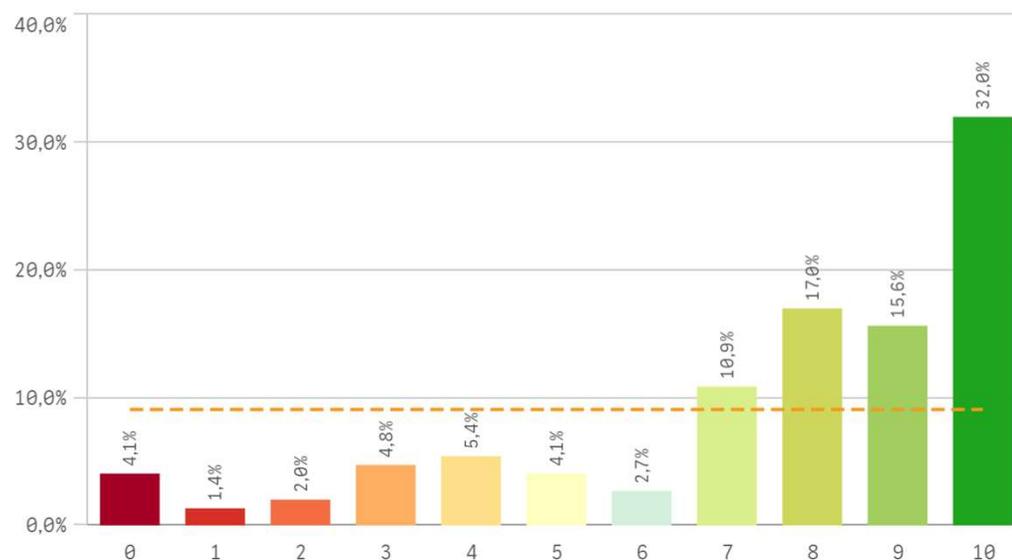
### Fortalezas y debilidades



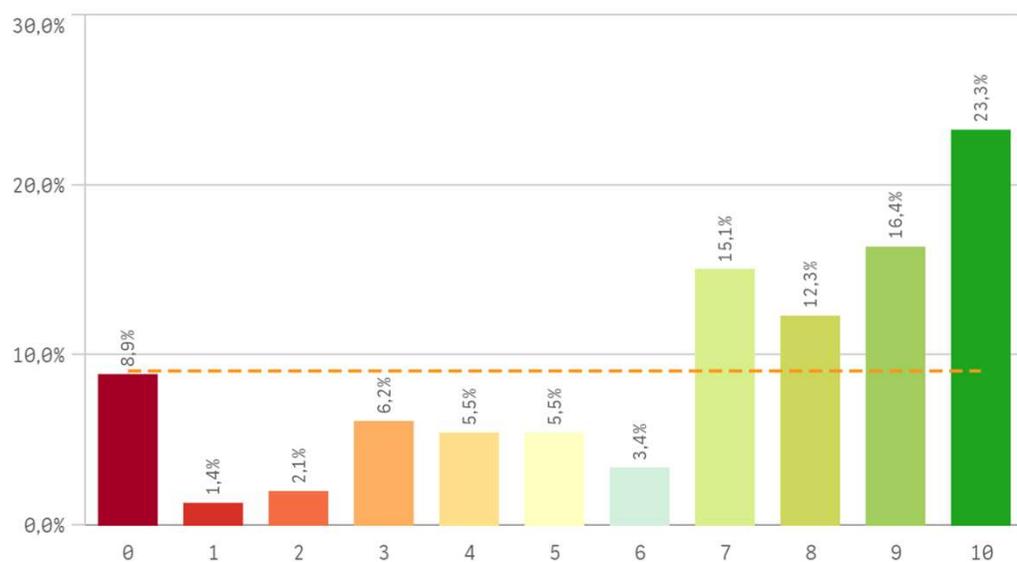
### Repetir estudios superiores (fidelidad)



### Repetir titulación (fidelidad)

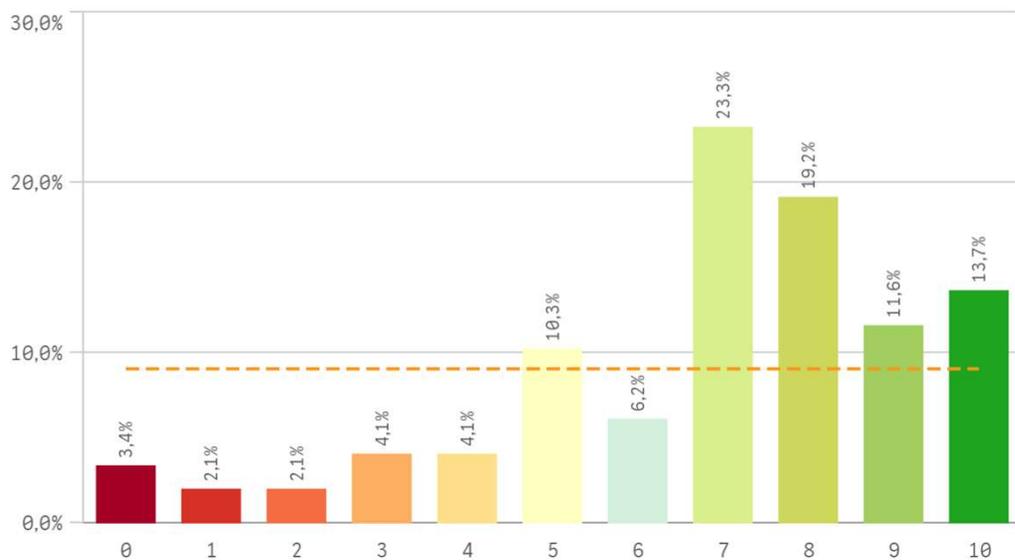


### Repetir en la UCM (fidelidad)

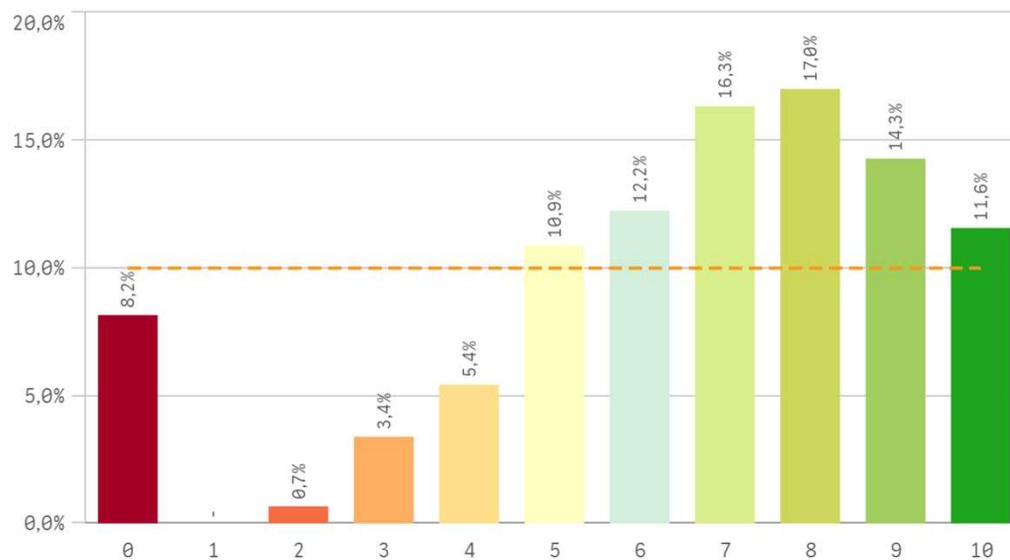


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		7,6	3,2	9,0	10,0
Repetir titulación		7,5	2,8	8,0	10,0
Repetir en la UCM		6,8	3,2	8,0	10,0
Recomendar titulación		6,8	2,5	7,0	7,0
Recomendar la UCM		6,6	2,7	7,0	8,0
Seguir en la misma titulación		6,4	3,5	8,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM		6,4	3,1	7,0	10,0

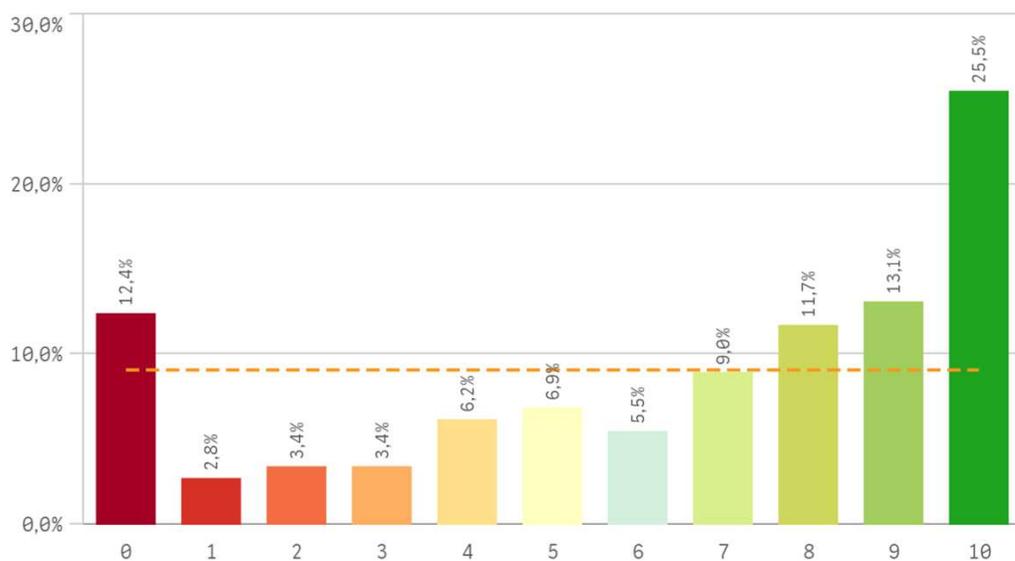
**Recomendar titulación (preinscripción)**



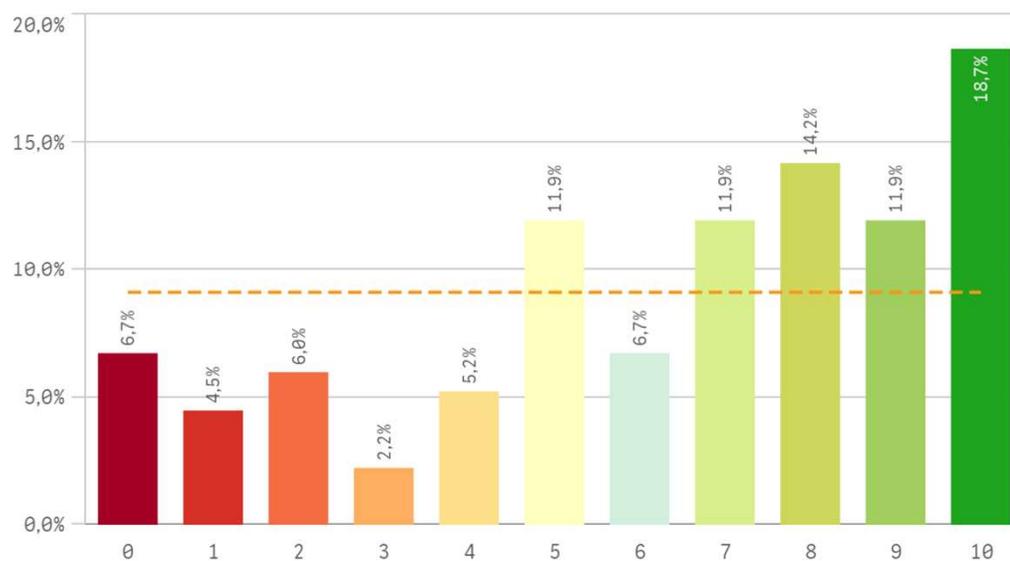
**Recomendar la UCM (preinscripción)**



**Seguir en la misma titulación (vinculación)**

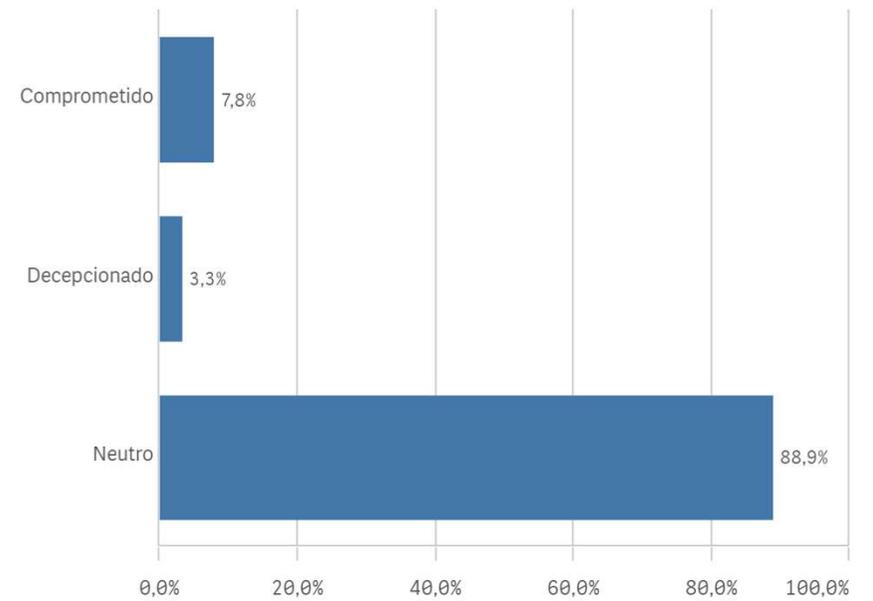
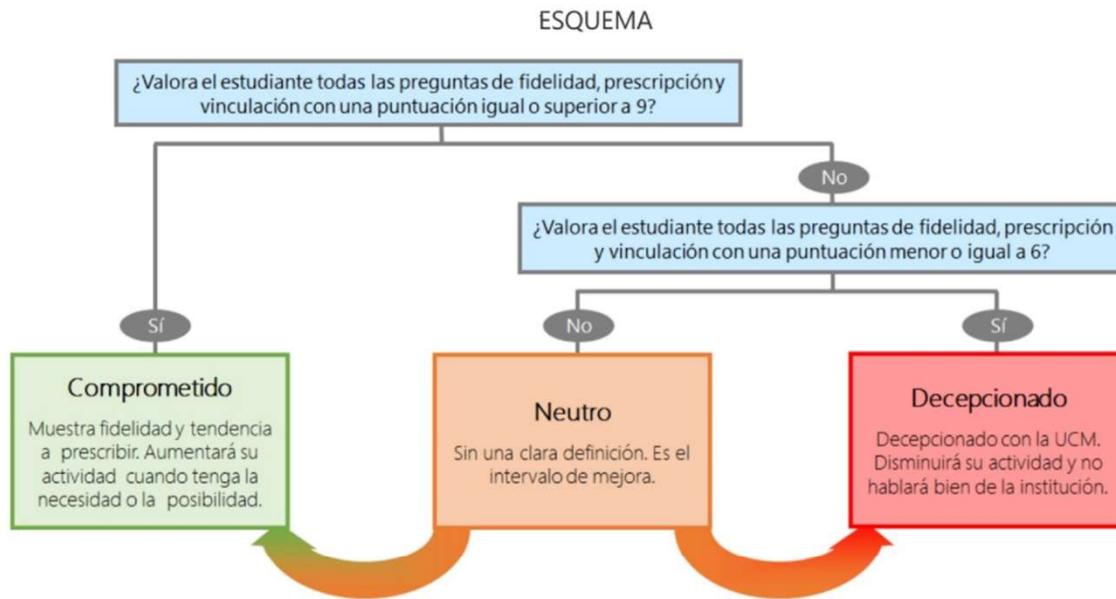


**Seguir como alumno de la UCM (vinculación)**



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Desarrollo académico	Q	Media	Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Prácticas externas	Q	Media
Integración teoría/práctica		7,9	Objetivos propuestos alcanzados		6,8	Valoración formativa		8,4
Objetivos claros		7,0	Contenidos organizados y no solapados		6,7	Satis. prácticas externas		8,2
Nivel de dificultad apropiado		6,8	Componente práctico adecuado		6,5	Atención tutor/colaborador		8,1
Número de alumnos por aula		6,5	Trabajo no presencial útil		5,8	Utilidad percibida para empleabilidad		6,9
Plan de estudios adecuado		6,5	Contenido innovador		5,6	Gestión del Centro		5,6
Relación calidad/precio		5,5	Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,5			
Orientación internacional		4,8						
Calificaciones en tiempo adecuado		4,5						

			Formación recibida y matriculación	Q	Media	Satisfacción	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Programa de movilidad	Q	Media	Competencias de la titulación		7,3	Prestigio UCM		7,2	Repetir estudios superiores		7,6
Satis. formación en el extranjero		10,0	Tutorías presenciales útiles		6,5	Actividades complementarias		6,9	Repetir titulación		7,5
Satis. programa de movilidad		6,0	Acceso al mundo de la investigación		6,2	Recursos y Medios		6,8	Repetir en la UCM		6,8
			Labor docente del profesorado		5,9	Orgullo estudiante UCM		6,6	Recomendar titulación		6,8
			Proceso de matriculación		5,9	Satisfacción UCM		6,2	Recomendar la UCM		6,6
			Acceso al mundo laboral		5,5	Atención al estudiante		5,8	Seguir en la misma titulación		6,4
									Seguir como alumno de la UCM		6,4